

Рассмотрено  
Общим собранием работников Учреждения  
МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк»  
Протокол № 2  
от « 15 » апреля 2024г.

Утверждено  
И.о заведующего МДОУ Ухтуйский  
детский сад « Тополёк»  
\_\_\_\_\_ Попова Е.А.  
приказ № 43  
от «17 » апреля\_2024г.

Направлен Учредителю №1022  
Дата «17» апреля 2024

**Отчет  
о результатах самообследования деятельности  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
Ухтуйский детский сад «Тополёк»  
за 2023 год.**

с. Ухтуй  
2024г.

## Содержание

Раздел	страница
1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	3
2. Оценка образовательной деятельности.	4
3. Оценка системы управления организации.	12
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся востребованности выпускников.	17
5. Оценка организации учебного процесса.	32
6. Оценка качества кадрового, учебно-методического обеспечения библиотечно-информационного обеспечения и материально- технической базы	34
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	47
8. Анализ показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения	51
9. Выводы	54

### Общие сведения о дошкольном учреждении.

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Ухтуйский детский сад «Тополёк», МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк»
Место нахождения дошкольной образовательной организации: юридический и фактический адреса	665351, Иркутская область, Зиминский р-н, с Ухтуй, ул. Совхозная, д. 17 665351, Иркутская область, Зиминский р-н, с Ухтуй, ул. Совхозная, д. 17
Адрес сайта:	<a href="http://mdoutopolek.ru">http:// mdoutopolek.ru</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mbdoy.topolek.irk@yandex.ru">mbdoy.topolek.irk@yandex.ru</a>
Контактный телефон/ факс	8 (395 54) 25 3 66,/ 8 (395 54) 25 3 66
Руководитель	Тригуб Ольга Владимировна
Информация об учредителе ( адрес , телефон)	Комитет по образованию администрации Зиминского района 665390, г. Зима, ул. Клименко, д. 48 тел.: (8 395 54) 3-17-58, факс:(8 395 54) 3-17-58 сайт: <a href="http://komitetzrmo.ru">http:// komitetzrmo. ru</a> E-mail: <a href="mailto:sekretar.komitet@mail.ru">sekretar.komitet@mail.ru</a>
Дата открытия дошкольного учреждения	03.01.1967. С 01.04. 2014 по 31.12.2014 года функционирование дошкольного учреждения было приостановлено в связи со строительством нового здания .с 12.01. 2015 года деятельность дошкольного учреждения возобновлена
Проектная мощность	110 мест
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№ 7850 от 05 июня 2015 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Ухтуйский детский сад «Тополёк» ( далее – дошкольное учреждение) расположено в центре жилого района села Ухтуй. В шаговой доступности находится автобусная остановка. Здание дошкольного учреждения построено по типовому проекту в 2014 году.

Цель деятельности дошкольного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования

Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Ближайшее окружение: муниципальное общеобразовательное учреждение Ухтуйская средняя общеобразовательная школ (далее - МОУ Ухтуйская СОШ), администрация Ухтуйского муниципального образования ( далее - Ухтуйское МО), фельдшерско-акушерский пункт ( далее - ФАП), муниципальное казенное учреждение культуры «

Культурно-досуговый центр Ухтуйского МО (далее - КДЦ), сельская библиотека, магазины, пекарня.

## **1. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении Ухтуйский детский сад («Тополёк») осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее – образовательная программа) в группах общеразвивающей и комбинированной направленности для детей от 1 года до 8 лет.

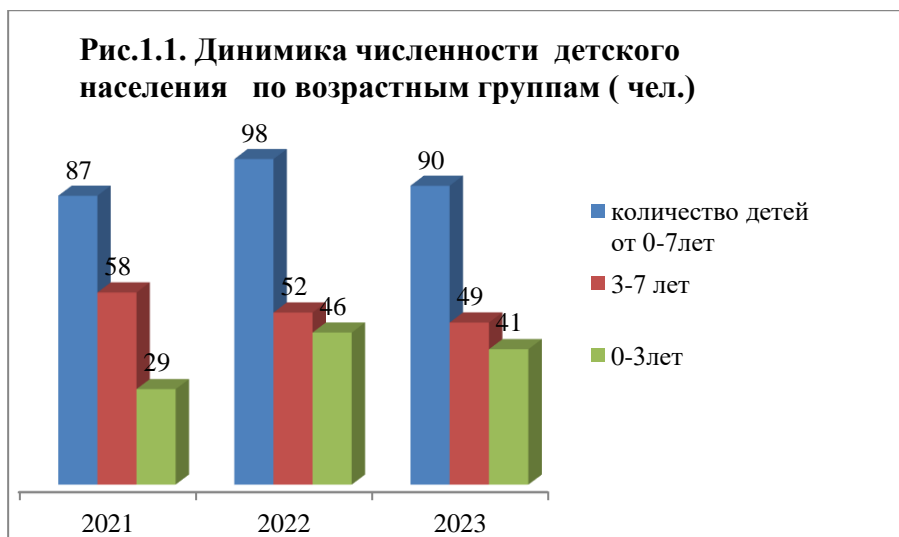
Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ педагогический коллектив дошкольного учреждения провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого: утвердили образовательную программу, разработанную на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), ввели ее в действие с 01.09.2023, скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке в очной форме. Нормативный срок освоения программы 6 лет, уровень образования - дошкольное образование. » Дошкольное учреждение осуществляет образовательную деятельность, по пятидневной рабочей неделе (понедельник-пятница). Группы функционируют в режиме полного дня (12-часовое пребывание). Группы кратковременного пребывания (до 5 часов в день), семейные дошкольные, группы круглосуточного пребывания, а так же группы по присмотру и уходу -отсутствуют.

Образовательная деятельность строится на основе системно-деятельностного подхода, с позиции лично-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах детской деятельности.

### **Информация о воспитанниках дошкольного учреждения.**

По состоянию на 31.12.2023 года, в Ухтуйском муниципальном образовании проживало 90 детей в возрасте от рождения до семи лет, что на 8 детей меньше, чем в 2022 году.



На рисунке 1.1. представлена динамика численности населения дошкольного возраста от 0 до 7 лет. На общем фоне уменьшения количества детей на 8 человек по сравнению с 2022 годом, наблюдается отрицательная динамика количества детей от 0 до 3 лет, в связи с уменьшением численности новорожденных детей в 2022 году.

По данным АИС "Мониторинг образования" информационно-аналитической системы «Сводь» и ФСН № 85- К по состоянию на 31.12.2023 года, численность воспитанников составляла 114 детей (в 2021 – 119 детей, в 2022 – 109 детей).



По сравнению с 2022 годом наблюдается положительная динамика роста количества воспитанников в дошкольном учреждении на 5 человек, в связи с приемом в дошкольное учреждение детей в возрасте от 1 года.



В 2023 году услугами дошкольного образования был охвачено 10 детей в возрасте от 1го до 2-х лет; 24 ребенка в возрасте 2-х лет, что на 7 детей больше чем в 2022 году; 10 детей в возрасте 3-х лет, меньше на 10 детей, чем в 2022 году. В возрастной группе 4-х лет 24 ребенка осваивали программу, что на 4ребенка больше чем в предыдущем году. Количество 5-ти летних детей осваивающих программу, увеличилось на 3, по сравнению с 2022 годом и составило 22 ребенка. Количество детей в возрасте 6 лет, получавших дошкольное образование, уменьшилось на 10 и составило 19 детей. Количество 7 летних детей увеличилось на 1 ребенка. Наблюдается увеличение количества воспитанников в возрасте 1 г., 2 г., 4г., 5л., 7 л., а уменьшение в возрасте 3-х лет и 6-ти лет. На отрицательную динамику повлияло снижение численности детского населения.

В 2023 году функционировало 5 групп из них: 3 группы общеразвивающей направленности численностью - 65 детей и 2 группы комбинированной направленности численностью – 38 детей. (В 2022 году в дошкольном учреждении функционировало 6 групп, из них: 2 группы комбинированной направленности, 4 группы общеразвивающей направленности).

#### **Распределение воспитанников по возрастным группам:**

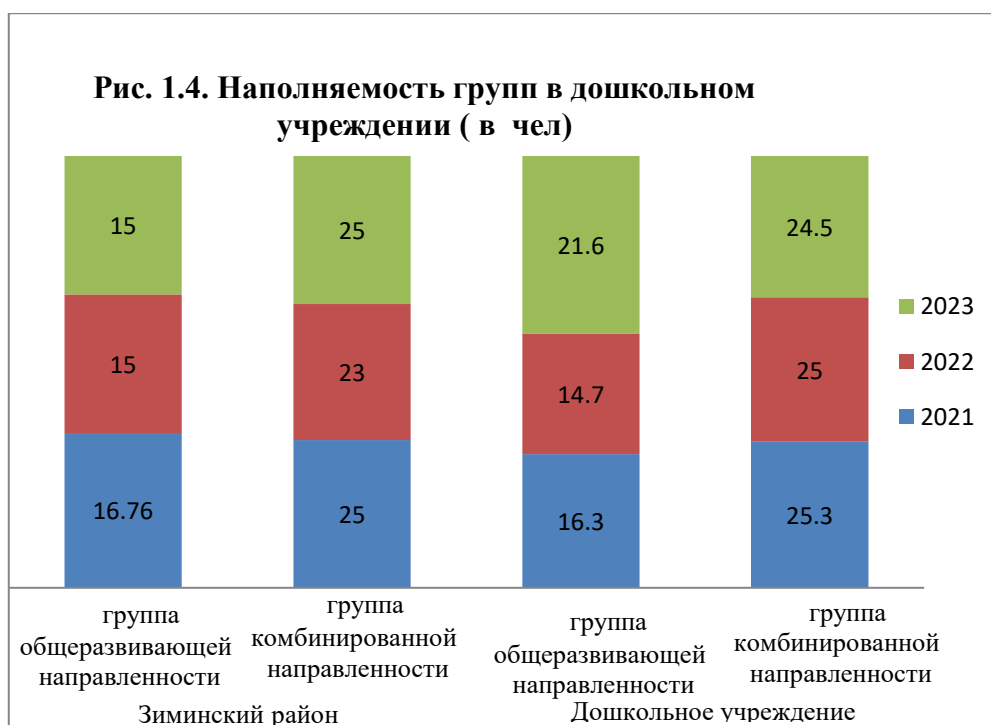
Возрастная категория воспитанников дошкольного учреждения	Направление	Количество групп	Количество детей
от 1 до 3-х лет	общеразвивающая	1	20
от 2до 4 лет	общеразвивающая	1	26
от 4 -х до 5 лет	общеразвивающая	1	19
от 5-ти до 6-ти лет	комбинированная для детей с ТНР ( ОВЗ)	1	26
от 6-ти до 8-ми лет	комбинированная группа для детей с ТНР ( ОВЗ)	1	23
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>114</b>

Большое количество воспитанников в 2023 году во второй младшей и старшей группах.

#### **Наполняемость групп в 2023 году:**

- общеразвивающей направленности – 21,6 детей (2020 год – 18,5 детей, 2021 год 16,3 детей, 2022 - 14,7 детей)

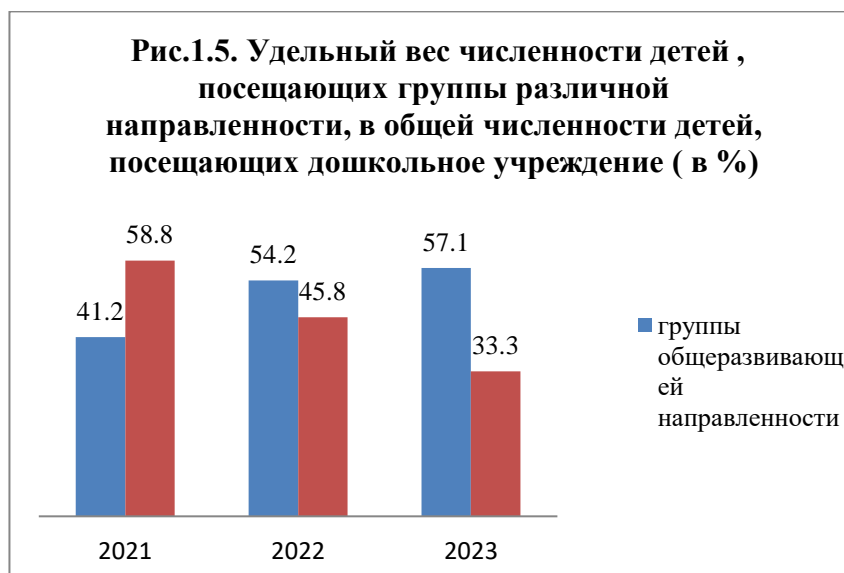
- комбинированной направленности – 24,5детей (2021 – 23,3детей, 2022 – 25детей человек).



В 2023 году наполняемость в группах общеразвивающей направленности выросла по сравнению с 2022 годом на 6,9 детей, в группах комбинированной направленности уменьшилась на 0,5 человек.

Удельный вес численности детей посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих дошкольное учреждение, составил:

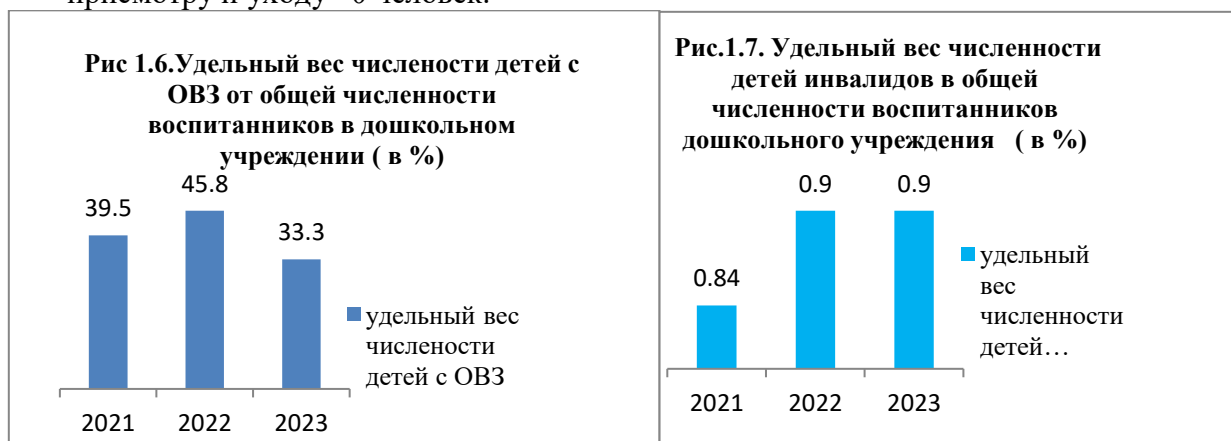
- в группах общеразвивающей направленности в 2023 году - 65 /57,1%, в 2022 –59ч/ 54,2%, в 2021– 49ч/ 41,2 %.
- в группах комбинированной направленности в 2023 году - 38/33,3%, в 2022 - 50ч/45,8 %, в 2021–70ч/ 58,8 %.



Численность воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги в 2023 году составляет:

- по коррекции тяжелого нарушения речи – 38 ч/33,3%;

- по коррекции недостатков физического, психического развития – 1 чел./0,9% (ребенок с расстройством аутистического спектра);
- по обучению по образовательной программе дошкольного образования – 0 человек;
- присмотру и уходу – 0 человек.



Удельный вес численности детей с ОВЗ в 2023 году по сравнению с 2022 г уменьшился на 12ч/ 12, 5%, в связи с уменьшением количества детей с ОВЗ.

