

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Ухтуйский детский сад «Тополек»



## **«Звуки музыки прекрасной»**

педагогический проект для детей и родителей старшей и подготовительной к школе группы

**«Не надо думать, что старая музыка устарела.  
Подобно прекрасному правдивому слову  
не сможет устареть прекрасная правдивая музыка»**

**Р.Шуман**

## **Актуальность**

Никто не будет спорить о влиянии музыки на характер и состояние человека, особенно, если это касается маленького дошкольника в период становления его эстетического вкуса, его личности в целом. Мир музыки огромен, и маленькому ребенку очень трудно разобраться, что ценно, красиво, важно, а что нет. Его окружает не только истинные шедевры высокохудожественной музыки, но и музыка низкопробная, вульгарная, не имеющая никакой ценности и содержания. В силу своего малого опыта ребенок-дошкольник не в силах самостоятельно разобраться в своих вкусах. Здесь на помощь приходим мы, взрослые, педагоги и родители. Мы мечтаем видеть наших дошколят культурными, одухотворенными и гармонично развитыми.

Поэтому так важно уже в дошкольном возрасте приобщать детей к подлинному искусству, способствовать становлению хорошего музыкального вкуса на примерах мировых классических произведений.

**Цель:** Создание условий для приобщения детей старшего дошкольного возраста к музыкальной классике.

## **Задачи:**

### **Дети:**

- Расширять знания о классической музыке, развивать восприятие музыкальных произведений разных эпох, жанров;
- Развивать музыкальные способности, умение проявлять эмоциональную отзывчивость на музыку;
- Выражать свои впечатления от прослушивания классических произведений в творческой деятельности, исполнительском искусстве, речевой деятельности;
- Воспитывать эстетический вкус, интерес к классической музыке;

### **Родители:**

- Привлечь родителей к совместным творческим мероприятиям.
- Сформировать у родителей активную позицию в музыкальном воспитании и образовании детей.

### **Воспитатели:**

- Привлечь к организации образовательной среды, обеспечивающей расширение представлений детей о классической музыке.

**Участники:** Дети, воспитатели, родители и музыкальный руководитель

**Вид проекта:** познавательный, творческий.

**Продолжительность:** Долгосрочный, сентябрь-май

**Форма реализации:** «Музыкальные минутки»- слушание классической музыки в режиме дня.

**Продукт:**Выставка семейного творчества «Музыка в картинках», Аудиотека классической музыки для слушания в группе и семье, творческая гостиная совместно с родителями «Звуки музыки прекрасные».

**Особенности проекта:**Проект способствует накоплению детского опыта по восприятию классической музыки и развитию эмоциональной отзывчивости в процессе слушания.

## Подготовительный этап

- Опрос детей «Я хочу услышать музыку»
- Составление перспективного плана по реализации проекта.
- Подборка аудиотеки по темам блока
- Изучение литературы, методик и технологий по вопросам восприятия музыкальной классики.
- Информация для родителей по теме проекта

## Основной этап

- Составление картотеки «Слушаем музыкальную классику» по календарному плану
- Обогащение музыкального уголка группы дисками классической музыки для детей.
- Участие в выставке рисунков «Музыка оживает в моих руках»
- Оформление информационного уголка «Музыка в семье»
- 

## Заключительный этап

- Творческая гостиная совместно с родителями «Звуки музыки прекрасной»
- Выставки рисунков «Музыка в картинках»
- Книжная выставка «Композиторы и их музыка»
- Опрос детей и анкетирование родителей.
- Обобщение работы и размещение ее на сайте детского сада.
- Тесты эффективности

## Эффективность проекта

1	Игра «Журналист»	«А знаешь ли ты, что такое классическая музыка?»
2	Опрос детей «Закончи предложение»	« Я люблю музыку композитора.....»
3	«Классическая музыка в течение дня» наблюдение за свободной	

	деятельностью детей	
4	Анализ художественной деятельности	Темы календарного плана
5	Блиц опрос родителей	«Классическая музыка в вашей семье» В течении года

