



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Ухтуйский детский сад «Тополёк».



ПЛАН - ПРОГРАММА



"ОДИН ДОМА"



с.Ухтуй
2021г.





Сентябрь.










1. Формы работы с детьми.



Месячник по правилам дорожного движения.








-  Первичная диагностика (анкета)
-  Месячник по безопасности на дорогах.
-  Организация кружка « Здоровячок»
-  Беседы о личной гигиене в детском саду и дома.
-  Чтение художественной литературы.
-  Словесные игры, игры на развитие эмоциональной сферы, игры по речевому этикету, игры на развитие коммуникативных способностей « Угадай настроение», « Волшебные средства понимания», « Найди друг друга»
-  Моделирование ситуаций: ознакомление с групповой комнатой (запретные зоны, правила поведения в умывальной, спальня, раздевальной комнатах); маршрут выхода на прогулку(перила наши друзья и недруги); участок детского сада (обследование на предмет опасности); экскурсии на предмет опасности); в медицинский кабинет, на пищеблок.



2. Взаимодействие с семьей.







-  Анкетирование родителей.
-  Наглядная информация: режим дня, личная гигиена
-  информация по правилам дорожного движения.
-  Круглый стол « Один дома»
-  Спортивная эстафета « Сможем, поможем, преодолеем»



3. Формы работы с педагогами.



-  Диагностика педагогов и помощников воспитателей по оказанию первой медицинской помощи.
-  Изучение опыта работы педагогов по валеологическому воспитанию, через самообразование воспитателей Долгих Н.Ю., Рябиковой Ю.Э.
-  Консультация старшего воспитателя: Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной и О.Н. Князевой.
-  Инструктаж по порядку действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации воспитанников и персонала при пожаре.






Октябрь.




1. Форма работы с детьми.




 Проведение эксперимента с микроскопом: « Чистые и грязные руки»




 Просмотр видеофильма о стихийных бедствиях « Вода – друг и недруг»




 Словесно – наглядные игры « Так - не так», « Прогулка по лесу»
« О невидимых врагах и неслышных защитниках»




 Осенний досуг « Наедине с природой»



 Целевые прогулки по улицам Совхозной, Лесной, на которых находится детский сад. Прогулка к перекрестку, к дорожному знаку « Проезд запрещен»




 Наблюдение и беседы по темам « Транспорт», беседы о труде водителей, по правилам дорожного движения.




 Сюжетно – ролевые игры: « Машины», « Волшебный светофор»



 Создание игровых и проблемных ситуаций: « Найди дорогу в детский сад», « Если ты потерялся..», « Что делать, если в детском саду отключили воду»




 Конкурс рисунков: « Машины едут по улицам моего села»



2. Взаимодействие с семьей.




 Наглядная информация: « Всегда ли овощи и фрукты – лучшие продукты», « Оказание первой помощи при отравлении угарным газом», « Что делать, если ребенок потерялся»



 Анкетирование родителей.




 Личная безопасность. Консультация медицинской сестры о детских инфекциях.




3. Форма работы с педагогами.



 Консультация медицинской сестры « Оказание первой помощи при отравлениях.

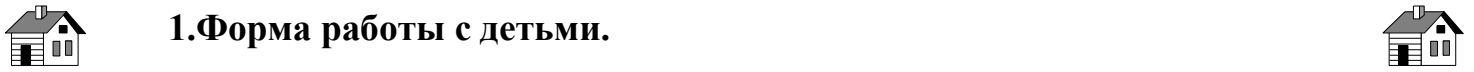


 Просмотр детского видеофильма « Уроки тетушки Совы» (безопасность) с целью применения его в работе с детьми.

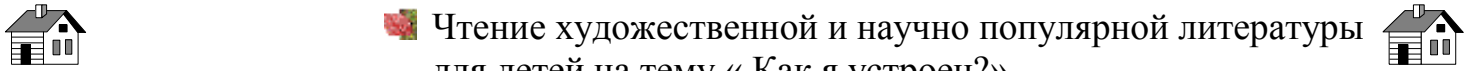





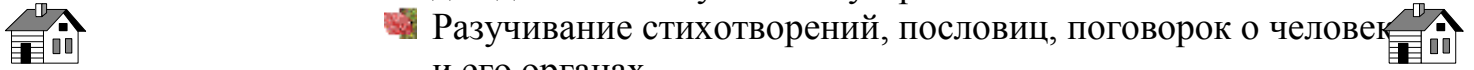
Ноябрь.