Удельный вес численности детей – инвалидов стабилен и составляет 1ч /0.9%

В рамках реализации образовательной программы, дошкольное учреждение реализует рабочую программу воспитания (далее–программа воспитания), которая является её обязательной частью. Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы и велась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В 2023 году в комплексно-тематический план образовательной деятельности, были внесены изменения: добавлена графа, в которой прописаны базовые ценности воспитания.

Для эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, был проведен анализ состава семей, который показал, что общая численность семей на 31.12.2023 года составляет 98 семей, что на 7 семей больше чем в 2022 году. Всего родителей 176. В дошкольном учреждении преобладает количество полных семей- 78с/ 79,6 %, из них многодетные семьи составляют 34с /34,7%, на 1 ребенка оформлено опекуновство. Количество семей неполных с матерью - 20с/ 20,4 %. По сравнению с 2022 годов количество семей участников специальной военной операции ( далее - участники СВО) осталось неизменным- 4 семьи, что составило 4,8 % от общего количества семей.

#### Социальный статус семей воспитанников в 2023 году

Полная семья	Неполные семьи воспитывают			Семьи участников специальной военной операции	Семьи, находящие в социально-опасном положении и группы риска
	мать	отец	опекун		
78 /79,6% Из них многодетные семьи 34 Из них оформлено опекуновство 1/1,1%	20/20,4%	0	0	4 /4,8 %	на учете в КДН 1 семья ( 2 ребенка)



Всем семьям участников СВО предоставлены меры социальной поддержки: предоставлена льгота по компенсации родительской платы за присмотр и уход. Семьи участников СВО ознакомлены с мерами поддержки их со стороны государства и Зиминского районного муниципального образования, ведется учет таких семей. Родители приглашаются на праздники и развлечения, детям на Новый год приобретаются подарки, при необходимости оказывается психолого-педагогическая помощь.

На начало 2023 года 2 семьи, находящиеся в социально опасном положении из группы риска, числились на учете в комиссии по делам несовершеннолетних. С данной категорией родителей, проводилась индивидуальная профилактическая работа, отслеживалась посещаемость детей. Совместно с администрацией Ухтуйского МО, с целью проведения профилактических мероприятий, были организованы посещения семей на дому. По результатам проведенной работы 1 семья снята с учета.

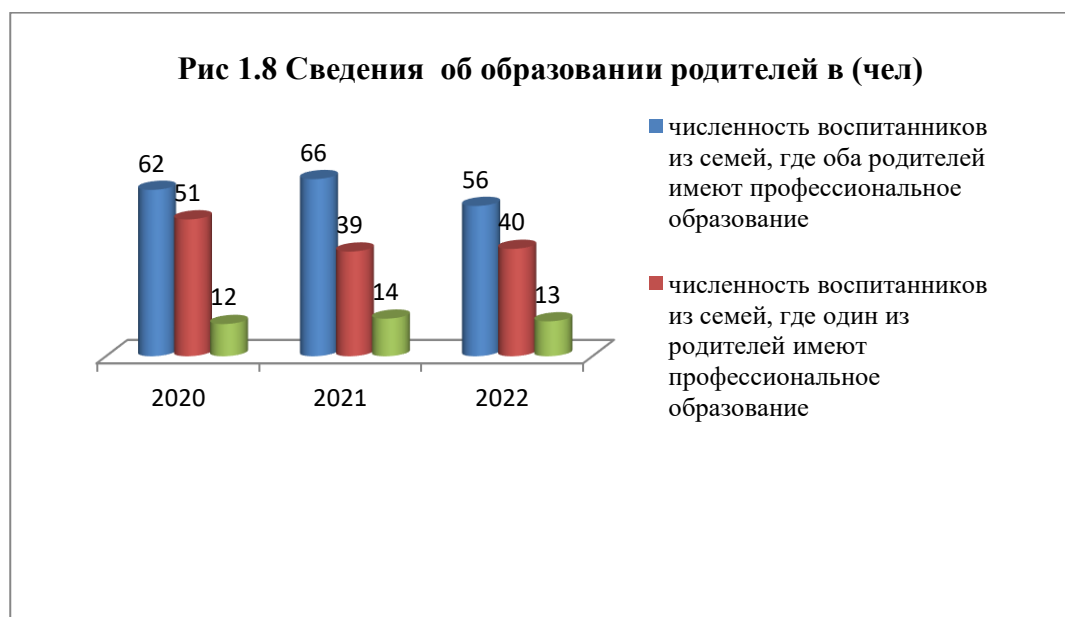
#### Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	30,6%
Два ребенка	34	34,7%
Три ребенка и более	34	34,7 %

В дошкольном учреждении наблюдается большее количество семей с двумя детьми 34д/ 34,7 % и тремя детьми- 34д/34,7% и наименьшее количество семей с 1 ребенком 30 /30,6 %.

Немаловажное значение во взаимодействии с семьями родителей имеет их образование.

#### Сведения об образовании родителей воспитанников.



В 2023 году из общего числа детей, численность воспитанников из семей, где оба родителя имеют профессиональное образование, - 67 человек; численность воспитанников, где один родитель имеет профессиональное образование, – 37 человек; численность воспитанников, где родители не имеют профессионального образования, – 10 человек. Наблюдается положительная динамика семей, где оба родителя имеют высшее образование на 11 и уменьшение количества воспитанников на 3, где родители не имеют профессионального образования. Уменьшилось количество детей на 3, где оба родителя имеют среднее профессиональное образование.

Деятельность педагогического коллектива дошкольного учреждения по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников осуществляется по нескольким направлениям:

- диагностико-аналитическое направление, которое включает получение и анализ данных о семье каждого воспитанника, ее запросах в отношении охраны здоровья и развития ребенка.
- просветительское направление, которое предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей раннего и дошкольного возраста.
- консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей по вопросам взаимодействия с ребенком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с особыми образовательными потребностями в условиях семьи (законных представителей).

Показатели	Направления взаимодействия с семьями воспитанников		
	Диагностико-аналитическое	просветительское	консультационное
Уровень охвата родителей (законных представителей)	152ч./86,3%	169ч./96%	121ч./ 68%

В течение 2023 года проведен анализ состава семей воспитанников, анализ образования родителей, анализ затруднений родителей (законных представителей) в воспитании и образовательной деятельности дошкольников. По их итогам была организована просветительская и консультационная работа.

В 2023 году в комплексно-тематический план образовательной деятельности, были внесены изменения: добавлена графа, в которой прописаны базовые ценности воспитания.

В рамках реализации календарного плана воспитательной работы было проведено 77 мероприятий для детей, из них 46 мероприятия с участием родителей. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: акции, выставки, муниципальные конкурсы, совместные праздники и спортивные мероприятия.

показатели	Направления воспитания						
	Патриотическое	Духовно-нравственное	Социальное	Познавательное	Физическое и оздоровительное	Трудовое	Эстетическое
Количество	12	10	9	22	11	5	8

мероприятий для детей							
Уровень охвата воспитанников (кол-во/%)	86/75%	78/68,4%	78/68,4%	96/84,2%	68/59,6%	49/42,9%	96/84,2%
Из них :							
Количество мероприятий с участием родителей	8	6	3	5	8	5	8
Уровень охвата родителей (кол-во/%)	49/27,6%	54/30,4%	42/23,4%	12/6,8%	56/31,8%	32/18,2%	42/23,8%

По итогам социологического опроса «Удовлетворенность системой образования» за 2023 год, 94% родителей (законных представителей) выразили удовлетворенность проведенной воспитательной работой в дошкольном учреждении. Вместе с тем, родители высказали пожелания по проведению мероприятий в календарный план воспитательной работы дошкольного учреждения – проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями один раз в квартал.

Наряду с традиционными мероприятиями в 2023 году, воспитанниками старшего дошкольного возраста совместно с родителями были подготовлены мультимедийные презентации о родном крае: «Ухтуй - село мое родное», «Я живу в Норах», «Мой родной город Зима», «Мой любимый Зиминский район».

Воспитанники совместно с родителями приняли участие в акциях: «Блокадный хлеб», «Поздравь ветерана» для ветеранов и тружеников тыла, «Открытка герою» для участников специальной военной операции, «Окна Победы».

С целью расширения представления детей о народах населяющих России и родной район прошла тематическая неделя «Зиминский район – культура и традиция». Дети познакомились с традициями и обычаями играми и национальной кухней русского, украинского, чувашского, бурятского народа.

Дошкольное учреждение принимает активное участие в реализации муниципального проекта «Это все моё родное! Это Родина моя». Воспитанники мастерят, поздравительные открытки к праздникам, а Советники по воспитанию Зиминского района передают их членам Зиминской районной организации «Всероссийское общество инвалидов».

В рамках реализации физического и оздоровительного направления были организованы совместные спортивные мероприятия «Армейские учения», «Зимняя спартакиада». Воспитанники и их родители приняли участие во Всероссийском дне бега «Кросс наций-2023».

В рамках взаимодействия с семьями воспитанников, с целью формирования у дошкольников чувства любви к своим близким были организованы выставки детско – родительских творческих работ «Мой папа солдат», «Делаю вместе с мамой», создание книжек-малышек «Профессия моих родителей», конкурс поделок из природного материала, Так же родители принимали участие в акциях «Поздравь своего воспитателя»,

« Подари хорошее настроение одинокому человеку», « Покормите птиц зимой», « Пусть елки растут в лесу».

В 2023 году продолжается работа по формированию представлений о государственной символике у детей. Были запланированы и реализованы следующие мероприятия: исполнение Гимна Российской Федерации на торжественных мероприятиях и проведении спортивных соревнований между группами. Ознакомление с государственной символикой проходило через образовательную деятельность в режимных моментах, на занятиях в совместной деятельности детей и взрослых.

В рамках реализации годового плана работы проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены групповые консультации «Подготовка к обучению грамоте», « Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения», « Правильное и здоровое питание», « Как подготовить детей к школе».

В каждой группе воспитатели организовали родительские группы в Viber для размещения фотоотчетов, информации и консультаций, проведения анкетирования. Дошкольное учреждение имеет свою страничку ВКонтакте и на платформе Сферум.

### **Дополнительное образование**

В 2023 году в дошкольном учреждении осуществляется реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по развитию конструкторских и инженерных способностей у старших дошкольников «LEGO- конструирование и робототехника». Дополнительным образованием было охвачено 15 воспитанников, что составило 30% от общей численности воспитанников возраста 5-8 лет.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что родители заинтересованы в том, чтобы в дошкольном учреждении были организованы новые направления. В связи с запросом родителей дошкольное учреждение планирует с сентября 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования физкультурно – оздоровительной и естественно-научной направленности.

**Вывод:** Образовательная деятельность в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования в 5 возрастных группах: 3 общеразвивающих и 2 комбинированных. Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитания и ведется на удовлетворительном уровне. В дошкольном учреждении имеются вакантные места во второй младшей, первой младшей, средней группах, поэтому необходимо провести работу по привлечению родителей и детей к посещению дошкольного учреждения. Вместе с тем, необходимо педагогам пройти повышение квалификации по реализации рабочей программы воспитания. Провести мониторинг по выявлению часто болеющих детей, с целью организации профилактических мероприятий, для снижения заболеваемости воспитанников. Организовать в дошкольном учреждении дополнительное образования воспитанников физкультурно – оздоровительной и естественнонаучной направленности. Увеличить охват дополнительным образованием детей 5-7 лет до 70%.

## **2. Оценка системы управления организации.**

Управление дошкольного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами Зиминского районного муниципального образования, Иркутской области и Уставом МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк» № 57 от 02.04.2018 г., строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление дошкольным учреждением осуществляет заведующий. Формами управления являются Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Родительский комитет и Общее родительское собрание.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями этих коллегиальных органов.

Структура управления дошкольным учреждением отражает все виды руководства и обеспечивает координацию деятельности между ними, сохраняя единства распорядительства и контроля. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов.

Педагогический совет дошкольного учреждения - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью дошкольного учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, методической работы, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Результаты работы Педагогического совета дошкольного учреждения представлены в таблице №1.

Таблица №1

Формы проведения	Задачи выполняемые в текущем году	Тема педагогического совета	Кол-во участвующих в мероприятии (% соотношение от общего кол-ва участников)	Решение	Кол-во принятых решений	Ко-во % выполненных решений
Педагогический совет Педсовет №3 20.01.2023г	Изучение ФОП ДО	Круглый стол «ФОП ДО - изучаем, размышляем, разрабатываем»	17ч. /100%	1.Изучить ФОП ДО 2.Составить таблицу по образовательным областям. 3. Провести мониторинг РППС.	3	100%
Педагогический совет Педсовет №4 05.03.2023г	Повышать профессиональное мастерство педагогов по реализации образовательной области «Речевое развитие»	Круглый стол «ФОП ДО - изучаем, размышляем, разрабатываем» Образовательная область «Речевое развитие»	17ч. /100%	1.Подготовленный материал по всем направлениям развития речи, представить на муниципальной образовательной стажировке « Речевое развитие: задачи и содержание образовательной деятельности»	2	100%
итоговый	Повышение профессионального мастерства педагогов	Подведение итогов годового плана работы за 2022-2023 учебный год	15ч/88%	1.Итоги мониторинга РППС. 2.Представление аналитических отчетов педагогов дошкольного учреждения 3Перспективы годовых задач на 2023-2024г.г.	3	100%
Педагогический совет установочный Педсовет №1 30.08.2023г	Профессиональная компетентность педагогов дошкольного учреждения по основным направлениям реализации образовательной программы, разработанной на основе ФОПДО и	Утверждение образовательной программы дошкольного образования, годового плана работы на 2023-2024 год	15ч/88%	1. Утвердить образовательную программу дошкольного образования. 2. Утвердить адаптированную образовательную программу	3	100%

	ФГОС ДО					
Педагогический совет № 2 17.11.2023	Повышение профессиональной компетенции педагогов по реализации ФОП ДО	Использование современных образовательных технологий при реализации ФОП ДО по всем направлениям деятельности.	16ч/94%	1.Использовать образовательные технологии системно-деятельностного подхода в реализации образовательной программы дошкольного образования	1	75% педагогов изучают образовательные технологии., 15 педагогов применяют на практике.

В 2023 году было проведено 5 педагогических советов. В первом полугодии, в связи с изучением ФОП ДО, пришлось изменить темы педагогических советов. Заседания педагогических советов были направлены на изучение ФОП ДО и разработку образовательной программы дошкольного образования. Были рассмотрены вопросы об обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников. Наряду с тем, что все решения педагогических советов были исполнены, необходимо провести дополнительный мониторинг развивающей предметно-пространственной среды на предмет соответствия требованиям ФОП ДО. Педагогическим работникам изучить, подобрать и использовать педагогические технологии, формы и методы работы с воспитанниками и их родителями (законными представителями).

В целях осуществления самоуправленческих начал, расширения коллегиальных форм управления и воплощения в жизнь государственных общественных принципов управления, развития инициативы работников действует Общее собрание работников Учреждения.

Результаты работы Общего собрания работников Учреждения представлены в таблице №2.

