

Связная речь

СВЯЗНАЯ РЕЧЬ

Составь рассказ по картинке



- Что случилось с самокатом?
- Почему он сломался?
- Можно ли кататься на самокате по плохой дороге?



- Составь рассказ по картинке, используя примерный план:
 1. Когда дети пришли в лес?
 2. Как они одеты?
 3. Что у них в руках?
 4. Что (кого) они видели в лесу?
 5. Что они принесут из леса домой?
- Подумай, как будет выглядеть тот же лес зимой. Как будут одеты дети? Во что они будут обуты?



ЭТО ПЕТЯ И ТАНЯ



ЭТО ЮРА



ЭТО СЕРЁЖА



ЭТО КАТЯ

- Что нарисовано на каждой картинке? Составь небольшой рассказ. Скажи, почему заболели эти дети.

Рекомендации:

- В своих ответах можно использовать следующие слова: промочить ноги, простудиться, сосулька, невымытые овощи.
- Из рассказов ребенка вам станет ясно, понимает ли он причинно-следственные связи, т. е. что неверные поступки ведут к плачевным результатам.

Пересказ



Таня и кукла.

Мама подарила Тане большую куклу. Таня очень любила куклу. Шила ей платья, ходила с ней гулять. Вечером пела песенки.

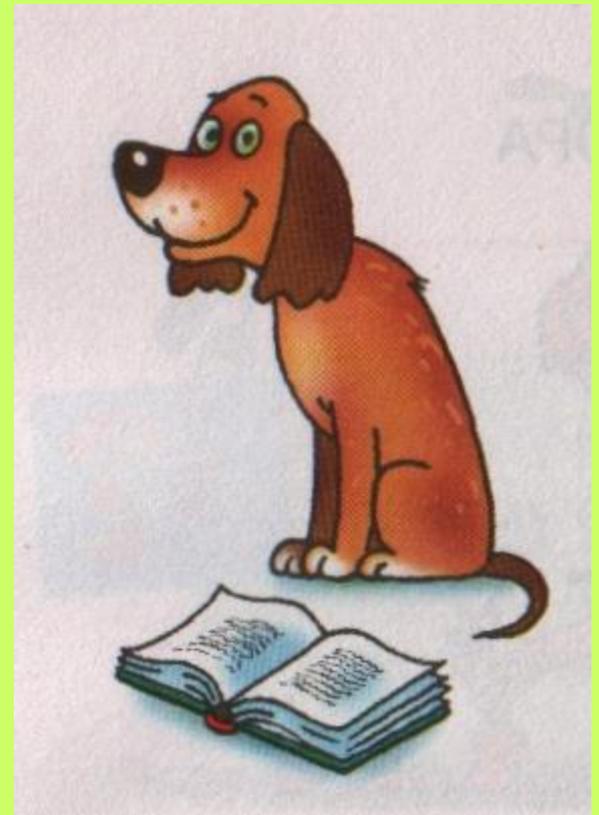
Пересказ

Бишка.

«А ну-ка, Бишка, прочти,
что в книжке написано!?
Понюхала собачка книжку, да
и прочь пошла.

«Не моё, — говорит, —
дело книжки читать; я дом
стерегу, по ночам не сплю,
волков да воров пугаю, на
охоту хожу, зайку слежу,
уточек ищу — будет с меня и
этого».

(По К. Ушинскому)



Пересказ



Ёж.

Осенью у ежей мало добычи. Попрятались в землю яркие ящерицы. Трудно находить жуков и лягушек.

В ясные осенние дни готовит себе ёж тёплое зимовище, таскает в нору сухие листочки и мягкий мох.

Скоро он заберётся в логово всю долгую зиму.

(По И. Соколову-Микитову)

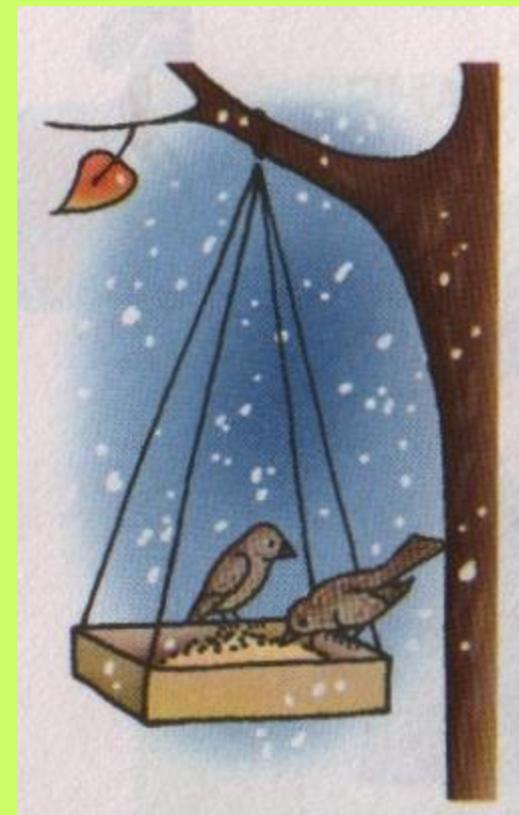
Пересказ

Мы - ваши друзья!

