

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Ухтуйский детский сад «Тополек»

Муниципальный конкурс методических разработок «Педагогическая мастерская»

Номинация: «Разговор с родителями»

Название: Совместный игровой проект детей, родителей
(законных представителей) и педагогов детского сада

« Народные игрища »



Кухарчик Людмила Владимировна,
музыкальный руководитель,
высшая квалификационная категория

2020

Паспорт совместного игрового проекта

**Наименование
проекта**

«Народные игрыща»

**Актуальность
проекта**

Яркие и самобытные черты культуры любого народа как нельзя лучше проявляются в созданных им играх. На протяжении многих столетий русские народные игры были частью как повседневной жизни, так и обязательным «гвоздем программы» любого праздника и для детей, и для взрослых.

Русские народные игры издавна служили средством самопознания, в играх проявляются лучшие человеческие качества: доброта, благородство, взаимовыручка, самопожертвование ради других.

Народная игра, являясь феноменом народной культуры, может способствовать приобщению детей старшего возраста к народным традициям, что, в свою очередь, представляет важнейший аспект воспитания духовности, формирования системы общечеловеческих ценностей; в современной ситуации общественного развития обращение к народным истокам, к прошлому является весьма своевременным. Народные игры как жанр народного творчества являются национальным богатством, и мы должны сделать их достоянием наших детей.

Но, к сожалению, многие родители, отдавая предпочтение увлечению компьютером, раннему изучению иностранных языков, совершенно не придают значения патриотическому воспитанию, уходящему своими корнями в традиции и историю родного народа. Результаты опроса выявили, что сами родители не всегда

готовы поддержать ребенка в фольклорной игре, так как не имеют представления и умения играть в данные виды игр.

Таким образом, встал вопрос о повышении уровня компетентности родителей в области фольклорной игры. Чтобы родители стали непосредственными участниками педагогического процесса, активно участвующих в жизни сада и в жизни своего ребенка, мною и был разработан проект «Народные игрища»

Участники проекта

Дети 5-6- лет, родители, воспитатели, музыкальный руководитель

Цель проекта

- Вовлечение семьи в единое образовательное пространство через приобщение к истокам народной культуры, а именно игрового фольклора.

Задачи проекта

Задачи для детей:

- Познакомить детей с русскими народными хороводными и подвижными играми.
- Развивать двигательную активность детей: ловкость, силу, быстроту, выносливость, пространственную ориентировку.
- Воспитывать патриотические чувства, смелость, честность, чувство коллективизма, взаимопомощи, умение шутить, соревновательный задор, характер, чувство ответственности, навыки самоконтроля.
- Вызвать интерес и желание играть в русские народные игры.
- Способствовать внедрению хороводных и подвижных

народных игр в режимные моменты, самостоятельную деятельность, домашние праздники.

Задачи для родителей:

- Помочь родителям осознать педагогическую ценность детского игрового фольклора.
- Расширить поле позитивного взаимодействия между родителями, детьми, педагогами.
- Воспитывать интерес к культурному наследию народа.
- Поддерживать у детей и родителей потребность в совместной познавательной, игровой и творческой деятельности.
- Способствовать внедрению хороводных и подвижных народных игр в семейную практику

Задачи для педагогов:

- Повысить педагогическую культуру родителей в вопросах народного игрового творчества.
- Пополнить запас знаний о фольклорных играх и традициях русского народа.
- Способствовать внедрению хороводных и подвижных народных игр в режимные моменты, образовательную и самостоятельную деятельность .

Сроки

Август 2019 – сентябрь 2020гг

Вид проекта

Долгосрочный

Продукт проекта

- Совместное мероприятие « Семейные игрища»,
- Видео-фотоальбом «Моя семья играет и вас приглашает»,
- Выставка «Мир шумовых инструментов в русском стиле»

Особенности проекта



Проект способствует установлению доверительных отношений между всеми участниками образовательных отношений (детей, родителей (законных представителей) и воспитателей)

Итоги проекта

Активное взаимодействие с семьёй будет способствовать созданию единого образовательного пространства для детей и воспитывающих их взрослых. Игровой фольклор по своей сути станет ключом партнерских отношений «Детский сад-родители - дети».

Подготовительный этап (август-сентябрь)

Деятельность детей

- Просмотр видео «Как играли на Руси»
- Рассматривание и чтение художественной литературы по фольклору.
- Ознакомление с видами народных игр
- Мотивирование детей на реализацию проекта.

Деятельность родителей

- Блиц-опрос «Нужны ли детям народные игры»
- «Что вы знаете об игровом фольклоре?»
- «Смогли бы самостоятельно поиграть с детьми?»
- Знакомство с содержанием проекта родителей на родительском собрании
- Подбор материала для родительской мастерской «Марья-

Деятельность педагогов

- Знакомство с содержанием проекта педагогов, работающих с детьми.
- Изучение дидактических материалов, художественной литературы по приобщению детей к народным хороводным играм.
- Разработка календарного плана.
- Подготовка



искусница»

- Поисковая акция
«Игры наших бабушек
и дедушек»

материальной базы по
реализации проекта.