Таблица №2

Формы проведения	Задачи выполняемые в текущем году	Название мероприятий направленных на выполнение задач	Кол-во участвующих в мероприятии (% соотношение от общего кол-ва участников)	Решение	Кол-во принятых решений	Кол-во % выполненных решений
Собрание 11.01.2023	Итоги выполнения Коллективного договора за 2017-2023г.г. Утверждение Коллективного договора на 2023-2026 г.г.	Общее собрание работников Учреждения. Утверждение Коллективного договора на 2023-2026 г.г.	42ч/85 %	1.Считать условия Коллективного договора на 2017-2023г.г., выполненными в полном объеме. 2. Принять и рекомендовать к утверждению рассмотренный Коллективный договор на 2023-2026 г.г.	2	100%

Собрание 17.04.2023	Соблюдение правил антитеррористической и противопожарной безопасности. Анализ деятельности дошкольного учреждения за 2023 г.	Общее собрание работников Учреждения. Закрепление правил антитеррористической и противопожарной безопасности. Утверждение отчета по самообследованию. Выдвижение кандидатур для награждения.	46ч./93%	1.Соблюдать правила антитеррористической и противопожарной безопасности. 2. Рекомендовать отчет самообследования деятельности дошкольного учреждения к утверждению.	1	100%
Собрание 31.08.2023	Внесение изменений в положение об оплате труда. Ознакомление с результатами специальной оценки условий труда.	Общее собрание работников Учреждения. Ознакомление работников с изменениями в оплате труда с 01.09.2023. Знакомство с результатами специальной оценки условий труда.	43ч/90%	1.Утвердить изменения в положение об оплате труда с 01.09.2023 2.Принять и рекомендовать для утверждения отчета по результатам специальной оценки условий труда	2	100%

В 2023 году проведено 3 Общих собраний работников Учреждения, на которых решены общие вопросы об организации деятельности дошкольного учреждения. В соответствии с изменениями законодательства, в дошкольном учреждении были обновлены инструкции по охране труда, должностные инструкции. Разработаны карты профессиональных рисков, заключены дополнительные соглашения, проведена специальная оценка условий труда.

В учреждении создан Родительский комитет с целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы дошкольников.

В 2023г. проведено 5 заседаний, результаты которых размещены в таблице №3.

Таблица №3

Формы проведения	Задачи выполняемые в текущем году	Название мероприятий направленных на выполнение задач.	Кол-во участвующих в мероприятии (% соотношение от общего кол-ва участников)	Решение	Кол-во принятых решений	Кол-во % выполненных решений
Заседание февраль	Пополнение РППС в соответствии с ФОП ДО	Знакомство членов родительского комитета с требованиями ФОП ДО к РППС	8ч./80%	Оказать помощь педагогическим работникам в пополнении РППС.	1	40 %
Контроль апрель	Контроль за организацией питания в дошкольном учреждении.	Родительский контроль за организацией питания.	5 ч./50%	Признать организацию питания в дошкольном учреждении удовлетворительной. Ходатайствовать об увеличении родительской	1	100%

				платы, так как увеличилась цена на продукты питания		
Заседание май	Подготовка к летней оздоровительной кампании		8ч/80%	Оказать помощь в подготовке к летней оздоровительной кампании Провести косметический ремонт малых архитектурных форм. Участие в акции «Клумба группы»	3	100%
Заседание сентябрь	Организационное	Выборы членов родительского комитета	10 / 100%	Выборы председателя секретаря, членов родительского контроля Участие в акции «Поздравь воспитателя»	2	100%
Заседание ноябрь	Участие родителей в подготовке праздничных мероприятий дошкольного учреждения	Повышение активности родителей в деятельности дошкольного учреждения	10 / 100%	Оказать помощь в подготовке и проведении праздничных мероприятий	1	10%

Благодаря работе Родительского комитета было проведено озеленение и облагораживание территории, подготовка к летне-оздоровительному сезону и новому учебному году улучшилась развивающая среда в 5 группах. Представители родительской общественности принимали активное участие в районных родительских собраниях. Наряду с этим, необходимо ежеквартально организовать контроль, за организацией питания и привлечь родительский комитет к организации совместных физкультурно-оздоровительных спортивных и культурных (посещение музеев, выставок) мероприятий.

Основным коллегиальным органом родительской общественности является Общее родительское собрание, которое действует в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, взаимодействия родительской общественности и дошкольного учреждения. Результаты работы Общего родительского собрания представлены в таблице №4.

Таблица №4

Формы проведения	Задачи выполняемые в текущем году	Название мероприятий направленных на выполнение задач	Кол-во участвующих в мероприятии % соотношение от общего количества участников	Решение	Кол-во принятых решений	Кол-во % исполненных решений
Собрание Октябрь	Ознакомление родителей с годовым планом работы,	Организационное Общее родительское собрание 1.Краткая	95ч/60,5%	1.Принять информацию к сведению. 2.Выбрать в	2	100%



	образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФООП ДО.	презентация образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программой. 2. Организация пропускного режима. 4. Обучение детей безопасности. 5. Выборы родительского комитета.		родительский комитет по 2 представителя от возрастной группы		
Собрание Декабрь	Организация правильного питания детей.	Общее родительское собрание Организация питания в дошкольном учреждении. Итоги контроля за организацией питания в дошкольном учреждении.	82ч/52%	1. Принять участие в обучении по программе « Основы правильного питания». 2. Признать организацию питания в дошкольном учреждении удовлетворительным	2	100%

В 2023 году было проведено 2 Общих родительских собраний, на которых решались вопросы взаимодействия семьи и дошкольного учреждения в вопросах организации комплексной безопасности, образовательной, досуговой деятельности. Вместе с тем необходимо активизировать родителей (законных представителей) для обучения основам здорового питания и участия в спортивных мероприятиях.

Профсоюзная организация является одним из коллегиальных органов учреждения. Членами профсоюза являются 6ч/12% сотрудников. В течение 2023г. профсоюзная первичная организация решала уставные задачи по представительству и защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников учреждения, осуществляла контроль за соблюдением законодательства по охране труда. За текущий период на заседаниях профсоюзной первичной организации были рассмотрены следующие основные вопросы: разработка Коллективного договора на 2023-2026 г.г., внесение изменений в положение об оплате труда, организация специальной оценки условий труда, проведение культурно - массовых и оздоровительных мероприятий, вопросы по организации охраны труда работников дошкольного учреждения.

Деятельность администрации дошкольного учреждения в 2023 году была направлена на повышение эффективности функционирования учреждения, на решение задач развития дошкольное учреждение, обеспечение качества дошкольного образования, а также использования эффективных управленческих технологий деятельности. Руководство дошкольного учреждения ориентировано на развитие корпоративной культуры работников, как инструмента управления учреждением. В дошкольном учреждении практикуется моральная и материальная поддержка инициативы и качества работы сотрудников на основе стимулирующих выплат оплаты труда.

Действующая система управления позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей), обеспечивает комплексное сопровождение участников

образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Вывод: По итогам 2023 года создана оптимальная система управления в соответствии с целями и содержанием работы дошкольного учреждения. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления в дошкольном учреждении определяют его стабильное функционирование. Вместе с тем, необходимо работать над повышением имиджа дошкольного учреждения через обеспечение открытости и доступности для родительской общественности и социального окружения. Организовать ежеквартальный контроль родительского комитета за организацией питания дошкольников и участия в культурных и спортивных мероприятиях.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников.**

Образовательная деятельность дошкольного учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении осуществляется на основе образовательной программы и дошкольного образования, в которой заложен комплексно-тематический принцип построения образовательной деятельности, реализующий в процессе образовательной деятельности (занятия), образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной детской деятельности и во взаимодействии с семьями воспитанников. Образовательная деятельность (занятия) планируется в соответствии с примерным перспективным планированием, разработанным педагогами по всем образовательным областям во всех возрастных группах. Календарное планирование образовательной деятельности осуществляется в соответствии с тематической неделей, может корректироваться по инициативе воспитанников или других участников образовательных отношений.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии системно-деятельностного подхода: развивающего обучения, квест-технологии, технологию познавательного-исследовательской деятельности, технологию «Ситуация», технологию линейного календаря, утреннего и вечернего круга, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии (метод кругов Эйлера и метод интеллект-карт). В 2023 году, воспитатели всех возрастных групп при подготовке к Новому году использовали пособие «Адвент-календарь» Для формирования у старших дошкольников первоначальных навыков программирования педагоги используют интерактивное пособие лого-робот Bee-Bot.

Задачи и содержание образовательной деятельности обязательной части образовательной программы соответствует ФООП ДО и реализуется по всем направлениям развития ребенка.

Учебно-методический комплект (УМК) образовательной программы определен методическими пособиями инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой издание 6, дополненное 2020г.

Задачи и содержание образовательной деятельности в реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствуют образовательной программе и используют следующие парциальные программы:

- Парциальная программа по формированию культуры безопасности личности в условиях дошкольного образования «Мир без опасности» И.А.. Лыкова . Издательский дом «Цветной мир», 2019г.;
- Парциальная программа по развитию музыкальных и творческих способностей, формирование музыкальной культуры «Ладушки» И.П. Каплунова, И.М.Новоскольцева СПб, 2021г.;
- Программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко, Москва, ТЦ.

- Программа по гражданско-патриотическому воспитанию « Люблю тебя, мой край родной», по формированию гражданско-патриотических чувств через ознакомление с историей, природой и культурой родного края, разработанной коллективом дошкольного учреждения.

Образовательной программой предусмотрено оказание коррекционной помощи детям дошкольного возраста от 5-ти до 8-ми лет с тяжелыми нарушениями речи. Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющих ограниченные возможности здоровья с тяжелыми нарушениями речи (далее - ОВЗ), осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - АОП ДО), разработанной на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФАОП ДО), с использованием методического пособия «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной; «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной. Организация коррекционно-развивающей работы осуществляется в группах комбинированной направленности.

Для ребенка - инвалида с расстройством аутистического спектра разработана индивидуальная программа в соответствии с ФАОП ДО, для детей с расстройством аутистического спектра. Организовано его тьюторское сопровождение.

Для организации коррекционно-развивающей деятельности учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре было разработано перспективное планирование, графики работы, циклограмма рабочей недели.

С детьми с ОВЗ работают учителя–логопеды, педагоги-психологи, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели.

Охват коррекционно-развивающей работой детей с ОВЗ составил 100 %, у всех детей наблюдается положительная динамика речевого развития.

Образовательной программой не предусмотрено оценивание качества образовательной деятельности на основе достижения детьми планируемых результатов освоения программы. Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений по качеству освоения образовательных областей, основанная на методе наблюдения и включающая: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации в работе с детьми каждой возрастной группы.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, с целью выявления индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и для определения индивидуального образовательного маршрута, чтобы оценить индивидуальную динамику ребенка и скорректировать свои действия. Музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, принимают участие в обсуждении результатов воспитанников группы, но используют свои диагностические критерии в соответствии с направленностью образовательной деятельности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. В мае 2023 года проведена диагностика в подготовительной к школе группе в количестве 22 ребенка. Так, результаты качества освоения образовательной программы на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	итого
Качество освоения образовательных областей в %	8/36,3%	13/59,1%	1/4,5%	22/ 95,4%

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, возможность работать в соответствии с инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания, переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития п на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Вместе с тем необходимо обратить внимание на формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников ( естественно-научной и финансовой грамотности).

В дошкольном учреждении осуществляется диагностика с целью выявления речевых нарушений, задержки психоречевого развития и определения готовности к обучению в школе педагогом-психологом, учителями-логопедами. Участие в диагностике осуществляется с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

Сравнительный анализ итогового диагностического обследования в мае 2023 года показал рост сформированности речевых умений и навыков в подготовительной группе. Степень успешности по сериям подготовительная к школе группа) за 2022-2023 учебный год представлен в таблице №5.

Таблица № 5

<b>Серия I Понимание речи</b>						<b>Серия II Сенсомоторный уровень речи</b>					
Стартовая			Итоговая			Стартовая			Итоговая		
баллы	%	степень успешности	баллы	%	степень успешности	баллы	%	степень успешности	баллы	%	степень успешности
201	81,3 7%	4	243	98,3 8%	4	733	74,1 9%	3	880	89,0 6%	4
<b>Серия III Грамматический строй и словоизменение</b>						<b>Серия IV Словарь и словообразование</b>					
Стартовая			Итоговая			Стартовая			Итоговая		
баллы	%	степень успешности	баллы	%	степень успешности	баллы	%	степень успешности	баллы	%	степень успешности
275	72,3 6%	3	358	94,2 1%	4	418	64,7 0%	3	538	83,2 8%	4
<b>Серия V Связная речь</b>						<b>Серия VI Общая и мелкая моторика</b>					
Стартовая			Итоговая			Стартовая			Итоговая		
баллы	%	степень успешности	баллы	%	степень успешности	баллы	%	степень успешности	баллы	%	степень успешности
397	69,6 4%	3	515	90,3 5%	4	371	84,8 9%	4	411	96,3 3%	4

Из приведенной таблицы видно, что степень успешности в группе по каждой серии изменилась в процентном соотношении. Понимание речи повысилось на 17 %, сенсомоторный уровень речи на 14,87 %, грамматический строй и словоизменение на 21,85 %, словарь и словообразование на 18,58 %, связная речь на 20,71 %, общая и мелкая моторика на 11,44 %. Степень успешности повысилась по четырем сериям. В качественном отношении у детей отслеживается положительная динамика в развитии по всем предложенным сериям заданий, что говорит об эффективности коррекционно-логопедической работы в группе.

Степень успешности (подготовительная группа)					
2022-2023 учебный год					
Стартовая			Итоговая		
баллы	%	степень успешности	баллы	%	степень успешности
2395	73,28%	3	2955	90,42%	4

Как видно из таблицы, отмечается рост степени успешности на момент итоговой диагностики. Изменились показатели в процентном соотношении на разные периоды диагностики: повысились на 17,14%.

В результате коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ подготовительной к школе группы 15д. /75% выпущены с чистой речью, 4 р./ 20% детей со значительным улучшением и 1р/ 5% нуждается в дальнейшем логопедическом сопровождении.

Недостаточно высокие показатели коррекционно-развивающей работы связаны с совокупностью трудностей, среди которых огромную роль сыграла низкая посещаемость отдельных детей. Систематические пропуски логопедических занятий (как индивидуальных, так и фронтальных) повлекли за собой пробелы в знаниях, отсутствие должной автоматизации поставленных звуков, увеличение сроков постановки звуков и введения их в связную речь.

Кроме логопедической работы с детьми, проводилась работа с педагогами дошкольного учреждения. Проводилось индивидуальное консультирование по особенностям проведения логопедического часа. Велись тетради взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями подготовительной к школе группы.

В индивидуальном порядке в 2023 году проводилось консультирование родителей по способам правильной автоматизации поставленных звуков и помощи в выполнении развивающих заданий логопеда. Помимо этого, на сайте дошкольного учреждения размещалась полезная информация в разделе «Разговор с логопедом», данный раздел был полностью модернизирован для удобства его использования посетителями сайта, отмечались достижения детей в новостной ленте.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений осуществлялось по всем направлениям деятельности: организационно-методическая, диагностическая, коррекционно-развивающая, консультативно-просветительская и психопрофилактическая, экспертная. Реабилитационная деятельность - не осуществлялась. Отслеживание адаптации вновь поступивших детей, осуществлялась под наблюдением воспитателей и педагога-психолога.

Был разработан гибкий план адаптационной работы. Отслеживание адаптации детей фиксировалось в картах наблюдений. Во время адаптации оказывалась психологическая поддержка всем участникам образовательных отношений и строилась исходя из конкретной ситуации (трудностей у ребенка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций).

При изучении особенностей адаптации вновь поступивших детей к детскому саду были проанализированы адаптационные листы, медицинские карты детей и использован метод наблюдения в режимных моментах, в общении со сверстниками и взрослыми, а также анкетирование родителей. Отслеживание адаптации детей фиксировалось в картах наблюдений. Во время адаптации оказывалась психологическая поддержка всем участникам образовательных отношений. Работа по адаптации детей к дошкольному учреждению строилась исходя из конкретной ситуации (трудностей у ребенка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций). Было проведено анкетирование родителей, заполнение листов адаптации на каждого ребёнка. В работе с детьми использовались методы игровой деятельности, тактильный контакт и т. д



Легкая степень адаптации наблюдалась у 7 детей, что составило 35 % (У детей преобладает радостное или устойчиво-спокойное эмоциональное состояние. Они активно контактирует со взрослыми, детьми, окружающими предметами, быстро адаптируется к новым условиям (незнакомый взрослый, новое помещение, общение с группой сверстников).