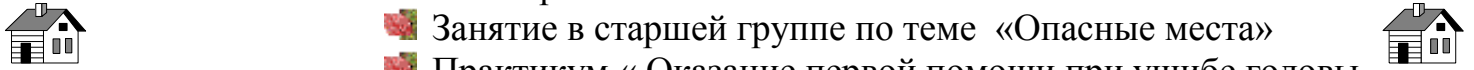
1. Форма работы с детьми.



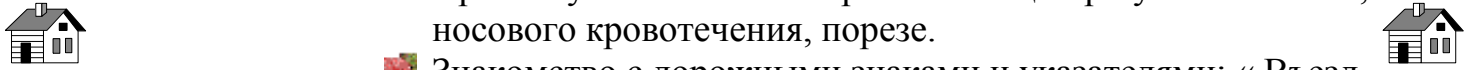
 Чтение художественной и научно популярной литературы для детей на тему « Как я устроен?»




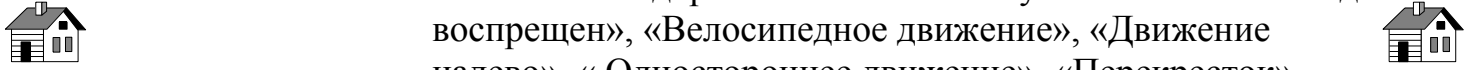
 Разучивание стихотворений, пословиц, поговорок о человеке и его органах.




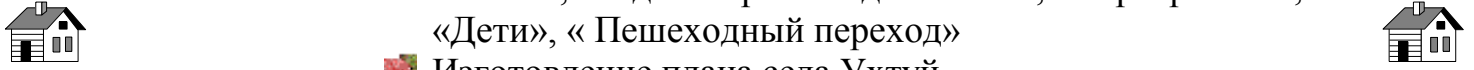
 Занятие в старшей группе по теме «Опасные места»




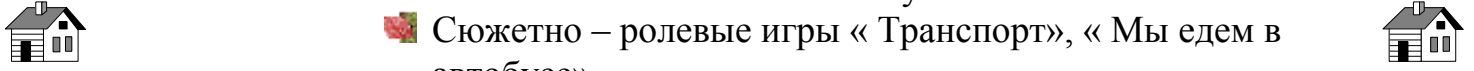
 Практикум « Оказание первой помощи при ушибе головы, носового кровотечения, порезе.




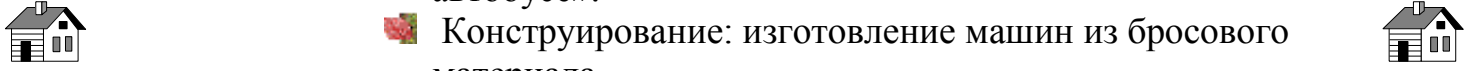
 Знакомство с дорожными знаками и указателями: « Въезд воспрещен», «Велосипедное движение», «Движение налево», « Одностороннее движение», «Перекресток», «Дети», « Пешеходный переход»




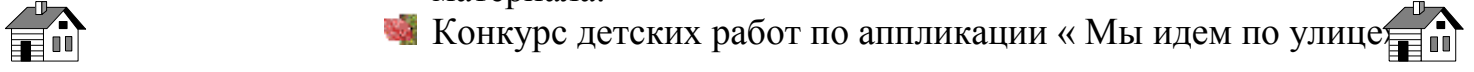
 Изготовление плана села Ухтуй.



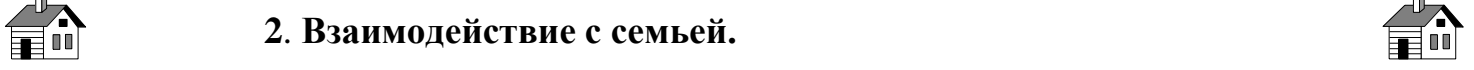
 Сюжетно – ролевые игры « Транспорт», « Мы едем в автобусе».



 Конструирование: изготовление машин из бросового материала.



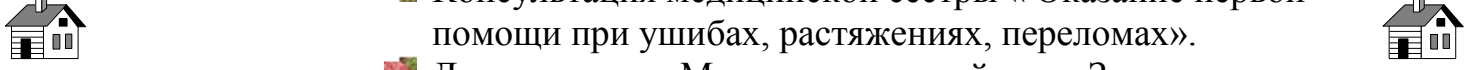
 Конкурс детских работ по аппликации « Мы идем по улице»




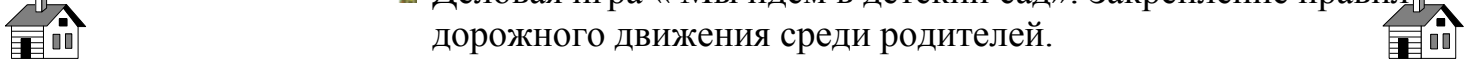
2. Взаимодействие с семьей.