Пришла зима. Многие птицы улетели на юг. А мы — воробьи и синицы остались с вами в городе.

Голодно нам, а еда под снегом. Не удивляйтесь, что мы ещё с осени начинаем носами в окна стучать. Мы напоминаем вам: вы слушали весной наши песни; осенью ели груши, яблоки. Это мы сады охраняли. Теперь ваш черёд. Помогите нам!

- (А. Аксёнова)



Рекомендации:

- Прочитайте и обсудите с ребенком каждый текст. Попросите его пересказать сначала легкие и короткие тексты, а затем — более сложные.

Для чего нужны руки



Спросил как-то дедушка Внука:

- Для чего, Петя, людям нужны руки?
- Чтобы в мячик играть, — ответил Петя.
- А ещё для чего? — спросил дед.
- Чтобы ложку держать.
- А ещё?
- Чтобы кошку гладить.

Долго отвечал Петя дедушке. Правильно отвечал. Только по своим рукам обо всех других судил, а не по маминим, папиным, по трудовым рабочим рукам, которыми вся жизнь, весь белый свет держится.

(По Е. Пермяку)

Зеркальце



Девочка потеряла на лужайке зеркальце. Скакал мимо заяц.
— Ой, — заверещал он, посмотрев в зеркальце, — мой портрет!

Спрыгнула с дерева белочка, поглядела в зеркальце и пискнула:
— Это мой портрет!

Прилетела ворона:
— Кар! — каркнула она. — Мой портрет!

Но тут прибежала лиса.
— Ах, — пропела она, — какой красивый мой портрет!

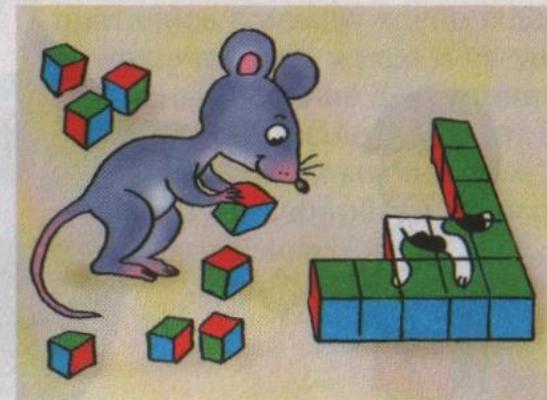
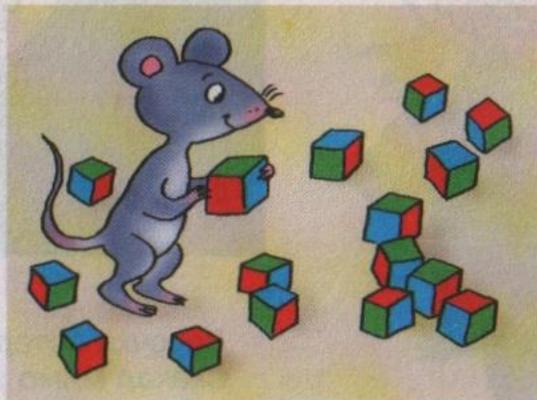
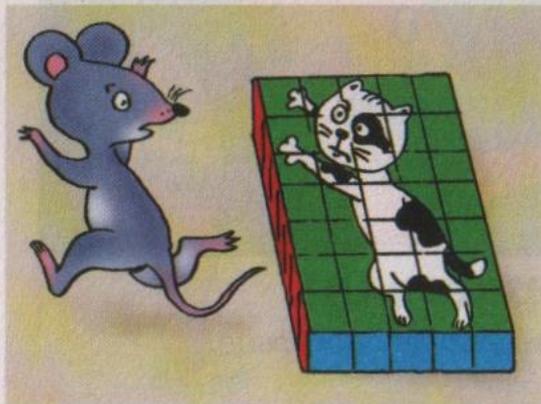
Притопал медведь. Глянул и гаркнул:
— Мой портрет и больше ничей!

Унёс зеркальце к себе в берлогу и повесил на стену. Пришёл к нему в гости волк. Заглянул в зеркальце и удивился:

— Эй медведь, зачем мой портрет в своей берлоге повесил?

СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗА ПО СЕРИИ КАРТИНОК

Глупая мышка.



Умный заяц.