Средняя степень адаптации наблюдалась у 13 детей, что составило 65% (Эмоциональное состояние детей нестабильно: новый раздражитель влечет возврат к отрицательным эмоциональным реакциям. Однако при эмоциональной поддержке взрослого ребенок проявляет познавательную и поведенческую активность, легче адаптируется к новой ситуации).

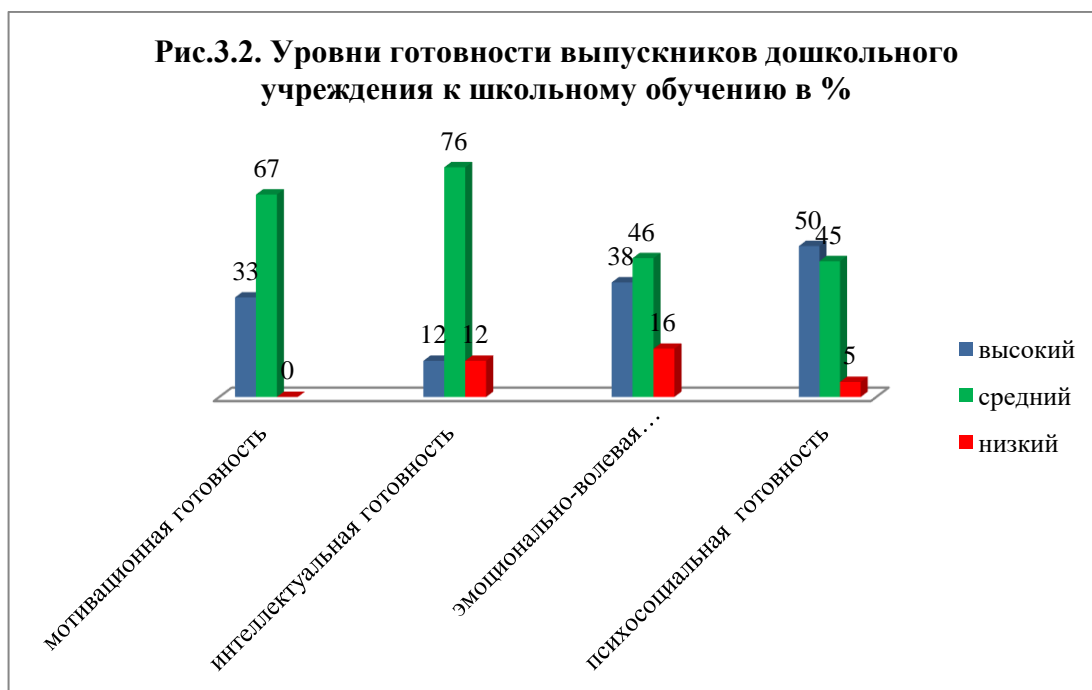
Тяжелая степень адаптации не наблюдалась не у одного ребенка.

Для детей имеющих среднюю степень адаптации был установлен гибкий, щадящий режим. В течение всего адаптационного периода педагогом-психологом проводились групповые развивающие занятия по программе психологического просвещения «Расти малыш» для детей 2-4 лет в период адаптации к условиям дошкольного учреждения И.А. Пазухиной. Которые были направлены на создание в группе эмоционального комфорта, снятия эмоционального и мышечного напряжения, снижение тревоги, импульсивности, агрессии, развитие чувства ритма, обучение игровым навыкам.

В течение года, проводились индивидуальные коррекционные занятия с детьми направленные на развитие восприятия, мышления, памяти в соответствии с лексическими темами комплексно-тематического плана, а так же на развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных компетенций, пространственно-временных представлений, снижению тревожности, гиперреактивности и агрессивности. Самостоятельно разрабатывала пособия для работы с детьми с ОВЗ.

В течение учебного года была проведена коррекция познавательных трудностей (мышления, внимания, памяти), а так же коррекция эмоциональных трудностей воспитанников в форме групповых еженедельных занятий в подготовительной к школе группе.

Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми подготовительной к школе группы послужило толчком для более полного развития их интеллектуальной сферы памяти, внимания, мышления, воображения, так как развитие крупной мелкой моторики, повысилась двигательная активность детей, эмоционально - волевая сфера. Повысился уровень психологической готовности детей к обучению в школе. Так же у детей сформированы коммуникативные умения и навыки, личностные качества. Коррекционно-развивающее обучение строилось с учетом актуальных возможностей каждого ребенка, на основе охраны и укрепления здоровья, создания благоприятных условий, обеспечивающей не только усвоение знаний, но и развитие личности детей. В 2023 году проведена расширенная диагностика психологической готовности к школе. Результаты диагностики представлены в диаграмме 3.2.



По результатам диагностических исследований мы можем сделать выводы о том что, дети с ОВЗ стали более успешно применять свои знания в собственной продуктивной и речевой деятельности. Постепенно дети приобретают умения слушать, выполнять требования взрослого, подчинять свои действия заданным правилам, действовать в соответствии со словесной инструкцией или наглядным образцом.

За счет индивидуальных занятий с детьми улучшились результаты по развитию и коррекции познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, снизился уровень тревожности, агрессивности.

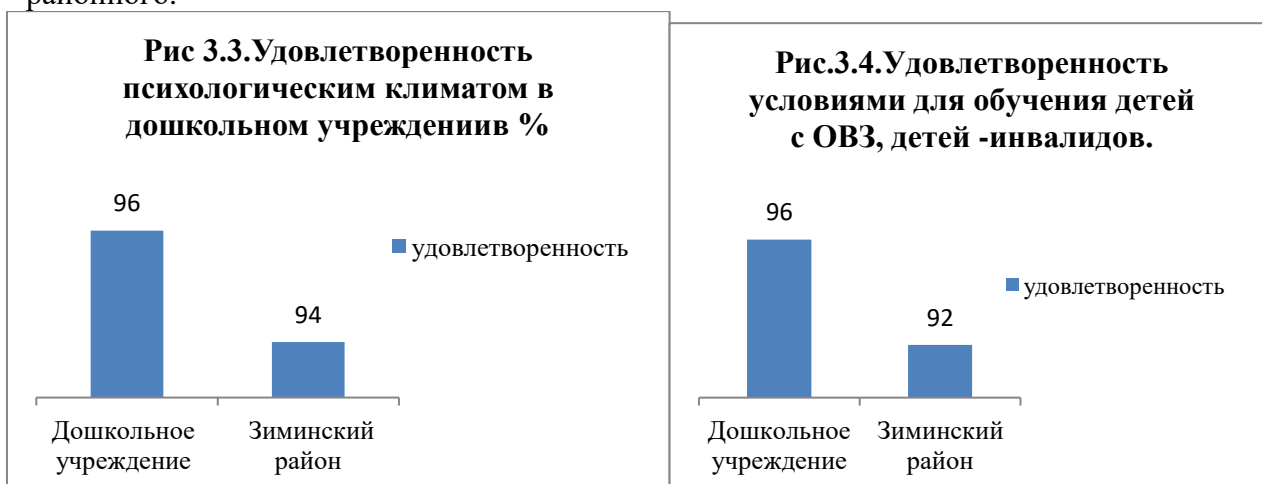
Во взаимодействии с родителями большое внимание уделялось профилактике дезадаптивного поведения в семье, формированию доброжелательных, доверительных отношений с ребёнком. В течение года педагогом – психологом использовалась стендовая информация, проводились родительские собрания, систематически размещала информацию на сайте учреждения, в уголках всех возрастных групп психологический материал для родителей и педагогов, на темы взаимодействия с детьми, которые находятся в негативном эмоциональном состоянии и испытывают трудности в познавательного развития. Ежемесячно велась профилактическая работа (беседы, анкетирование, заполнение социальных паспортов, журналов и других необходимых документов) с родителями вновь

поступивших детей, родителями детей посещающих и не посещающих дошкольное учреждение.

На следующий год планируется больше времени уделять организации коррекционно-развивающей работе с воспитанниками с отклонениями в психологическом развитии и стойкими проявлениями эмоционального неблагополучия. Также, необходимо усилить работу по психологическому просвещению родителей; Содействовать педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата и приобретении психологических знаний, умений и навыков, необходимых для профессионального саморазвития и личностного благополучия. Повышать психологическую компетентность родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

На протяжении 8-ми лет в дошкольном учреждении активно работает консультативный пункт помощи родителям с детьми дошкольного возраста, преимущественно не посещающих дошкольное учреждение, специалистами дошкольного учреждения оказывается как консультативная помощь, так и практическая. В 2023 году была оказана помощь 1 семье.

По результатам социологического опроса удовлетворенности системой образования Иркутской области в 2023 году, проводимого Центром оценки профессионального мастерства, квалификации педагогов и мониторинга качества образования 96% респондентов удовлетворены психологическим климатом в дошкольном учреждении, что на 2% выше районного.



Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ и детей инвалидов составляет 96%, что на 4% выше районного.

### **Охрана и укрепление здоровья воспитанников.**

Здоровье воспитанников является актуальной проблемой и предметом первоочередной важности, поэтому из года в год в дошкольном учреждении планируется, проводится и анализируется работа по его сохранению и укреплению. С воспитанниками проводятся беседы по вопросам здоровья сбережения. В рамках тематической недели «Неделя здорового питания» в дошкольном учреждении прошли открытые мероприятия в младшей группе « В страну здоровья», в старшей группе « Для чего нужно молоко», в подготовительной группе исследовательская деятельность « Полезные и вредные продукты », спортивное мероприятия « Быть здоровыми хотим» и развлечения « Щи да каша-пища наша ».

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.



Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медицинским персоналом, закрепленным за городской детской поликлиникой на основании договора о совместной деятельности. Ежегодно в дошкольном учреждении проходит углубленный медосмотр воспитанников узкими специалистами детской поликлиники. В дошкольном учреждении имеется медицинский блок.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги дошкольного учреждения учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оздоровительная деятельность включает в себя: профилактические, оздоровительные мероприятия, организацию рационального питания, санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия, двигательную активность, комплекс закаляющих мероприятий, использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне), режим проветривания и кварцевания.

Проведен мониторинг заболеваемости детей за 3 года по количеству дней, пропущенных одним ребенком в год по болезни. Количество дней пропущенных детьми дошкольного учреждения по болезни в 2023 году составляет - 3760 дней.

Учебный год	Количество детей	Посещено количество д/дней	Пропущено всего дней	Пропущено по болезни		По другим причинам
				Всего	за год на 1ребенка	
2021	119	15262	10425	3599	30,2	6926
2022	109	14405	8651	2760	25,32	5891
2023	114	15656	8178	3760	32,9	4418

В 2023 в связи с увеличением количества воспитанников и вспышки ветряной оспы произошло повышение количества дней пропущенных по болезни на 1 ребенка. Вместе с тем количество дней пропущенных по другим причинам остается еще высоким. В связи с этим необходимо продолжать работу с родителями по снижению количества дней, пропущенных без уважительной причины.

**Число случаев заболеваний воспитанников:**

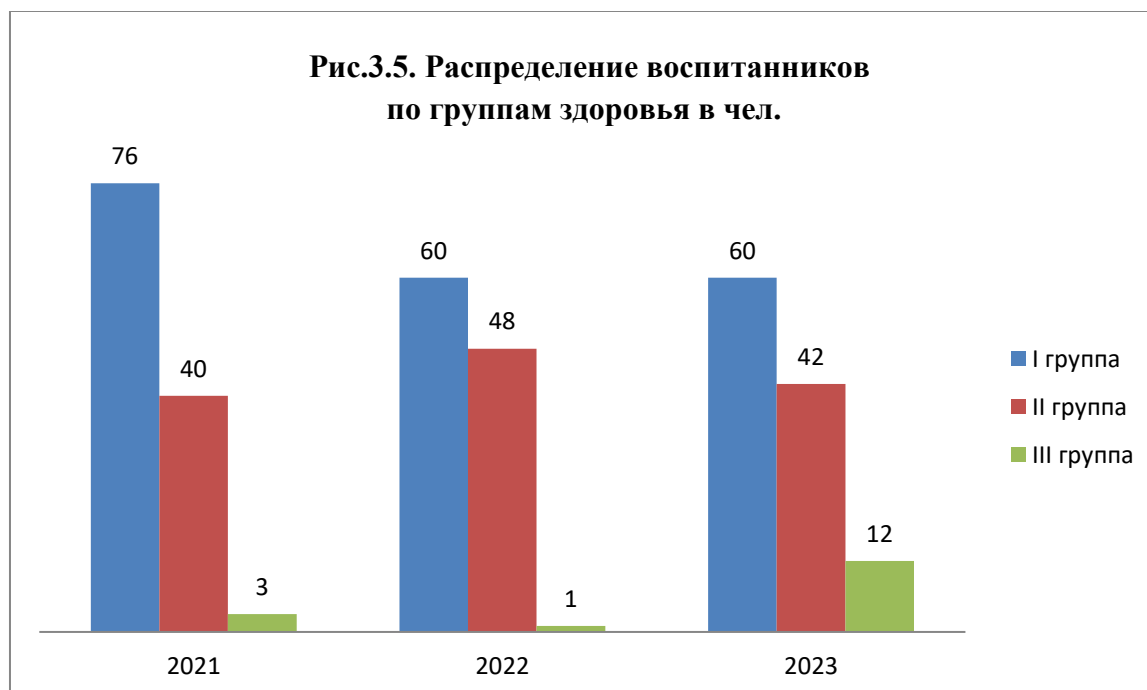
Наименование показателей	2021	2022	2023
Всего заболеваний	381	306	389
Инфекционные болезни	3	3	23
Кишечные инфекции	0	0	0
Болезни органов дыхания	348	278	348
Болезни органов пищеварения	3	4	2
Пневмонии	0	0	0
COVID-19	2	3	0

Несчастные случаи, травмы, отравления	12	1	1
Прочие заболевания	7	17	15

Наблюдается большое количество заболеваний органов дыхания и инфекционных заболеваний (ветряная оспа) воспитанников.

С целью профилактики и снижению заболеваемости педагогами проводятся профилактические, оздоровительные и закаливающие мероприятия. На общем и групповых родительских собраниях были даны рекомендации по оздоровлению детей в домашних условиях; распространены памятки и буклеты по проведению закаливания, значении прогулок на свежем воздухе и двигательной активности дошкольников.

В соответствии с увеличением количества воспитанников, увеличилось и количество детей по группам здоровья.



В 2023 году количество детей с I группой здоровья неизменно 60ч./52,6% , количество детей со II группой здоровья уменьшилось на 6ч. 42/36,8%, количество воспитанников детей с III группой 12/10,5% по сравнению с 2022 увеличилось на 11детей.

На протяжении 3-х лет наблюдается преобладание детей с I группой здоровья. Вместе с тем, необходимо в соответствии с ФООП ДО, выявить часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и организовать с ними профилактические мероприятия.

С целью определения уровней физической подготовленности детей в возрасте 4-7 лет, посещающих ДООУ, инструктором по физической культуре ежегодно проводится мониторинг физической подготовленности детей 4-7 лет.

Уровень развития физических качеств и навыков у дошкольников на начало 2022 - 2023 уч. года составил:

Группа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Средняя	0%	73.2%	59.2%
Старшая	9.2%	73.2%	17.5%
Подготовительная	9.4%	79.6	10.9%

Уровень развития физических качеств и навыков у дошкольников на конец 2022- 2023уч. года составил:

Группа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Средняя	62.9%	37%	0%
Старшая	87.4%	12.5%	0%
Подготовительная	80%	5.7%	0%

Прирост физической подготовленности за 2022-2023 учебный год составил в среднем - 34%.