 Наглядная информация: « Безопасность в доме»



 Консультация медицинской сестры « Оказание первой помощи при ушибах, растяжениях, переломах».



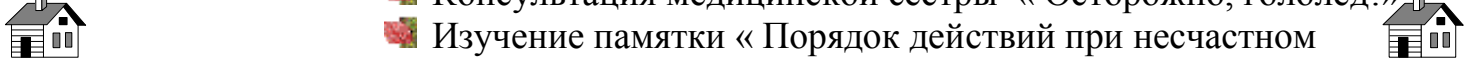
 Деловая игра « Мы идем в детский сад». Закрепление правил дорожного движения среди родителей.




3 Форма работы с педагогами.




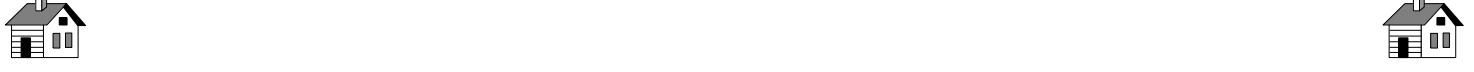
 Выставка литературы по безопасности.



 Консультация медицинской сестры « Осторожно, гололёд!»



 Изучение памятки « Порядок действий при несчастном случае»

















Декабрь.

1. Формы работы с детьми.





Месячник противопожарной безопасности.

-  Чтение художественной литературы: С.Я.Маршак «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое»
-  Просмотр видеофильмов: «Кошкин дом», «На пожаре»
-  Проведение эксперимента «Опасная свеча»
-  Беседа с детьми о труде пожарных.
-  Учимся оказывать первую помощь при ожогах и травмах.
-  Спортивный досуг «Мы – пожарные»
-  Моделирование ситуаций: дым в квартире; зажги бенгальский огонь; наряди елку; сестра обожгла палец; найди огнеопасные предметы в доме; дойди до детского сада (работа с планом района)
-  Минутка безопасности: «Осторожно – огонь»

2. Взаимодействие с семьей.

-  Наглядная информация «Спички детям не игрушка»
-  Консультация медицинской сестры «Оказание медицинской помощи при ожогах, и обморожениях»
-  Папка – передвижка «Зимние игры и развлечения дошкольников» (правила безопасности)
-  Обсуждение с родителями статьи «Фейерверки прекрасны, но очень опасны»

3. Форма работы с педагогами.






-  Планирование работы с детьми на противопожарную тему.
-  Деловая игра «Что надо делать при возникновении пожароопасной ситуации»
-  Оформление стенда «Внимание, огонь!»
-  Создание памятки и распространение ее среди родителей и жителей с. Ухтуй.








Январь.



1. Форма работы с детьми.

-  Беседа « Этикет телефонного разговора», Обучение детей умению выполнять экстренные вызовы.
-  Чтение художественной и детской научно- популярной литературы (К.И Чуковский « Телефон», « Айболит», Н. Носов « Телефон»
-  Игровая деятельность: « Испорченный телефон», « Из чего же сделаны все люди на земле»
-  Занятия «Факторы, влияющие на здоровье», «Лёд» (правила безопасности)
-  Моделирование ситуаций: « У меня зазвонил телефон», «Если дома ты один и к тебе пришел незнакомый гражданин», « Из группы исчезли все стулья...», « Что можно пить, а что нельзя...»

2. Взаимодействие с семьей.

-  Консультация медицинской сестры « Учите детей падать».
-  Выставка « Уроки безопасности»
-  Папка – передвижка « Профилактика простудных заболеваний»

3. Форма работы с педагогами.

-  Обновление сюжетно – ролевых, дидактических, режиссерских игр по правилам дорожного движения
-  Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре и других чрезвычайных ситуациях.



Февраль.



1. Форма работы с детьми.



Чтение художественной и детской научно – популярной литературы из серии « Жилище», « Транспорт», « Человек»



Беседы с детьми « Наши друзья и недруги (электроприборы, лекарственные препараты, бытовая химия, острые и колющие предметы)



Занятие « Встреча с незнакомым человеком»



Знакомство детей с правилами обращения с бытовой техникой, с домашним оборудованием.



