**Приложение 4.**

**Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО | Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО | Фактические данные |
| уровень образования педагогических работников | доля педагогических работников, имеющих высшее образование | % |
| доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (соответствие профиля образования) | % |
| доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | % |
| доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (соответствие профиля образования) | % |
| квалификация педагогических работников | соответствие квалификации педагогических работников требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих | % педагогических работников, соответствующих требованиям |
| доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности | % |
| доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория | % |
| доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория | % |
| доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников | % |
| доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников | % |
| квалификация учебно-вспомогательного персонала | соответствие квалификации учебно-вспомогательного персонала требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих | % учебно-вспомогательного персонала, соответствующих требованиям |
| доля административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей административно-хозяйственных работников | % |
| доля административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности административно-хозяйственных работников | % |
| должностной состав реализации ООП ДО | соответствие должностей педагогических работников содержанию ООП ДО | да/нет |
| профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимающей должностью | да/нет |
| в штате ДОУ предусмотрена должность музыкального руководителя | да/нет |
| в штате ДОУ предусмотрена должность инструктора по физической культуре | да/нет |
| в штате ДОУ предусмотрена должность учителя-логопеда | да/нет |
| в штате ДОУ предусмотрена должность учителя-дефектолога | да/нет |
| в штате ДОУ предусмотрена должность педагога-психолога | да/нет |
| количественный состав реализации ООП ДО, показатель заработной планы педагогических работников | отсутствие вакансий | да/нет |
| показатель уровня заработной платы педагогических работников в соответствии со средним уровнем заработной платы по региону | тыс. рублей |
| компетенции педагогических работников | - способность педагогических работников обеспечивать эмоциональное благополучие детей  - способность педагогических работников обеспечивать поддержку индивидуальности и инициативы детей  - способность педагогических работников устанавливать правила взаимодействия в разных ситуациях  - способность педагогических работников к построению вариативного образования, ориентированного на индивидуальные особенности развития детей  - способность педагогических работников к конструктивному взаимодействию с родителями воспитанников. | да/нет |
| стабильность и динамичность коллектива педагогических работников, кадровый потенциал | доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет | % |
| доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет | % |
| доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | % |
| доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | % |

**Листы оценки качества специальных кадровых условий реализации адаптированной образовательной программы (при наличие детей с ОВЗ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ показателя** | **Показатели** | **Индикатор** | **баллы** |
| 1.1 | Наличие в ДОУ специалистов для работы с детьми с ОВЗ (учителей-логопедов, учителей-дефектологов и т.д.) | * Наличие (1 балл) – отсутствие (0 баллов) специалистов |  |
| 1.2 | Наличие ассистента, оказывающего необходимую помощь, для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению. Приказ Порядок | * Наличие (1 балл) – отсутствие (0 баллов) |  |
| 1.3 | Отсутствие вакансий специалистов, укомплектованность ДОУ специалистами (соответствие физических лиц единицам штатного расписания) | * Укомплектованность специалистами 100% (1 балл) – менее 100% (0 баллов |  |
| 1.4 | Соответствие квалификации специалистов требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих | * Соответствует (1 балл) – не соответствует (0 баллов) |  |
| 1.5 | Квалификационный уровень специалистов | * Имеют квалификационную категорию – 1 балл, не имеют- 0 баллов |  |