Основной этап (октябрь-август)

Деятельность детей

- ❖ Знакомство и
разучивание игровых
хороводов

Деятельность родителей

- ❖ Участие в
совместных досугах
и программах по

Деятельность педагогов

- ❖ Участие в
совместных
программах,



различной тематики по календарному плану.

- ❖ Обогащение знаний об игровых традициях русского народа.
- ❖ Участие в оформлении группового альбома «Игры моего народа»
- ❖ Участие в изготовлении атрибутов к играм и хороводам.

календарному плану.

- ❖ Встречи в родительской мастерской «Марья-искусница»
- ❖ Разучивание текстов и правил игр в домашних условиях.
- ❖ Подбор фото и видеоматериалов на тему «Моя семья играет и вас приглашает»

праздниках, досугах.

- ❖ Оформление альбома с детскими рисунками «Игры моего народа»
- ❖ Оформление информационных стендов для родителей
- ❖ Участие в организации и оформлении выставок родительских поделок

Заключительный этап (сентябрь)

Деятельность детей

- Участие в совместном итоговом празднике «Семейные игрища»
- Творческое рисование «Моя любимая игра»

Деятельность родителей

- Активное участие родителей в реализации проекта
- Итоговый праздник «Семейные игрища»
- Конкурс-выставка «Мир шумовых инструментов в народном стиле»
- Видео-Фотоальбом «Моя семья играет...»

Деятельность педагогов

- Участие в совместном итоговом празднике «Семейные игрища»
- Оформление и организация семейного конкурса-выставки «Мир шумовых инструментов»
- Оформление выставки детского рисунка «Моя любимая игра»
- Просмотр видео-фотоальбомов «Моя семья играет...» на родительском собрании.



Ожидаемые результаты

Для детей

- ❖ Обогащаются знания о древних традициях и обычаях, связанных с хороводными и подвижными играми.
- ❖ Сформируется живой непосредственный интерес к народным играм, желание внести их в повседневную жизнь, в самостоятельную деятельность.
- ❖ Произойдет накопление игрового опыта, его расширение и обогащение в процессе знакомства с различными видами игр.

Для родителей

- ❖ Укрепятся партнерские отношения родителей и педагогов в совместной организации выставок, праздников для детей.
- ❖ Родители будут вовлечены в совместную игровую, познавательную, творческую деятельность с детьми, что благоприятно скажется на семейных отношениях.

Для педагогов

- ❖ Расширятся знания об игровом фольклоре и народных традициях.
- ❖ Появится возможность разнообразить жизнь группы с помощью игрового фольклора.
- ❖ Обновятся формы взаимодействия с семьей.



Виды игр

Четкой классификации русских народных игр нет. На основе исследований Капицы О.И., Науменко Г.М. игры условно можно разделить на **виды**:

1. **Подвижные** (спортивные) игры соревновательного характера ("Ловишки", "Горелки", "Прятки", "Звонари", "Бубен" и др.);

2. **Обрядовые** (календарные) игры имели связь с народным сельскохозяйственным календарем. ("Кукушечка", "Ручеек", "Гори, гори ясно", "Солнышко" и др.);

3. **По отношению к природе** (природные), дети знакомятся с окружающей природой ("Сорока", "У медведя во бору", "Ворон", "Паучок", "Солнышко");

4. **Трудовые** (бытовые), знакомим с историческим наследием русского народа, с повседневным трудом наших предков ("Горшок", "Каравай", "Клубочек", "Баба сеяла горох" и др.);

5. **С ведущим** (водящим) - игры, где игрок выполняет какое - то действие, ведет игру ("Звонари", "Отгадай, чей голосок", "Море волнуется", "Сижу на камешке");

6. **Драматические** (с элементами театрализованных действий) игры, которые требуют искусство артиста, умение превращаться в какого - то героя игры и выполнять его действия ("Зайка", походи", "Бабка Ежка", "Волчок, волчок", "Шла коза по лесу").

7. **Игры - забавы** - игры, которые веселят, забавляют ребенка и в тоже время несут в себе какой - то познавательный и воспитательный элемент ("Сорока-сорока", "Ладушки", "Идет коза рогатая", "По кочкам", "Баба сеяла горох" и др.)



Календарный план совместной деятельности

Сроки

Содержание работы

Планируемые результаты

Октябрь

« Осенние игрища»

Дать детям и родителям понятие «игровой хоровод»

«Здравствуй, как дела».