Из результатов, полученных в ходе мониторингового исследования, можно сделать вывод, что уровень физической подготовленности у мальчиков и девочек повышается, но по каждому виду физических упражнений рост достижений имеет свои способности: в одних видах идет равномерное нарастание достижений у мальчиков и девочек; в других – рост достижений идет в виде «ножниц»: чем старше возраст, тем больше разница в результатах у мальчиков и девочек. У мальчиков и девочек 4-5 лет оценка физической подготовленности находится на среднем, а у мальчиков и девочек 6-7 лет находится на уровне выше среднего. По результатам мониторинга антропометрические данные мальчиков и девочек 4-7 лет, в основном соответствуют нормам.

В целях повышения уровня физической подготовленности проводится следующая работа:

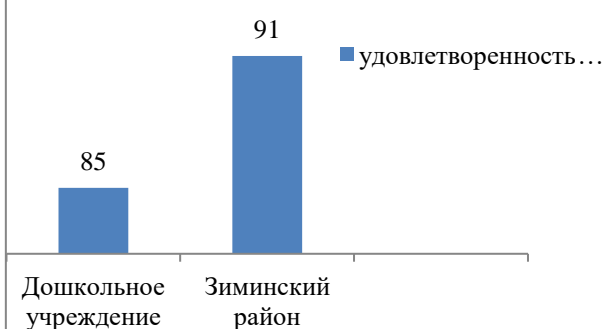
- рациональная организация двигательного режима в группах, на прогулках с включением подвижных игровых упражнений на бег, прыжки, отбивание мяча, наклон туловища вперед из положения сидя, подъем туловища в сед из положения лежа;
- закаливающие и профилактические мероприятия
- спортивные праздники и развлечения для детей;
- консультации и пропаганда здорового образа жизни;
- организация Дней здоровья;
- совместные спортивные развлечения;
- информационные бюллетени по профилактике заболеваний, о профилактических прививках.

Случаев травматизма за 2023 год в дошкольном учреждении - не зафиксировано

В 2023 году, 16 воспитанников дошкольного учреждения приняли участие во Всероссийском дне бега « Кросс наций -2023», 3ребенка из них стали победителями в соответствующих для их возраста номинациях.

Второй год воспитанники 6-7 лет сдают нормы ГТО. В феврале 2023 года 15 воспитанников справились с нормами и получили серебряные значки. В декабре 2023 нормы ГТО сдали 18 детей.

**Рис.3.6. Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья воспитанников и их безопасности в дошкольном учреждении ( в %)**



**Рис.3.7. Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в дошкольном учреждении ( в %)**



В рамках социологического опроса было выявлено, что удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья воспитанников и их безопасность в образовательной организации составляет 85%, что ниже районных данных на 6%. Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями составляет 91 %, что ниже районного на 1%. Поэтому необходимо разработать систему оздоровления дошкольников

В дошкольном учреждении созданы условия для развития творческих способностей и интересов воспитанников: ежемесячная организация конкурсов, фотоконкурсов, выставок, также организуются персональные выставки по интересам детей. Воспитанники принимают участие в конкурсах различного уровня.

В 2023 году воспитанники дошкольного учреждения имели возможность реализовывать свой творческий потенциал в конкурсах различного уровня: муниципального, регионального и всероссийского.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году.

Наименование конкурса	Уровень	Направление	Группа	Количество участников	Количество победителей и призеров
Детский творческий конкурс «Фантазии осени»	Всероссийский	Художественно-эстетическое	Средняя группа	4	Победители 2 призеры 2
Детский творческий конкурс «Новогодняя мастерская»	Всероссийский	Художественно-эстетическое	Средняя группа	6	Победители 2 призеры 4
Детский творческий конкурс «Космические дали»	Всероссийский	Художественно-эстетическое	Средняя группа	5	Победители 2 призеры 3
Конкурс чтецов, певцов, танцоров «Музыка и вдохновение»	Всероссийский	Художественное слово	Старшая группа	4	Призеры 4
Творческий конкурс «Весенняя кадриль»	Всероссийский	Художественное слово	Старшая группа, подготовительная к школе группа	5	Победители 2 призер 3
Творческий конкурс «Маму поздравляем»	Всероссийский	Художественное слово	Старшая группа	5	Призер 2 участники 3
Межмуниципальный квест «Я б в пожарные пошел», посвященный Дню пожарной охраны России	Региональный	Познавательное-исследовательское	старшая	7	Призеры 7
Областной конкурс изобразительного искусств «Безопасные дороги глазами ребенка»	Региональный	Художественно-эстетическое	Средняя	5	Участники

V Региональный конкурс исследовательских и творческих работ « Шаг в будущее, малыш!»	Региональный	Познавательное исследовательское	Старшая	1 чел	участник
Муниципальный конкурс исследовательских и творческих работ « Шаг в будущее, малыш!»	Муниципальный	Познавательное исследовательское	Старшая, подготовительная к школе группа	2 чел	Победители 2
Районный конкурс « Парус»	Муниципальный	Художественно-эстетическое	Средняя, старшая подготовительная	16	Победители 3 Призеров 6 Участники 7
Районный конкурс художественного чтения « Лаская нежным словом слух»	Муниципальный	Художественное слово	Младшая, средняя, подготовительная к школе группа	9	Победители 1 Призеров 2 Участников 6
Муниципальный конкурс авторской детской мультипликации « Мульткарусель», посвященный году педагога.	Муниципальный	Техническое	подготовительная к школе группа	1	Победители 1
Конкурс творческих работ « Весна без пожара»	Муниципальный	Художественно-эстетическое	Младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа	10	Победители 1 Призеры 2 Участники 7
Районный конкурс детского творчества по пожарной безопасности « Безопасность –это важно»	Муниципальный	Художественно-эстетическое	Младшая, средняя, старшая	8	Победители 1 Призер 2 Участники 5

Районный конкурс детского творчества по пожарной безопасности « Неопалимая купина»	Муниципальный	Художественно-эстетическое	Младшая, средняя, подготовительная к школе группа	9	Победители 2 Призер 1 Участники 6
Конкурс творческих работ «Безопасные дороги глазами ребенка»	Муниципальный	Техническое	Младшая, средняя, подготовительная к школе группа	10	Победители 2 Участники 8
Конкурс рисунков посвященный « Дню матери»	МКУК «КДЦ Ухтуйского МО»	Художественно-эстетическое	Младшая, средняя, подготовительная к школе группа	12	Победители 6 участники 6
Конкурс рисунков « Животные наши друзья»	МКУК «КДЦ Ухтуйского МО»	Художественно-эстетическое	Старшая, подготовительная к школе группа	11	Победители 4 участники 7
Конкурс рисунков « Мой папа в армии служил»	МКУК «КДЦ Ухтуйского МО»	Художественно-эстетическое развитие	Старшая, подготовительная к школе группа	13	Победители 5 участники 8
Творческий конкурс « Осенние мотивы»	дошкольное учреждение	Художественно-эстетическое развитие	Младшая, средняя, подготовительная к школе группа	28	Победители 8 призеры 10 Участников 10
Конкурс детских рисунков « Огонь-друг, огонь враг»	дошкольное учреждение	Художественно-эстетическое	Младшая, средняя, подготовительная к школе группа	36	Победители 10 призеры 12 Участников 14
Конкурс детских работ « Зимушка зима»	дошкольное учреждение	Художественно-эстетическое	Младшая, средняя, подготовительная к школе группа	31	Победители 7 призеры 11 Участников 14

Конкурс творческих работ из бросового материала «Космические дали»	дошкольное учреждение	Техническое	Младшая, средняя, подготовительная к школе группа	24	Победители 9 Призеры 15
Итого	Всероссийский 6 Региональный 3 Муниципальный 8 МКУК КДЦ-3 дошкольное учреждение 4 Всего 24			252	Победители 72 призеры 84 Участников 95

В течение 2023 года 29 воспитанников приняли участие в 6 дистанционных Всероссийских конкурсах, 13 воспитанников приняли участие в региональных конкурсах, 65 воспитанников в районных конкурсах, 36 воспитанников - в конкурсах организованных МКУК «КДЦ Ухтуйского МО», 120 детей приняли участие в конкурсах на уровне дошкольного учреждения. Следует отметить, что многие воспитанники принимали участие в 2-х и более конкурсах различного уровня.

В подготовке воспитанников приняли участие педагоги всех возрастных групп, музыкальный руководитель, родители (законные представители). При подготовке детей к конкурсам, стоит отметить активность, как педагогов, так и родителей (законных представителей).

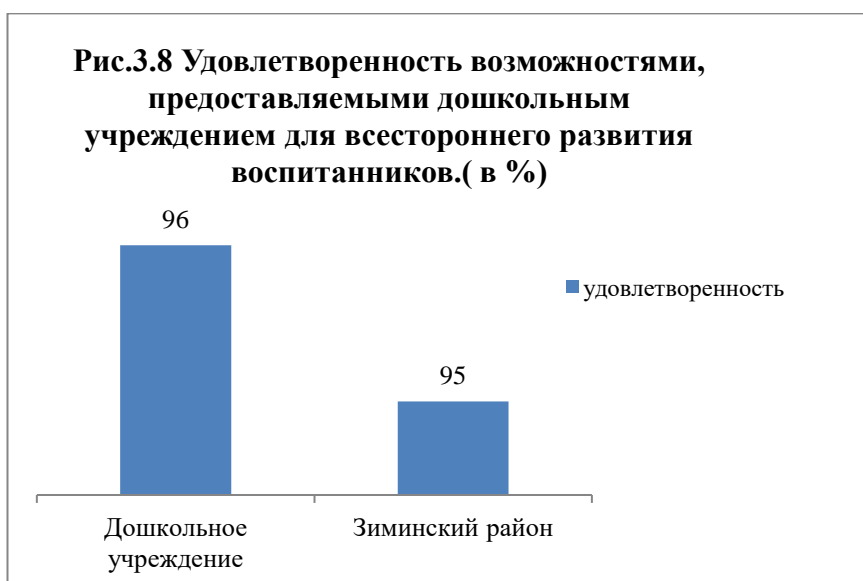
#### Динамика участия воспитанников в конкурсах за 3 года

Год	Направление (Образовательная область)	Количество участников	Количество победителей и призеров	Эффективность участия (кол-во призеров /кол-во участников)
2021	Художественно-эстетическое	36	26	72%
	Познавательно-исследовательское	15	2	13,3%
	Художественное слово	27	4	14,8%
	Социальное	-	-	-
	Спортивное	-	-	-
	Итого:	29	7	24,3%
2022	Художественно-эстетическое	75	35	46%



	Познавательно-исследовательское	1	1	100%
	Художественное слово	23	4	17,3%
	Социальное	-	-	-
	Спортивное	12	-	-
	Итого:	111	40	36,4%
2023	Художественно-эстетическое	185	136	73,5%
	Познавательно-исследовательское	10	9	90%
	Художественное слово	23	10	43,5%
	Техническое	34	11	32%
	Спортивное	33 (ГТО)	15	100%
	Итого:	285	181	67,8%

В основном воспитанники принимали участия в конкурсах художественно-эстетической направленности.



По результатам социологического опроса было выявлено, что удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития воспитанников составляет 96%, что выше районного на 1 %.

Вывод: Содержание образовательной деятельности в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования на основе ФОО ДО. Коррекционно-развивающая деятельность осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой для детей с тяжелым нарушением речи. Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста проводилась в рамках

педагогической диагностики. Педагогическая диагностика позволила оценить эффективность педагогических действий, изменить способы взаимодействия. Наблюдается положительная динамика участия воспитанников в конкурсах различного уровня. В дошкольном учреждении созданы условия для развития творческих способностей и интересов воспитанников: ежемесячная организация конкурсов, фотоконкурсов, выставок, также организуются персональные выставки по интересам детей. Воспитанники принимают участие в конкурсах различного уровня.

В перспективе необходимо организовать на уровне дошкольного учреждения конкурсы познавательной, конструктивной и спортивной направленности. Продолжать принимать участие в детских региональных и муниципальных конкурсах.

Необходимо в соответствие с ФОП ДО, выявить часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и организовать с ними профилактические мероприятия.

#### **4. Оценка организации учебного процесса.**

Образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности для детей дошкольного возраста. Основными участниками образовательной деятельности являются воспитанники, педагоги и родители (законные представители). Организация образовательной деятельности осуществляется на основании режима дня, расписания образовательной деятельности, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям. Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с ФОП ДО и действующими санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- взаимодействие с родителями.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует санитарным нормам СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет - до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Продолжительность непрерывного использования экрана ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах, воспитанниками:

Возраст детей	Фактическое время (минут)	Норма (не более минут)
5-7 лет	5-7	5-7

Занятия с использованием ЭСО с детьми до 5 лет не проводятся.

При использовании ЭСО с детьми старше 5 лет. Предусмотрены перерывы во время образовательной деятельности для гимнастики, её продолжительность составляет 2 минуты. Педагоги проводят с детьми гимнастику (для осанки, глаз) для снятия напряжения. В деятельности детей не используются персональные компьютеры, планшеты.

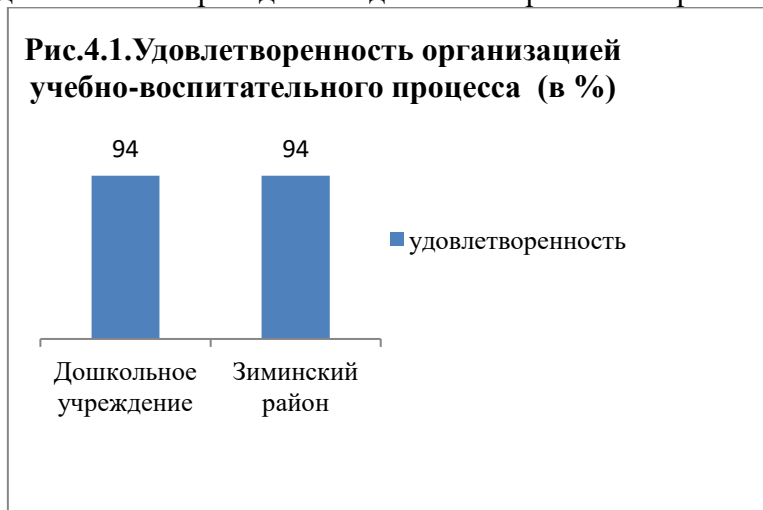
Коррекционно-развивающая деятельность осуществлялась следующим образом: в старшей группе – 2 раза в неделю подгрупповые и ежедневно индивидуальные (каждый ребенок посещает не менее 2-3 занятий в неделю), в подготовительной к школе группе – 3 раза в неделю подгрупповые (1 занятие обучение грамоте, 2 занятие – лексико-грамматическое) ежедневно индивидуальные (каждый ребенок посещает не менее 2-3 занятий в неделю). Ежедневно в группах комбинированной направленности организуется логопедический час, в течение которого воспитатели проводят индивидуальную работу по заданию учителя-логопеда. Ежедневно осуществляется взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности: чтение художественной литературы, конструктивно-модельная деятельность, игровая деятельность, общение при проведении режимных моментов, дежурства, прогулки.

Самостоятельная деятельность детей – это ежедневные самостоятельные игры, познавательно-исследовательская деятельность, самостоятельная деятельность детей в уголках развития.

Работа в летний период с воспитанниками была разнообразна праздниками и развлечениями, конкурсами и выставками, тематическими днями. Ежедневно проводились спортивные игры, эстафеты, соревнования. Дети, совместно с педагогами осваивали новые технологии: картины на скотче, рисование на камнях.

Физкультурно-оздоровительная работа в летний период была направлена на воспитание положительных эмоций, высокую двигательную активность детей, свободное и непринужденное взаимопонимание. Дети получили возможность проявить большую активность, самостоятельность и инициативу в действиях. Проведены ряд профилактических и оздоровительных мероприятий на свежем воздухе по закаливанию детей: утренняя, бодрящая гимнастики, водные процедуры, солнечные ванны, направленные на повышение выносливости организма, его сопротивляемости вредным влияниям.