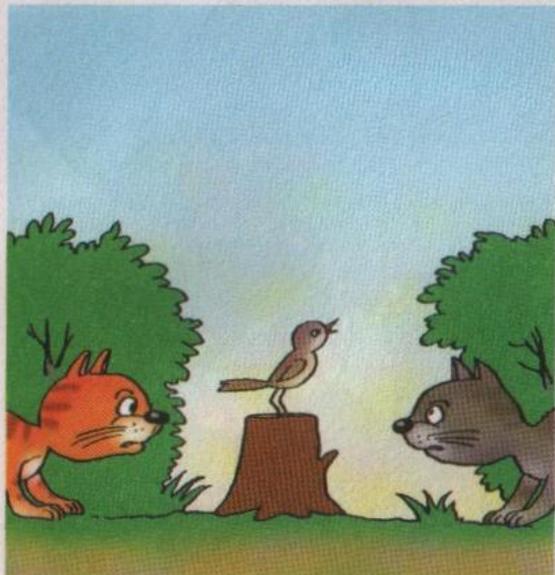
Рекомендации:

- Предложите ребенку мысленно сложить рисунки по порядку и составить рассказ по картинкам, придумать название к каждому рассказу.
- Спросите детей, чего испугалась мышка. Нужно ли бояться нарисованную кошку. Что случилось с зайцем? Доплыл ли он до берега? Почему доплыл?

Как ослик проучил мальчика.



Как кошки охотились за птичкой.

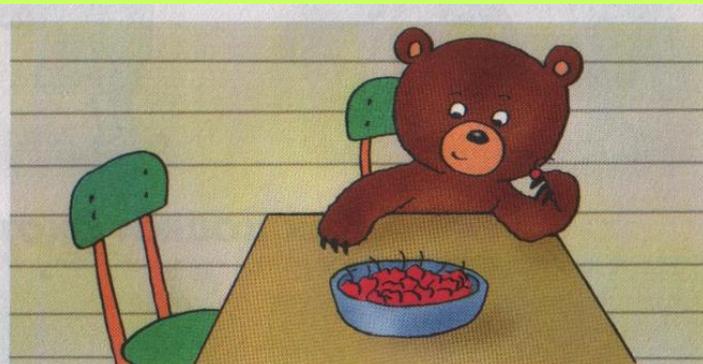


Рекомендации:

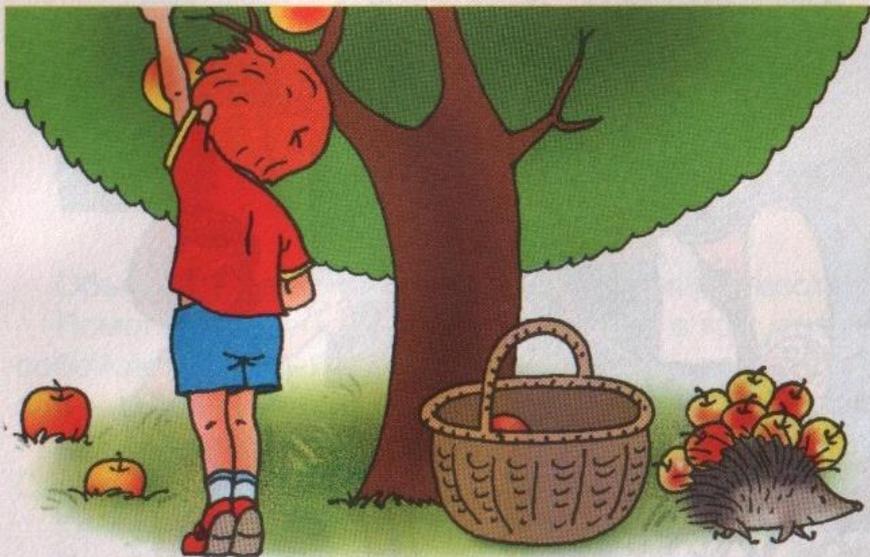
- Спросите ребенка, хорошо ли поступил мальчик.
- Рассмотрите другую серию картинок. Кошки хотели перехитрить друг друга. Удалось ли им это?
- Прочитайте ребенку историю о том, как мишка ждал гостей. Попросите его показать на картинках каждое действие

Мишка ждёт гостей.

- Позвал Мишка гостей и стал ягоды мыть. Потом подумал: Может, ягода невкусная, гостям не понравится! Сначала я сам попробую
- Одну попробовал, другую... Одна сладкая, другая — ещё слаще. Так и гостям ничего не останется! Тогда завязал Мишка себе рот платочком и стал гостей ждать.



Хитрый Ёжик.



Предложите ребенку мысленно подобрать рисунки по порядку и придумать Рассказ.