«Дед Мазай»

«Сиди, Яша»

«Ворон»

Совместный досуг « В гостях у Матрены»

Родительская мастерская «Марья-искусница»

«Русские узоры» изготовление атрибутов к играм и хороводам

Дети и родители узнают, что такое игровой хоровод, познакомятся со структурой и правилами русских хороводных игр в доступной для их возраста форме. Развитие координации и речи с движением. У родителей появится возможность поиграть вместе со своим ребенком.

Родители смогут поучаствовать в творческой деятельности, проявить свои способности и умения.

«Матушкины посиделки»

Познакомить детей и родителей с играми тематической направленности

« Было у матушки 12 дочерей»

« Тетера»

« Дударь»

« Плетень»

«Подушечка»

Совместный досуг

«Матушкины посиделки»

Знание детьми и родителями слов и движений игры, использование в повседневной жизни, передача знаний своим друзьям.

У родителей появится возможность поиграть вместе со своим ребенком.

ноябрь

Декабрь

«Здравствуй, гостя зима»

Овладеть игровыми хороводами по теме Зима

«Метелица»

«Мороз-красный нос»

«Снежная баба»

«Зимушка-зима»

«Как на тоненький ледок»

Знание детьми и родителями слов и движений игры, использование в повседневной жизни, передача знаний своим друзьям

«Рождество»

Знакомство с рождественскими хороводами и подвижными играми

«Сею, вею, снежок»

«Ты, катись, снежок»

«Льдинки, ветер и мороз»

«Каблук»

Улучшится координация речи с движением, произойдет развитие двигательной подражательности, обогащение словаря, развитие чувство ритма.

Январь

Родительская мастерская «Марья-искусница»

«Балалаечка моя» -роспись макетов

Родители смогут поучаствовать в творческой деятельности, проявить свои способности и умения.

Февраль

«Молодецкая удаль»

«Масленичные игрища»

Знакомство с играми физической направленности

Знакомство с традициями Масленицы, обрядовые игры и хороводы.

Знание детьми и родителями слов и движений игры, использование в повседневной жизни, передача знаний своим друзьям. У детей разовьются физические качества: ловкость, сноровка, быстрота и т.д.

«Блинок»

«Масленичный платочек»

«Кривой петух»

«Пирог»

«Конь-огонь»

«Воевода»

Совместный досуг

«Молодецкая удадь»

У детей и родителей обогатятся знания о масленичных традициях и обрядах.

У родителей появится возможность поиграть вместе со своим ребенком.

« Весна идет, весне дорогу»

*Знакомство с хороводами и играми
весенней направленности*

«Игра с солнцем»

«Матушка Весна»

«Водича»

«Ай,гу-гу»

«Солнышко,
ярче грей»

**Родительская мастерская «
Марья-искусница»**

«Птички-невелички»-изготовление
макетов птичек для игр

У детей закрепятся знания о приметах времени года. Улучшится координация речи и движения. Совершенствуются коммуникативные качества детей.

Родители смогут поучаствовать в творческой деятельности, проявить свои способности и умения.

« Птичий базар»

*Разучивание игр и хороводов о
птицах.*

«Жаворонок»

« Кукушка»

«Дятел»

«В сыром бору тропина»

«Гнездышко»

Совместный досуг

« Весенние игрища»

Закрепление знаний детей о перелетных птичках, их повадках. У детей улучшатся образные подражательные движения.

Улучшится микроклимат в семье за счет совместной игровой деятельности

Апрель

май

**«Что мы делаем, не скажем,
что мы делаем, покажем»**

*Знакомство с играми и хороводами
бытовой направленности*

«На горе то лен»

«Ткачиха»

«Никанориха»

«Редя»

«Кострома»

**Совместный досуг « Семья
вместе и душа на месте»**

Улучшится координация речи с движением, произойдет развитие двигательной подражательности, обогащение словаря, развитие чувство ритма. Обогаются знания о быте и жизни русского народа Развитие семейного творчества и сотрудничества семьи и детского сада, воспитание у детей чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью;

Июнь-
июль
август -

**« Веселись детвора, летняя
пришла пора»**

*Разучивание игр и хороводов
природной и сезонной
направленности*

«Березка»

«Батюшка медведь»

«Стадо»

«Пчелки золотые»

«Веночек»

«Пчелки и ласточка»

«Дедушка Водяной»

«Бодливая корова»

**Совместный досуг « Три
Спаса»**

Развитие ловкости, внимания, сообразительности, взаимовыручки и взаимопомощи.

Воспитание дружеских чувств в общей игре.

Расширятся знания у детей и взрослых о народных праздниках и традициях. Укрепятся внутрисемейные отношения за счет совместной игровой деятельности

Сентябрь

«Семейные игрища»-
совместная игровая деятельность
детей и родителей.

Популяризация народных игр. Обогащение эмоционального совместного опыта членов семьи. Формирование навыков взаимодействия детей и взрослых через игровую деятельность.