Моделирование ситуаций: подай ножницы, нож, карандаш; таблетка в группе; ты потерялся;



Экскурсия по улицам села, к перекресткам, к московскому тракту.



Игровая деятельность « Так – не так», «Подбери игрушку малышу», сюжетно – ролевые игры « Машины на дороге», « Мы юные пожарники»



2. Взаимодействие с семьей



Консультация медицинской сестры « Первая помощь при отравлении лекарственными препаратами»



Наглядная информация по теме « Полезные и вредные игрушки»



Конкурс на лучший семейный рисунок « Безопасность в доме»



3. Форма работы с педагогами.



Практикум по оказанию первой медицинской помощи при ушибе, отравлении.



Требование по охране труда в связи с организацией перевозки воспитанников автомобильным транспортом



Закрепление знаний инструкции « порядок действий при обнаружении взрывоопасного предмета»






Март. Месячник безопасности.



1. Форма работы с детьми.



 Чтение художественной и научно – популярной литературы о труде пожарных, милиционеров, работников ГИБДД, врачей, спасателей.




 Просмотр видеофильма о действии на пожаре.




 Экскурсия в пожарную часть.



 Занятие « Если дом загорелся»



 Дидактическая игра «Как избежать неприятностей» (опасные ситуации на улице)



 Кукольный спектакль « лесной пожар»



 КВН с первоклассниками « Моя безопасность»




 Конкурс рисунков «Огонь- добрый, огонь – злой»,



 Изготовление макета улицы нашего села.




 Конкурс аппликации « Красный, желтый зеленый»



2. Взаимодействие с семьей



 Совместный досуг детей и родителей « Каждый маленький ребенок, должен знать это с пеленок».



 Наглядная информация « Безопасность дома и на улице»




 Консультация сотрудников ГИБДД « Посмотри направо, посмотри – налево»




4. Форма работы с педагогами.



 Закрепление знаний педагогов по выполнению инструкций на случай возникновения пожара и о мерах безопасности при проявлении терроризма.











 Проведение отработки эвакуации детей на случай возникновения пожара.







Апрель.



1. Форма работы с детьми.

-  Целевые прогулки в места повышенной опасности.
-  Игра – ситуация « Мы – пешеходы»
-  Беседа с детьми « Где и как переходить улицу»
-  Занятие « Учимся обращению с животными»
-  Моделирование ситуаций: « Собака друг или враг», « Эй не стойте очень близко, я тигренок, а не киска», « Дверь автобуса захлопнулась и ты остался на остановке один, что будешь делать», « На улице к тебе подошел незнакомый человек»
-  Музыкально-спортивное развлечение « Школа пешеходов»
-  Просмотр видеофильма « Один дома»
-  Конкурс рисунков на тему « Дорога. Ребенок. Безопасность»

2. Взаимодействие с семьей.

-  Консультация для родителей на тему « Взрослые – пример для детей в поведении на дорогах».
-  Изготовление родителями атрибутов для сюжетно – ролевых игр по правилам дорожного движения, на противопожарную тематику.

4. Форма работы с педагогами.

-  Консультация « Умешь сам – обучи другого»
-  Отчет воспитателей по работе с родителями по теме « Безопасность»





Май.



**Месячник по проведению профилактики детского дорожно –
транспортного травматизма.**




1. Форма работы с детьми.



 Экскурсия по городу Зиме « Безопасный город».



 Диагностика детей по ОБЖ.




 Беседы « Поведение у воды», « Солнце - друг и враг»,



 Занятие « Береги свое здоровье»



 Алгоритмические игры с моделями действий во время
пожара, травмы, поведение с незнакомыми людьми.




 Чтение произведений экологической направленности.




2. Взаимодействие с семьями воспитанников




 Консультация « Профилактика детского дорожно –
транспортного травматизма в летний период»



 Практикум « Съедобные – несъедобные ягоды, грибы,
лекарственные растения»




 Папка – передвижка « Оказание первой медицинской
помощи при солнечном ударе, несчастье на воде»




3. Форма работы с педагогами.




 Отчет воспитателей по результатам диагностики детей по
теме « Безопасность»



 Консультация « Организация изучения правил дорожного
движения с детьми в летний оздоровительный период.



 Практикум « Оказание первой медицинской помощи при
солнечном и тепловом ударе, укусах насекомых, несчастном
случае на воде.

