**Тема:«Путешествие по местам моей малой Родины»**

**Цель:** формирование знаний детей о малой Родине.

**Задачи:**

- закреплять представления детей о своем родном крае, который является частью нашей большой страны, о большой и малой Родине, о том, что для каждого человека малая Родина — это место, где он родился, где живет;

-формировать у детей понятия «малая родина»;

- развивать воображение, связную речь, мышление в процессе дидактической игры;

- воспитывать гражданские – патриотические чувства: гордость за свою малую родину, желание сделать её лучше;

- обогащать словарь детей.

**Словарная работа:** Родина, Россия, флаг, герб, помещики, часовня, архитектор.

**Предварительная работа:** беседы о родном поселке, о Родине; рассматривание фотографий достопримечательностей поселка; чтение произведений о Родине; разучивание пословиц; отгадывание загадок; рисование на тему «Мой поселок»».

**Материал**: презентация «Я возьму карандаш»; презентации детей к занятию, компьютер, мультимедийная доска; наборы для изготовления альбомов (восковые мелки, бумага, клей, ножницы) ; мяч.

**Ход НОД**

**I.Создание проблемной ситуации.**

*Воспитатель:*

Придумано кем-то просто и мудро,

при встрече здороваться: «Доброе утро! »

«Доброе утро! » - скажем друг другу.

«Доброе утро! » - подружке и другу.

«Доброе утро! » - скажем гостям,

Чтоб улыбнулись приветливо нам.

«Доброе утро! » - солнышку красному,

Самому чистому, самому ясному.

И пусть согревают нас солнца лучи*,*

Лучи теплоты и лучи доброты.

- Я знаю, ребята, что вам очень нравится путешествовать, играть, узнавать что-то новое и интересное. А чему будет посвящена наша сегодняшняя встреча, вы узнаете, если догадаетесь, что же я нарисую своим волшебным карандашом?

-Я возьму карандаш, нарисую дом. *Слайды*

Нарисую небо и солнце над ним.

Чтобы было теплее тем, кто в доме живет,

Нарисую трубу, из нее вьется дым.

Я возьму карандаш, нарисую цветы.

Нарисую кусты и деревья вокруг.

Чтоб всегда была свежесть в этом саду,

Нарисую я дождь, станет радостней вдруг.

Я возьму карандаш, нарисую лес.

Нарисую поляну и змейку реки.

Чтобы мир и покой был на этой земле,

Нарисую, как голубь в небе летит.

**II. Представление детьми презентаций о малой Родине.**

**1. Беседа о Родине.**

*Воспитатель:* Ребята, скажите, что я нарисовала?

- Как можно назвать все, что я нарисовала, одним словом?

- А что такое Родина?

*Ответы детей:*

- Родина – это страна, в которой мы родились и живём.

- Родина, это земля, на которой жили, трудились наши предки.

- Родина – это наша поселок.

- Родина – это место, где живут близкие и дорогие нам люди: мама, папа, бабушка, дедушка.

- Это место, где стоит наш детский сад.

- Это место, по которому люди скучают, находясь в далёком краю, на чужой стороне.

**2. Представление презентаций детьми.**

*Воспитатель:*

- Ребята, а вы любите свою родину?

- Как называется твоё, Люда, родное село?

- А твой город, Тима? А Гелино? Лерино?

- Посмотрите, как интересно: мы с вами живём в разных населённых пунктах, но всё же нас что-то объединяет… Да, мы живём в одном районе. Как он называется?

- В нашем Зиминском районе есть много населенных пунктов, больших и маленьких, но самый родной из них – это село, в котором мы с вами сейчас живем. Как называется оно?

- Все мы и взрослые, и вы, ребята, очень любим наш поселок. Давайте поиграем, скажем самые добрые, самые красивые слова в адрес нашей малой Родины. Какая она? (красивая, нарядная, добрая, гостеприимная, любимая…)

- Я думаю, что лучше всех о своём селе расскажут дети, которые живут здесь. Давайте попросим Сёму, вместе со своей мамой, рассказать, за что же они так любят Ухтуй. Они приготовили для нас презентацию.

*(дети рассаживаются на стулья)*

 *Выступление Сёмы, дополняет его рассказ Вадим с мамой.*

- У нас в группе есть дети из других сёл. Геля вместе со своей мамой расскажут нам о своей малой родине.

- Где ещё проживают наши дети? (в Зиме)

- Лера с мамой расскажут нам о своей любимой родине.

**III. Подвижная игра «Назови селение »**

- Мы с вами рассказали всем гостям о своей родине. Скажу вам по секрету: гости наши тоже живут в Зиминском районе и думаю, что им приятно было бы , если бы они услышали от нас названия своих сёл. Давайте мы поиграем с вами. Вставайте все в круг. Я на ухо вам каждому скажу название селения, а вы, перебрасывая мяч друг другу, будете громко их озвучивать.

*( Ухтуй, Норы, Зима, Саянск, Покровка, Услон, Самара, Мордино, Батама, Басалаевка, Центральный Хазан, Филиповск, Новолетники, Верх- Зима, Зулумай, Кимельтей… )*

**4. Продуктивная деятельность: изготовление фотоальбомов сёл Зиминского района.**

 - Ребята, а вам интересно познакомиться с малой родиной наших гостей? Они приготовили для нас сюрприз: привезли фотографии достопримечательностей своих сёл. Давайте попросим их помочь нам сделать фотоальбомы.

*(Совместная деятельность детей и педагогов района)*