В августе в дошкольном учреждении прошла «Неделя безопасности». В рамках реализации данной работы педагоги формировали у детей навыки безопасного поведения через ознакомления с правилами дорожного движения, безопасного поведения на улице и дома и правилами поведения при пожаре. В группах был накоплен дидактический материал по данной теме, с детьми были проведены подвижные и ролевые игры.



По результатам социологического опроса выявлено, что удовлетворенность организацией учебно - воспитательного процесса дошкольного учреждения и по Зиминскому району равнозначны и составляют 94%. Для реализации задачи по формированию умения применять цифровые средства для познания окружающего мира в дошкольном учреждении отсутствуют интерактивные доски. Педагоги дошкольного учреждения планирует

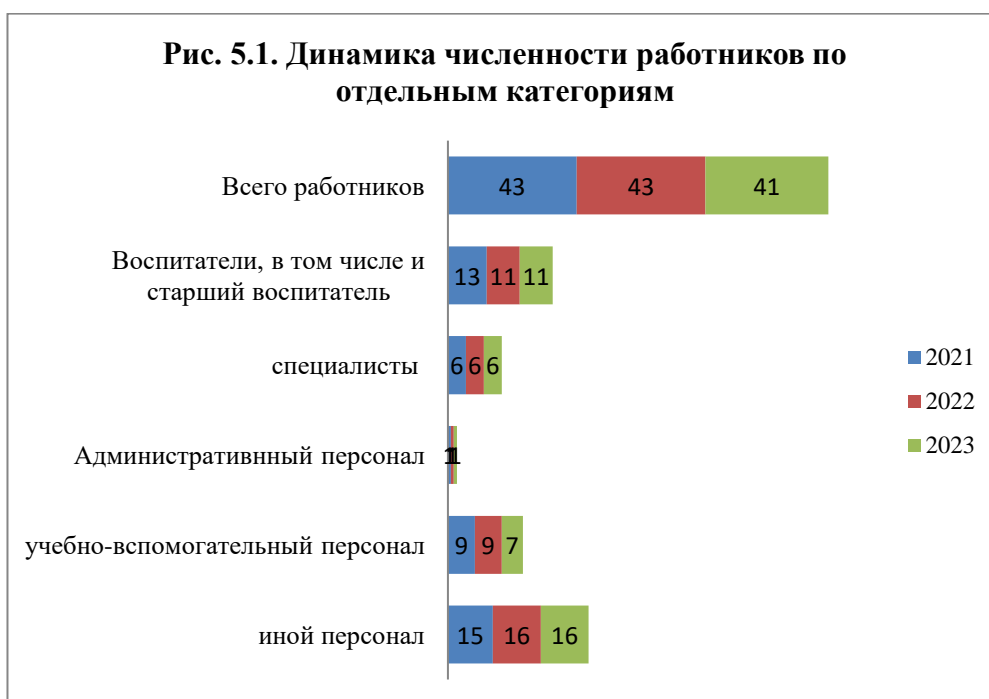
использовать государственную информационную систему «Моя школа», с 01.09.2024года, которая позволит более эффективно организовывать образовательную, воспитательную деятельность

Вывод: Содержание образовательной деятельности осуществляется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе ФОП ДО, санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21, режимом дня и расписанием образовательной деятельности. Вместе с тем для организации образовательной деятельности необходимо приобрести цифровые средства обучения.

## 5. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально- технической базы.

Кадровое обеспечение является одним из важнейших условий жизнедеятельности дошкольного учреждения

В соответствии с отчетом 85-К, на 31.12.2023 года в дошкольном учреждении работает 41 человек. Число административного персонала -1 человек.



В связи с изменением штатного расписания общая численность работников составила 41 человек, что на 2 человека меньше чем в предыдущем году. Количество воспитателей и специалистов по сравнению с 2022 годом осталось неизменно. Количество учебно-вспомогательного персонала уменьшилось на 2 сотрудника.

В соответствии со штатным расписанием в дошкольном учреждении трудятся 17 педагогических работников по следующим должностям:

воспитатели – 10 человек,

старший воспитатель -1 человек,

педагог-психолог – 2 человека (из них 1 педагог-психолог, работает на 0,5 ставки внешний совместитель)

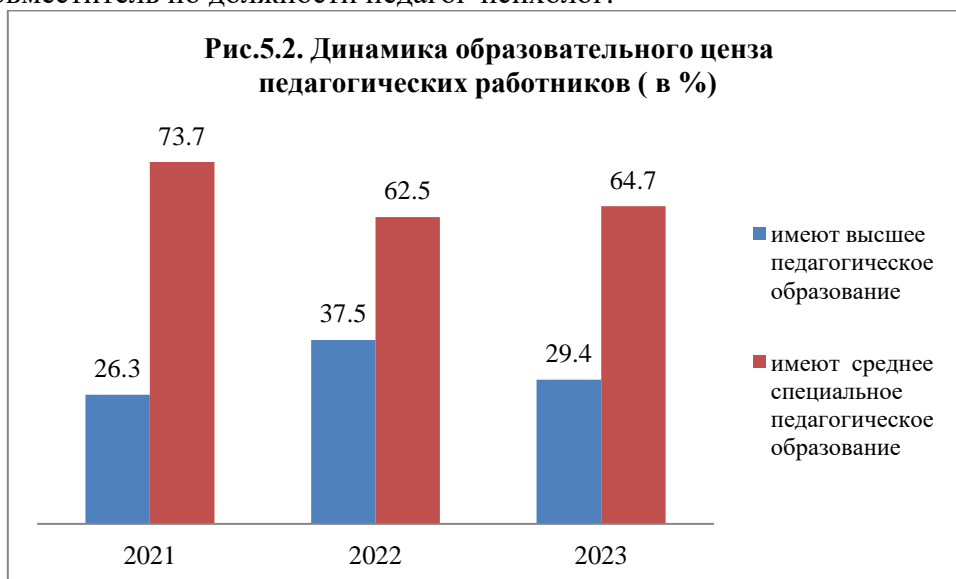
учитель – логопед -2 человека,

тьютор -1 человек

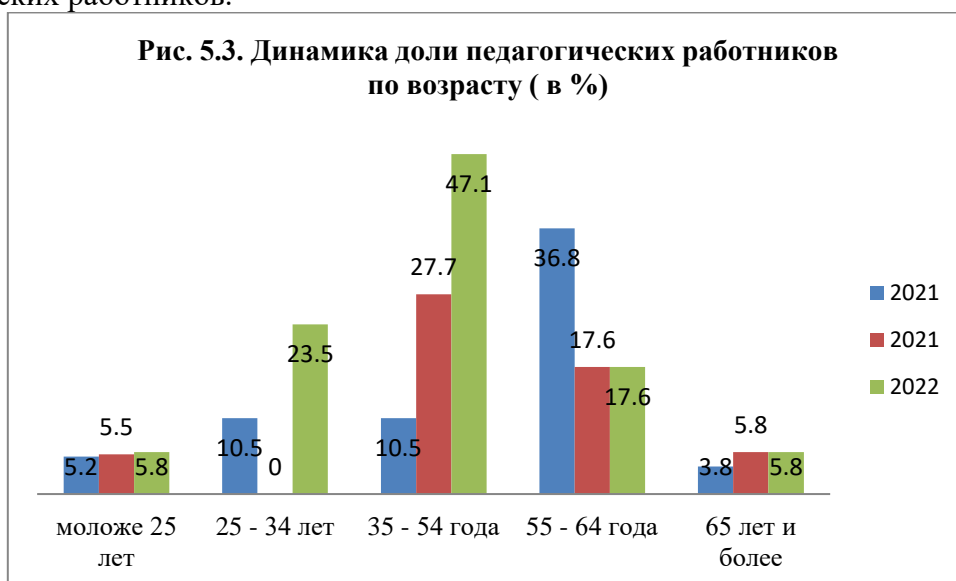
музыкальный руководитель -1 человек (1,25 ставки)

инструктор по физической культуре – 1 человек (0,5 ставки)

Численность штатных педагогических работников дошкольного учреждения в 2023 году составила 17 человек, что на 1 педагога меньше, чем в 2022 году. Кроме того, работал 1 внешний совместитель по должности педагог-психолог.

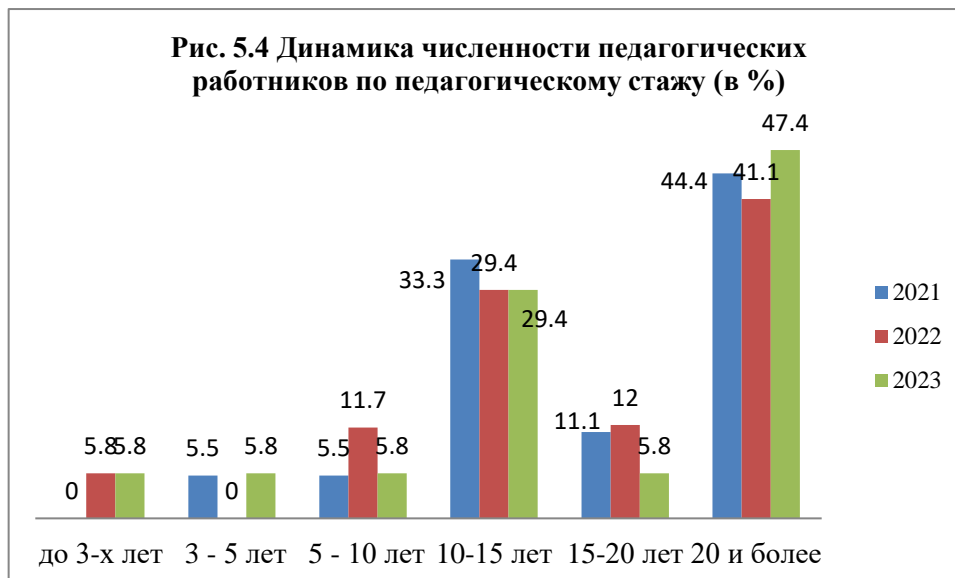


В 2023 году 5ч/29,4%/ педагогических работников имеют высшее педагогическое образование. В связи с увольнением педагога с высшим образованием уменьшилось и процентное соотношение на 8,3%. Количество педагогов со средним профессиональным образованием увеличилось. Среднее профессиональное образование имеют 11ч/64,7% педагогических работников.

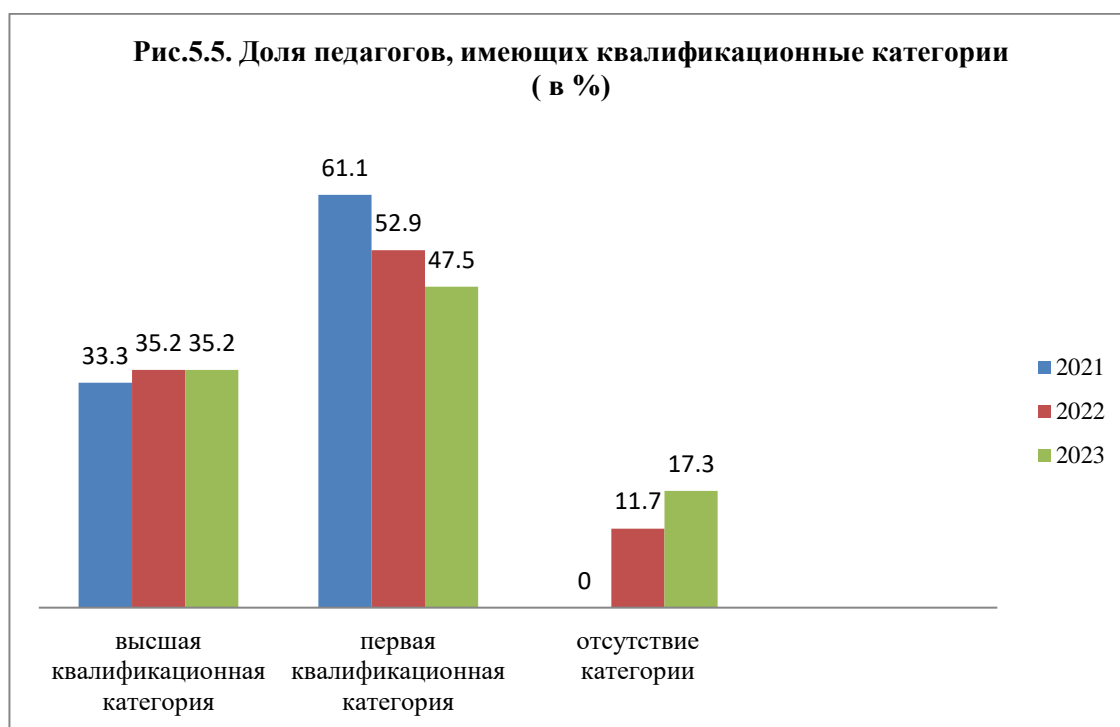


В возрастной структуре педагогических работников – 8ч/47,1 % занимает группа педагогов 35-54 лет. Педагоги пенсионного возраста составляют 55-64 г.– 3ч/17,6 %. На долю педагогов моложе 35 лет приходится 4/ 23,5%, доля молодых специалистов (моложе 25 лет) составляет 1/ 5,8 %. Доля педагогов старше 65 л составляет 1ч/5,8%.

В связи с тем, что возраст педагогов увеличивается, существует проблема «старения» педагогического коллектива, необходимо привлечь молодых специалистов в области педагогики и психологии, имеющих высшее или среднее профессиональное педагогическое образование.



В 2023 году в дошкольном учреждении работало со стажем педагогической работы: до 3-х лет – 1ч/5,8%, от 3-5 лет 1ч /5,8, от 5- 10 лет-1ч/5,8%, педагоги со стажем от 10 до 15 лет- 5/29,4 %, от 15 до 20 лет 1ч /5,8%. Педагоги со стажем 20 и более лет составляют 8ч/47,4 %.

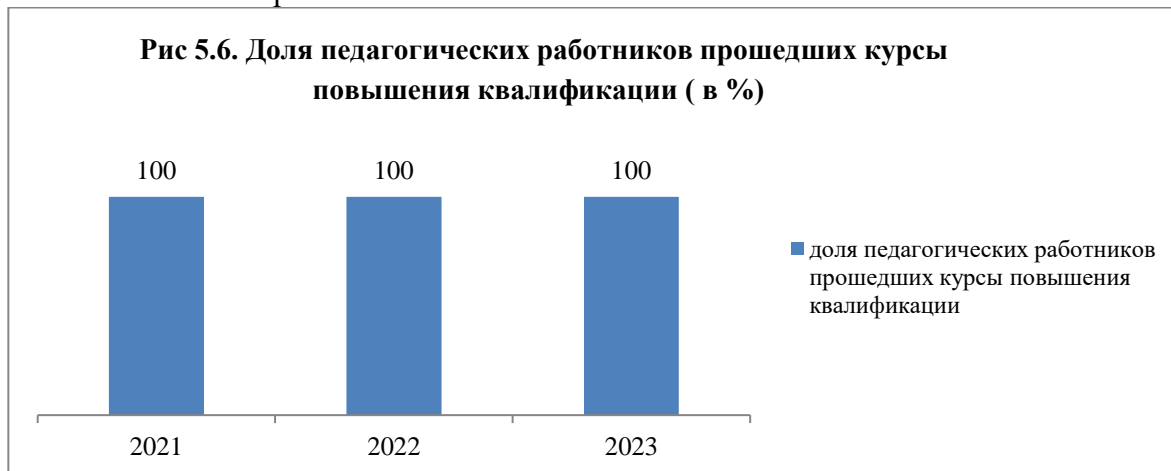


Доля аттестованных педагогических работников достаточно велика. В 2023 году данный показатель составляет 14ч/82,5 %, в сравнении с 2022 годом он уменьшился на 11 % (2021 год – 94,7 %), Снижение уровня квалификации произошло по причине увольнения педагогических работников в связи с изменением вида деятельности. Вновь принятые работники не имеют квалификационных категорий и в соответствии с порядком аттестации не подлежат аттестации. Большую часть занимают педагоги с первой квалификационной категорией- 8ч/47,5 %, с высшей квалификационной категорией – 6ч/35, 2 %. 6/ 35% педагогов является специалистами всестороннего анализа профессиональной деятельности

педагогических работников Иркутской области. В 2024 году необходимо 2 педагога пройти процедуру аттестации.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте. Обучение на курсах повышения квалификации способствует росту уровня профессионального мастерства

Педагоги дошкольного учреждения систематически повышают свой профессиональный уровень, через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, образовательные стажировки.