## Календарный план реализации проекта

ОСНОВНОЙ ЭТАП			
Дата	Тема блока	Задачи	№ занятия и репертуар
<b>Сентябрь</b>	«Детские забавы и игрушки»	Познакомить детей с музыкой из «Детского альбома» П.И. Чайковского Эмоционально откликаться на яркие музыкальные образы. Передавать свои впечатления в рисунке	1-7 «Детский альбом» П.И. Чайковский, 1 часть-игры и игрушки. 8 «Ожившие игрушки»
<b>Октябрь</b>	«Осенняя пора-очей очарование»	Познакомить детей с музыкой о времени года русских и зарубежных классиков Воспринимать разные чувства и настроения, переданные разной музыкой одной тематики. Передавать свои впечатления в рисунке	9-10 – П.И. Чайковский «Октябрь» 11-12- Ф.Шопен «Осенний вальс» 13-14 -Г.Свиридов «Тема Осени» 15 А. Вивальди «Осень» 1 часть 16 « Ожившие осенние картинки»
<b>Ноябрь-декабрь</b>	«Сказка и сказочные герои»	Познакомить детей с музыкой, передающей сказочные образы. Воспринимать изобразительный язык музыки и понимать содержание. Передавать свои	17- 18 П.И. Чайковский «Баба Яга» 19-20 М.Мусоргский « Избушка на курьих ножках» 21-22 Э.Григ «Шествие гномов» 23-24 М.Глинка «Марш Черномора»

		впечатления в рисунке	25-31 П.И.Чайковский «Щелкунчик» 32 « Сказка оживает»
<b>Январь- Февраль</b>	«Зимняя фантазия»	Познакомить детей с музыкой, передающей картины зимней природы Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера Передавать свои впечатления в рисунке	33-34 Р.Шуман «Дед Мороз» 35-36 П.И. Чайковский «У камелька.Январь» 37-38- Г.Свиридов «На тройке» 39 –П.И. Чайковский «Грезы зимней дорогой» 40 -41А.Вивальди «Зима ч 1» 42 - 43Г.Свиридов «Метель.Вальс» 44-45 П. И. Чайковский «Масленица.Февраль» 46- «Зима-художница»
<b>Март- апрель</b>	«Матушка- природа»	Познакомить детей с циклом «Карнавал животных» Э.Сен- санса. Воспринимать лирический нежный характер музыки, передающих картины весенней природы Передавать свои впечатления в рисунке	47-54 «Карнавал животных»Э. Сен-санс 55-56 П.И. Чайковский «Песня жаворонка» 57-58 П.И. Чайковский Подснежник.Апрель» 59-60 Э.Григ «Утро» 61 .Григ «Бабочка» 62 « «Пробуждение природы»
<b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</b>			
<b>Май</b>	Творческая гостиная « Звуки музыки прекрасной» Выставка семейного творчества	Привлекать семьи воспитанников к совместной музыкальной творческой деятельности. «Мы видим музыку»	Музыка, декорации и атрибуты по сценарию мероприятия.

## Взаимодействие с родителями по реализации проекта

№	Содержание работы
1	Информационный стенд «Ее величество Классика»
2	Консультации « Нужная ли классика дошкольнику» Выступление на родительском собрании « Музыка лечит душу»
3	Привлечение родителей к организации книжной выставки «Композиторы и их музыка»
4	Привлечение родителей к организации и проведения творческой гостиной «Звуки музыки прекрасной»
5	Участие в выставке семейного творчества « Мы видим музыку »

### Ожидаемые результаты

#### Дети:

- Расширение представлений детей о классической музыке, о музыкальных инструментах, о композиторах – классиках.
- Накопление представлений о жанрах музыки, средствах музыкальной выразительности.
- Воспитание культурного слушателя.

#### Педагоги:

- Повышение уровня ответственности педагогов за формирование у детей основ музыкальной культуры.
- Воспитание эстетического вкуса в вопросах музыкального сопровождения в режиме дня детей.

#### Родители:

- Повышение уровня ответственности родителей за формирование у детей интереса к классической музыке и умения её слушать.
- Воспитание эстетического вкуса в вопросах выбора музыки для ребенка

### Заключение.

Реализация проекта « Звуки музыки прекрасной » позволит использовать богатейшее культурное наследие музыкальной классики в духовно-нравственном воспитании дошкольника.