

**План работы наставника
Долгих Натальи Юрьевны
с молодым специалистом
Гудзенко Наталией Николаевной
2021-2022 учебный год**

Цель: Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.
Сформировать желание проектировать своё дальнейшее профессиональное развитие, самообразование.

Задачи:

- Изучение нормативно – правовой документации.
- Оказать помощь в ведении документации воспитателя (перспективный план работы, календарный план, табель посещаемости детьми, сведения о детях и родителях, план по самообразованию).
- Механизм использования дидактического и наглядного материалов.
- Написание календарно-тематического планирования.
- Методическая помощь в организации работы по образовательным областям.
- Использование ИКТ в работе.
- Организация работы с родителями, проведение родительских собраний, нетрадиционные формы взаимодействия.
- Способствовать профессиональному становлению воспитателя и развитию способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.

	<i>Сроки</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Формы проведения</i>
1.	сентябрь	Оформление документации группы. Консультации в составлении перспективного и календарно-тематического плана работы. Выбор темы по самообразованию, в составлении плана по самообразованию. Родительское собрание.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.
2.	октябрь	Рекомендации в изучении методической литературы, знакомство с опытом работы коллег и наставника. Изучение методических разработок «Как подготовить конспект НОД»	Посещение НОД с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.
3.	ноябрь	Рекомендации по созданию и обогащению развивающей среды в группе, пополнению зон развивающей среды. Особенности проведения дидактических игр.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Просмотр проведения дидактической игры.
4.	декабрь	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной	Посещения НОД и режимных моментов

		<p>деятельности молодым специалистом.</p> <p>Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников.</p> <p>Подготовка к новогодним мероприятиям.</p>	<p>молодого педагога.</p> <p>Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.</p>
5.	январь	<p>Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.</p>	<p>Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.</p>
6.	февраль	<p>Знакомство с основной задачей работы воспитателя – укрепление здоровья и безопасного поведения детей.</p> <p>Организация двигательного режима.</p>	<p>Просмотр утренних зарядок, гимнастик после сна, организацию индивидуальной работы по физическому развитию.</p>
7.	март	<p>Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.</p> <p>Роль игры в развитии дошкольников.</p> <p>Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p>	<p>Консультация, наблюдение за работой молодого специалиста(совместной игровой деятельности).</p>
8.	апрель	<p>Организация и проведение прогулок с детьми (все части). Составление картотеки прогулок и наблюдений.</p>	<p>Просмотр прогулки.</p>
9.	май	<p>Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.</p> <p>Проведение итогов работы.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.</p> <p>Самоанализ молодого специалиста.</p>