В 2023 году, 17ч./ 100% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по теме: «Проектирование основной образовательной программы в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы дошкольного образования». 2ч./11,7% педагога группы раннего возраста, повысили свой образовательный уровень по программе: «Совершенствование компетенции педагога по реализации ФОП ДО, в группах раннего возраста». 3ч/ 17,64% педагога прошли курсы повышения квалификации по теме: «Менеджмент в дошкольном образовании». 3ч/ 17,64% педагога прошли курсы повышения квалификации по теме: «Антитеррористическая безопасность дошкольного учреждения». Все сотрудники дошкольного учреждения в 2023 году прошли обучение в частном учреждении дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации» образования по дополнительным профессиональным программам в количестве 16 часов А.Б и «Первая помощь» с получением удостоверений. Заведующий дошкольного учреждения прошла обучение по проверке знаний требований охраны труда по программам А.Б.В. пожарно-техническому минимуму обучение по охране труда, по ГО ЧС.



Повышение квалификации проходит в основном в очно - заочной форме. Все педагоги дошкольного учреждения повышают свой квалификационный уровень не реже чем 1 раз в 3 года. Вместе с тем, необходимо всем в 2024 году пройти курсовую подготовку по программе воспитания и работе с детьми с ОВЗ.

В 2023 году педагогический коллектив работал над темой « Совершенствование профессиональной компетенции педагогов и качества образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, ориентированных на применении образовательных технологий инновационной программы « От рождения до школы». С января 2023 года в связи с изучением и внедрением ФОР ДО, с 01.03.2023 года был скорректирован годовой план работы..

Все формы методической работы дошкольного учреждения были направлены на выполнение годовых задач. В рамках методической темы были проведены следующие мероприятия:

- Семинар – практикум « Использование современных образовательных технологий, форм и методов работы».
- Мастер-класс « Образовательное событие - новый формат совместной детско-взрослой деятельности».
- Практикум « голос ребенка пространство детской реализации».
- Выставка ярмарка педагогических идей, презентация опыта работы по темам самообразования.

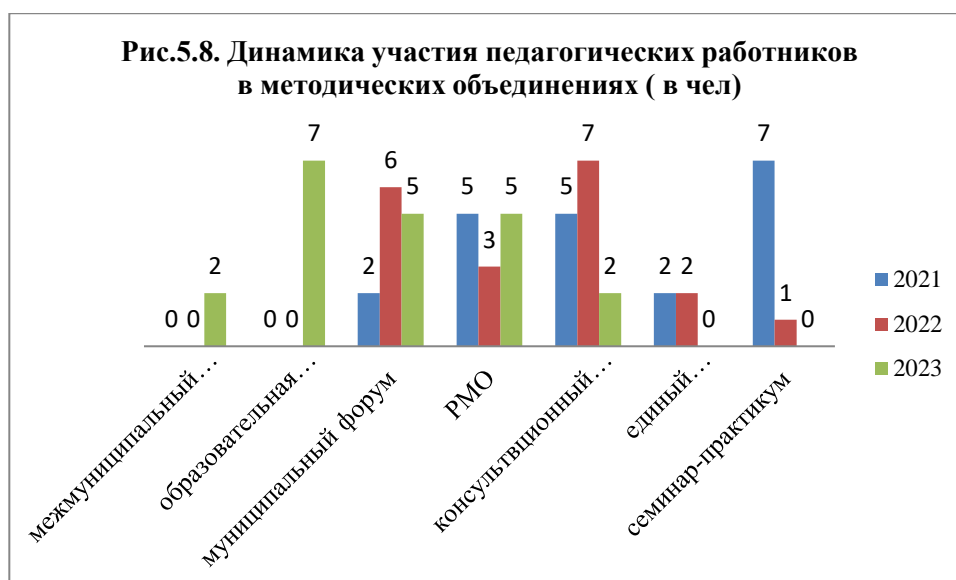
В рамках недели профессионального мастерства были проведены открытые мероприятия: коррекционно-развивающее занятие в подготовительной группе « Учимся играя», « Использование Даров Фрёбеля в сенсорном воспитании младших дошкольников», занятие по лего-конструированию « Эти загадочные животные», использование « Линейного календаря в формировании у детей навыков планирования», « Использование лого пчелы при формировании познавательной активности дошкольников». Вместе с тем необходимо с 2024 года, в рамках реализации ФОР ДО, педагогам необходимо направить свою деятельность на формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников.



Воспитатели и специалисты принимали участие в работе муниципального консультационного пункта по реализации ФГОС ДО, районном методическом объединении работников дошкольных учреждений по темам:

Мероприятие	Тема выступления
XXVI Региональный научно-педагогический симпозиум «Наука рядом как проектно-исследовательская деятельность обучающихся меняет мир и современную школу в условиях единого содержания образования»	Выступление с опытом работы по теме «Формирование навыков здорового питания дошкольников через познавательную-исследовательскую деятельность».
IV Межрегиональный научно-практический семинар «Проблемы организации воспитательной работы с детьми, имеющими ОВЗ, в современных условиях»	Выступление с докладом «Работа логопеда и воспитателя над преодолением недостатков пересказа у дошкольников с общим недоразвитием речи»
VII межрегиональная научно-практической конференция «Создание специальных условий образования для обучающихся с ОВЗ в образовательном пространстве: результаты, опыт, перспективы»	Выступление с докладом «Особенности взаимодействия с семьями воспитанников с ОВЗ».
Образовательная стажировка «Речевое развитие в соответствии с ФОП ДО основные задачи и содержание образовательной деятельности».	Обогащение словарного запаса у детей раннего и дошкольного возраста.
	Формирование и воспитание звуковой культуры речи детей дошкольного возраста.
	Развитие грамматического строя речи дошкольников
	Развитие связной речи детей дошкольного возраста
	Подготовка детей к обучению грамоте детей дошкольного возраста.
	Формирование интереса к художественной литературе у детей дошкольного возраста.
	Психолого –педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.
Муниципальный педагогический форум « Развитие образования Зиминского района- 2023»	Выступление на пленарной части Всестороннее развитие детей дошкольного возраста посредством дидактического пособия Дары Фребеля » Мастер-класс «Использование интерактивного

	<p>лого-робота Bee-Bot в формировании начального программирования старших дошкольников»</p> <p>Мастер-класс « Формирование предпосылок математической грамотности посредством игрового набора Дары Фребеля»</p> <p>Практикум «Использование нейропсихологических игр и упражнений в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога с детьми дошкольного возраста»</p> <p>Опыт работы « Формирование двигательной активности детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра»</p>
<p>Районное методическое объединение работников дошкольных учреждений Зиминского района</p>	<p>Комплексно тематическое планирование на основе ФОП ДО</p>
	<p>Календарный план образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО</p>
	<p>Технологии реализации познавательной области в соответствии ФОП ДО</p>
	<p>Что такое индивидуальный образовательный маршрут педагога?</p> <p>Презентация индивидуального образовательного маршрута педагога дошкольного образования.</p>
<p>Муниципальный консультационный пункт по реализации ФГОС ДО.</p>	<p>Технологии эффективной социализации дошкольников Н.П. Гришаевой « Социальные акции».</p>
	<p>Речевое развитие в соответствии с ФОП ДО ( цели, задачи , что изменилось, методы, подходы, технологии, парциальные программы</p>



В 2023 году 1/5,8% педагог представил опыт работы на региональном уровне, что больше, чем в 2022 году. 2 /11,7% педагога представили опыт работы на межмуниципальном уровне, что выше чем в предыдущем году, Участие педагогов в районных методических мероприятиях стабильно. 5./29,4% на муниципальном педагогическом форуме, 5ч./29,4% на районном методическом объединении. Впервые на базе дошкольного учреждения прошла образовательная стажировка, на которой 7 /41,2% педагогов познакомили участников с планируемыми результатами, задачами, содержанием образовательной деятельности, технологиями, методами и приемами по речевому развитию. Педагоги дошкольного учреждения принимают участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального уровня.

№ п.п.	Уровень (муниципальный, региональный т. д.)	Кол-во участников			Кол-во победителей и призеров		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	Региональный	5	1	0	5		
2	Муниципальный	2	5	4	2	4	3
	Муниципальный конкурс методических разработок «Педагогическая мастерская»	7	6	7	7	5	4

В 2023 году 4 педагога приняли участие в конкурсах профессионального мастерства из них, 3 победителя, 1 -участник. Педагоги приняли участие в следующих конкурсах Муниципального уровня « Воспитатель года-2023», « Я и мой наставник», конкурс методических разработок « Педагогическая мастерская»

Количество педагогов принимающих участие в конкурсах стабильно и составляет 33 %. В перспективе необходимо увеличить количество педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства муниципального и регионального значения до 50 %. В 2023

году прошла диагностика профессиональных дефицитов на уровне региона. По результатам будет разработан индивидуальный образовательный маршрут.

Соотношение педагогический работник/ воспитанник в течение трех лет идет на снижение



Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что деятельность методической службы учреждения способствует стабильной творческой и профессиональной активности педагогов дошкольного учреждения. Вместе с тем, необходимо увеличить количество педагогов, принимающих участие в региональных и муниципальных конкурсах. Для формирования у детей умения применять цифровые средствами, необходимо провести в дошкольном учреждении единую локальную сеть.

#### **Библиотечно-информационное обеспечение.**

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической работы. Библиотечный фонд располагается как в методическом кабинете, так и в группах дошкольного учреждения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем направлениям о образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

В 2023 году педагогами дошкольного учреждения были приобретены:

Федеральная образовательная программа дошкольного образования - 10 экз.,

методические рекомендации по реализации образовательной программы дошкольного образования в кол-ве - 6 экз.

Истоки. Развивающие занятия с детьми по всем возрастам и временам года, авт. Алиева Т.И. в кол-14 экз.

Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах Н.В.Нищева, в кол-ве 4 экз.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Дошкольное учреждение подключено к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Имеются электронные ресурсы:

Персональный компьютер – 4,

Ноутбук-5

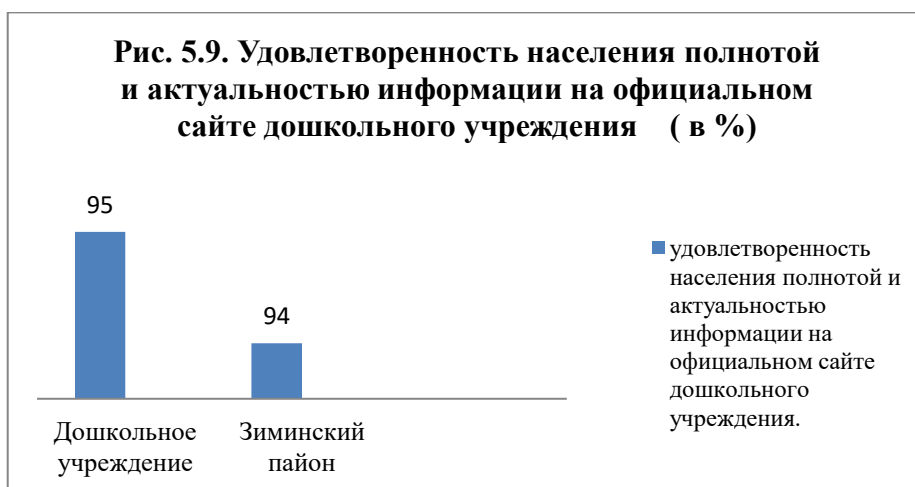
Мультимедийные проекторы- 2;

Принтер – 1;

МФУ-5

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты и Мессенджере: ВКонтакте, Viber, WhatsApp, Сферум так как имеется подключение к WI-Fi. Компьютеризация дошкольного учреждения обеспечена в части управления, ведения делопроизводства и документооборота на 100 %. В дошкольном учреждении есть технические возможности для свободного выхода в интернет. С целью создания единого информационного образовательного пространства, формирования имиджа дошкольного учреждения разработан и функционирует официальный сайт <http://mdoutopolek.ru>. Структура сайта соответствует требованиям законодательства.

Оснащенность образовательной деятельности имеет недостаточный уровень, в связи небольшим финансированием. По сравнению с 2022 годом электронные ресурсы остались на прежнем уровне.



Посредством автоматизированного социологического опроса на сайте ГАУ ИО ЦОПИМК и МКО, население на 95% удовлетворены полнотой и актуальностью информации, что на 1% выше районного показателя

#### **Материально- техническая база**

По данным, представленным в отчетах по форме ФСН 85-К, в 2023 году общее число зданий дошкольного учреждения осталось неизменным - 1 единица с общей площадью– 2128 м<sup>2</sup> в том числе площадь для учебных целей – 731,5 м<sup>2</sup>. Общая площадь земельного

участка –5250 км<sup>2</sup> из нее площадь для прогулки занимает 1380,6 км<sup>2</sup>. Дошкольное учреждение размещается в отдельно стоящем двухэтажном здании (имеются музыкальный и физкультурный залы, подвальное нежилое помещение, 12 входов).

Территория дошкольного учреждения благоустроена, озеленена, проезды, дорожки имеют асфальтобетонное покрытие, имеется уличное освещение, по периметру металлическое ограждение высотой 1,80 м. Дошкольное учреждение имеет 3 самостоятельных входа и 2 выезда (оборудованные распашными воротами и калитками), находится вблизи от магистральных улиц. Через территорию дошкольного учреждения не проходят сельские инженерные коммуникации. Подъездные пути к зданию имеют асфальтированное покрытие.

В дошкольном учреждении функционируют системы: водоснабжение, канализация, отопление, вывоз мусора, естественное и искусственное освещение. Электроснабжение осуществляет ООО «Иркутскэнергосбыт». Теплоноситель - горячая вода.

В дошкольном учреждении 6 групповых комнат, с отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора и запасные выходы. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом детей и санитарными нормами правилами СанПиН 1.2.3685-21. Музыкальный зал используется для проведения занятий по музыкальному воспитанию и развитию воспитанников. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей. Для организации занятий с детьми по художественно-эстетическому развитию (музыка), театрализованных, музыкальных развлечений, концертов, спектаклей, праздников для детей и родителей),

Спортивный зал предназначен для организации двигательной деятельности воспитанников, проведению индивидуальных занятий по коррекции физического развития.

В каждой групповой ячейке имеется раздевальная комната для приёма детей и хранения верхней одежды - оборудованы кабинками для верхней одежды детей (по числу детей), шкафом для верхней одежды персонала, скамейками для переодевания детей.

Игровые (для игр, занятий и приёма пищи) - детская мебель установлена (по числу детей), промаркирована, соответствует ростовозрастным особенностям детей в соответствии с действующими нормами и правилами. Имеются стеллажи для игрушек, игровая мебель. Детская мебель и оборудование изготовлены из материалов, без вредных для здоровья детей. Игровые оснащены бактерицидными лампами, термометрами. В игровых выделено функциональное место под буфетные (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды) – в каждой группе. Для мытья посуды буфетные оборудованы двухгнездными моечными ваннами с подводкой к ним холодной и горячей воды со смесителем с гибким шлангом и душевой насадкой, шкафом для хранения чистой посуды, металлическими сушилками для посуды, раздаточным столом, шкафами для хранения моющих. Столовая посуда имеется в достаточном количестве

Спальни оборудованы кроватями. Дети обеспечиваются индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Туалетные, (совмещённые с умывальными) -разделены на две зоны: умывальную и зону санитарных узлов).

Умывальная зона оборудована индивидуальными ячейками для полотенец детей (для рук, для ног), 4-5 умывальными раковинами (в группах для детей до 3 лет – 3 умывальные раковины для детей и 1 для персонала, в группах для детей с 3-5 лет - 4 умывальные

раковины для детей и 1 для персонала, в группах от 5 до 7 лет - 4 умывальные раковины для детей из расчёта 1 умывальная раковина на 5 детей и 1 умывальная раковина для взрослых.

Зона санитарных узлов оборудована 3-4 детскими унитазами (для детей с 2-3 лет); для детей с 5 лет до 7 лет из расчёта 1 унитаз на 5 детей в соответствии санитарными нормами и правилами. Туалетные в группах от 5 до 7 лет разделены кабинками для мальчиков и отдельно для девочек. В туалетных помещениях установлены хозяйственные шкафы. Пищеблок работает на полуфабрикатах высокой степени готовности (мясных, рыбных), сырых овощах. Поставка продуктов осуществляется централизованно, согласно заключенным договорам. Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием

На пищеблоке ведутся журналы: бракеража готовый продукции, бракеража сырой продукции, журнал С-витаминизации, журнал учета температуры холодильного оборудования, журнал учета температуры и влажности в складских помещениях, гигиенический журнал (сотрудники), журнал учета обеззараживания воздуха, журнал замены питьевой воды. Ведомость контроля за рационом питания. Витаминизация третьих блюд проводится ежедневно. В складах имеются психометрические гигрометры и термометры для измерения температуры и влажности помещения, в холодильниках термометры для отслеживания температурного режима. Организация питьевого режима осуществляется в виде кипячения воды в течении 5-7 минут, в условиях пищеблока и остывания до 18-20 градусов. После чего чайники с кипяченой и остывшей водой разносятся по группам. Смена кипяченой воды производится каждые три часа, в соответствии с записями в «Журнале замены питьевой воды».

В дошкольном учреждении организовано пятиразовое питание ( завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин), Меню разрабатывается на две возрастных категории дети с 1-3 лет, дети с 3-7 лет, на основании утвержденного 10 дневного меню, утвержденного приказом заведующего на 2021-2022 учебный год. Продукты поступают с сопроводительными документами и маркировочными ярлычками. Имеются 3 складских помещения для их хранения. 1 склад для хранения сыпучих продуктов, бакалеи, 2 склад для хранения фруктов, сухофруктов, соков, 3 склад для хранения овощей. Складские помещения имеют гигрометры для контроля влажности помещений. Для хранения скоропортящихся продуктов имеются промаркированные холодильники , с наличием термометров. Холодильник для хранения яйца, холодильник для хранения овощей и фруктов. Ежедневно ведется прием и списание продуктов по системе «Меркурий» .Продукты для питания заказываются с запасом на неделю. Поставку продуктов осуществляют: СПК Окинский( мясо, куры, яйцо, молоко, масло сливочное и кисломолочная продукция) ООО Продукт-Сервис, И.П.Павлова. ( хлеб)

Спец.одежда сотрудников дошкольного учреждения включает в себя халаты, светлые для приема и раздачи пищи и темных тонов для уборки и обработки помещений, фартуки, косынки, колпаки. Меняется по мере загрязнения. Стирка, глажка и ремонт спец. одежды осуществляется прачечной дошкольного учреждения.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями действующего законодательства.

В соответствии с возрастом детей группы оснащены игровым материалом. В каждой группе имеются уголки по реализации образовательной программы, в которых размещены как фабричные материалы так и сделанные руками воспитателей и специалистов. Очень

много развивающих игр и пособий. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры дошкольного учреждения, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС дошкольного учреждения требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции

В 2023 году дошкольное учреждение провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, физкультурного зала. Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

За отчетный период в целях пополнения и обновления материально-технической базы приобретено:

Перечень имущества	Направление	Количество
Бактерицидные лампы	Пищеблок, подготовительная группа, медицинский кабинет	4шт
Системный блок	Кабинет заведующего	1 шт
Водонагревательный котел для нагрева воды.	пищеблок	1шт
Блок речевого оповещения АРИЯ-ПС-БРО-РМ	Установлен	1шт.

В 2023 году из субвенции были потрачена сумма 109.000 (сто девять тысяч) рублей) на пополнение развивающей среды дошкольного учреждения:

лабиринтыViga в кол-ве 8 шт. для сенсорного развития детей,  
 большой конструктор для детей в кол-ве 1ш., для конструктивной деятельности,  
 конструктор строительный в кол-ве 2шт, для конструктивной деятельности,  
 деревянный конструктор « Дошкольник» в кол-ве 1 шт., для конструктивной деятельности

дорожки балансировочные в кол-ве 4 шт, для профилактической работы  
 тоннели для двигательной активности в кол-ве 2 шт.

За отчетный период израсходовано на внедрение и использование цифровых технологий приобретено:

Наименование затрат	Количество	Сумма
Внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	1	62,7



Оплату услуг электросвязи	1	29,8
Оплата доступа к сети Интернет	1	21,9

На территории дошкольного учреждения оборудовано 6 участков. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование.

Спортивная площадка отсыпана песком, имеется скалодром, шведская стенка, баскетбольный щит.



По данным социологического опроса удовлетворенность родителей материально-технической базой дошкольного учреждения в 2023 году составила 97%, что на 3% выше районного показателя.

Дошкольное учреждение оснащено специальными материально-техническими условиями для реализации адаптированной образовательной программы: функционируют кабинет учителя-логопеда, психолога, имеются дидактические пособия для организации коррекционной работы с детьми, имеющих тяжелые нарушения речи и расстройством аутистического спектра (дидактические игры, серии сюжетных картинок для развития связной речи; пособия для активации и обогащения словаря и т.д.).

Однако необходимо продолжать пополнение копилки пособиями, методической литературой.

В целях организации безопасного пребывания всех участников образовательных отношений необходимо установить тревожную кнопку с автоматическим выходом на пульт охраны. Все формы методической работы дошкольного учреждения были направлены на выполнение годовых задач. В рамках методической темы были проведены следующие мероприятия:

- Семинар – практикум «Использование современных образовательных технологий, форм и методов работы».
- Мастер-класс «Образовательное событие - новый формат совместной детско-взрослой деятельности».
- Практикум «Голос ребенка пространство детской реализации».
- Выставка ярмарка педагогических идей, презентация опыта работы по темам самообразования.

В рамках недели профессионального мастерства были проведены открытые мероприятия: коррекционно-развивающее занятие в подготовительной группе «Учимся

играя», « Использование Даров Фрёбеля в сенсорном воспитании младших дошкольников», занятие по лего-конструированию « Эти загадочные животные», использование « Линейного календаря в формировании у детей навыков планирования», « Использование лого пчелы при формировании познавательной активности дошкольников».

Вывод: Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. 14 педагогов имеют высшую и первую квалификационную категории, что составляет 82,7 %.

Вместе с тем необходимо в 2024 году 2 педагогам подтвердить свою категорию. Педагоги принимали активное участие в методических объединениях, конференциях, работе консультационного пункта, на образовательной стажировке подробно рассмотрели образовательную область « Речевое развитие» в соответствии с ФОП ДО. Вместе с тем необходимо с педагогам направить свою деятельность на изучение и внедрение в деятельность формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников.

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам Полнота и актуальность на официальном сайте соответствует требованиям. Библиотечный фонд имеет достаточное количество методической литературы, детской художественной литературы. В каждой возрастной группе имеется библиотека для детей и педагогов.

Однако вместе с тем необходимо пополнять пособиями, методической литературой. Для организации цифровой образовательной среды необходимо приобрести интерактивные панели и интерактивные пособия для игровой деятельности воспитанников.

## **6. Оценка функционирования внутренней системе оценки качества образования**

Цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования в дошкольном учреждении определяется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования дошкольного учреждения утвержденное приказом заведующего от 01.09.№ 94.

Предметом внутренней системы оценки качества образования является:

- качество условий образовательного процесса;
- качество образовательной деятельности.

В части содержания дошкольного образования проводится оценка соответствия образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО И ФОП ДО, включая:

- соответствие структуры образовательной программы дошкольного образования;
- соответствие содержания образовательной программы дошкольного образования;
- наличие части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений;
- наличие и эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности.

Оценку условий реализации образовательной программы дошкольного образования проводит заведующий, воспитатели по параметрам и измерителям, разработанных в дошкольном учреждении.

В части условий реализации образовательных программ проводится оценка:

- кадрового обеспечения образовательной деятельности;
- психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности;
- материально-технической базы;
- развивающей предметно-пространственной среды;
- охраны здоровья и обеспечение безопасности воспитанников;
- финансово-экономических условий.

Ответственным за проведение внутренней системы оценки качества является заведующий.

Период проведения – ежегодно, в конце календарного года.

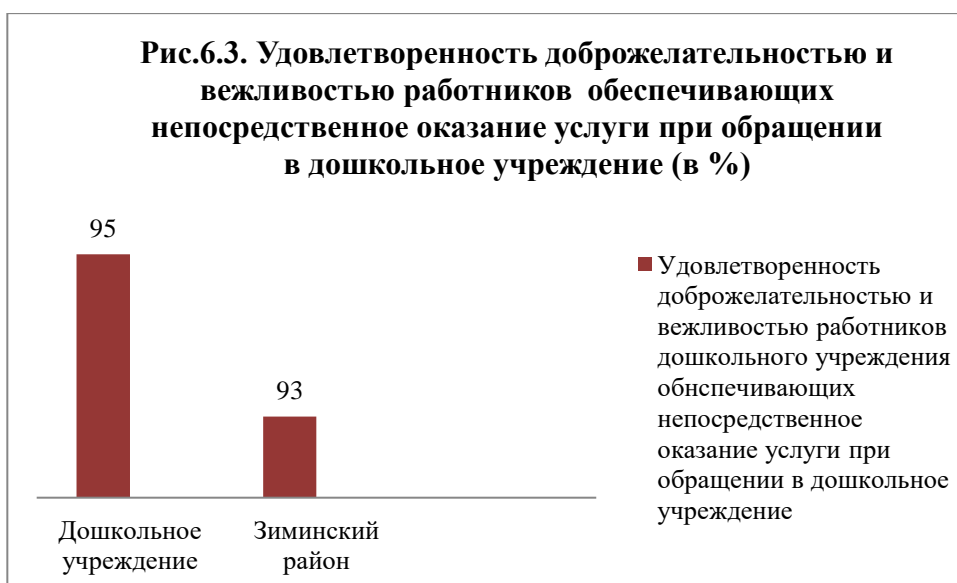
В 2023 г. проводился социологический опрос удовлетворённости родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемых услуг по результатам которого удовлетворенность комфортностью условий дошкольного учреждения ниже районного на 2 % составляет 90 % .



Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников при первичном контакте с посетителем 96%, что на 1 % выше районного..



Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации обеспечивающих непосредственное оказание услуг при обращении в дошкольное учреждение на 2 % выше районного и составляет 96.%.



Готовность рекомендовать организацию знакомым составляет 96 %, что на 4 % выше районного.



Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большая часть детей успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники и педагоги дошкольного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Отмечено увеличение количества воспитанников в дошкольном учреждении. Вследствие этого необходимо повышать имидж дошкольного учреждения за счёт более активного участия в конкурсах воспитанников и педагогических работников.

Необходимо охватить дополнительным образованием не менее 75 % воспитанников 5-7 лет по различным направлениям, за счет организации театрального кружка.

Выводы: Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, позволяет корректировать процесс управления качеством дошкольного образования и служит для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию. (утв. приказом Министерства образования и науки  
РФ от 10 декабря 2013 №1324**

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021	2022	2023
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	119ч	109ч	114ч
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	119ч	109ч	114ч
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 ч	20 ч	29
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	95 ч	89ч	85ч
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	119ч/100%	109ч/100%	114/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	119ч/100%	109ч/100%	114/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%	0/0%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%	0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	47ч/40% 1ч/0,8% ребенок инвалид 46ч/38,6% дети с нарушение м речи	36ч/33,02% 1ч/0,9% ребенок инвалид 34ч/32,1% дети с нарушение м речи	38ч/33,3% 1ч/0,87% ребенок инвалид 37ч/32,4% дети с нарушение м речи
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом (или)	1ч/0,8%	1ч/0,9%	1ч/0,87% ребенок

	психическом развитии			инвалид 37ч/32,4% дети с нарушение м речи
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1ч/0,9%	1ч/0,9%	1ч/0,87% ребенок инвалид 37ч/32,4% дети с нарушение м речи
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30,8д	25,3д	32,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19ч	17	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6ч/31,7%	6ч/35,2%	5ч/29,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6ч/31,7%	6ч/35,2%	5ч/29,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13ч/68,3%	10/58,8	11/64,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13ч/68,3%	10/58,8	11/64,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	7/100%	6/100%	14ч.

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1	Высшая	6ч/31,7%	6ч/35,2%	5ч/35,2%
1.8.2	Первая	12ч/ 63,2%	9/52,9%	11ч/47,5%
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	0	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	3/15,7%	1ч/5,9%	2ч/11,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	4ч/21, 055%	3ч/17,6%	3ч/17,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2ч/10,5%	2ч/11,7%	1ч./5,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5ч/26,3%	4ч/23,5%	4ч./23,
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19ч/100	17ч/100%	17ч/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	16ч/84,2%	17ч/100%	17ч/100%



	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15,9ч	15,5ч	14,9ч
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	да	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв.м	2,2 кв.м	2,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет	нет	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

**Выводы:**

Результаты самообследования деятельности дошкольного учреждения позволяют сделать вывод о том, что в дошкольном учреждении созданы условия для реализации

образовательной программы дошкольного образования, однако они требуют постоянного дополнительного оснащения и обеспечения. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большая часть детей успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники и педагоги дошкольного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Отмечено увеличение количества воспитанников в дошкольном учреждении. Вследствие этого необходимо повышать имидж дошкольного учреждения за счёт более активного участия в конкурсах воспитанников и педагогических работников.

Необходимо охватить дополнительным образованием не менее 75 % воспитанников 5-7 лет по различным направлениям, за счет организации театрального кружка.

На основании результатов самообследования деятельности дошкольного учреждения, за 2023 год, определены следующие направления на 2024 год:

1. Организовать деятельности дошкольного учреждения в соответствии с требованиями законодательства: привести локальные акты в соответствии с изменениями законодательных актов. (Разработать новое положение о ВСОКО до 01.09.2024г.).
2. Совершенствовать условия для формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста (приобретение и изготовление дидактических игр и пособий)
3. Совершенствовать образовательную среду, стимулирующую детскую инициативу и самостоятельность. Пополнить речевые уголки, уголки экспериментирования карточками, схемами, алгоритмами изготовленными детьми и педагогами.
4. Обеспечить реализацию индивидуального образовательного маршрута педагогов в количестве 10 человек на региональном уровне.
5. Увеличить охват дополнительным образованием воспитанников 5-7 лет до 75% за счет организации кружка по театральной , конструктивной деятельности.
6. Обеспечить внедрение, с целью улучшения качества проведения образовательной деятельности, ФГИС «Моя школа» с сентября 2024 года