

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Ухтуйский детский сад «Тополек»

«Осенний квест»

Сценарий развлечения на тему Осени для детей
старшего дошкольного возраста.

Разработала:

Кухарчик Людмила Владимировна
Музыкальный руководитель



Ухтуй 2020г.

Цель:

Закрепление знаний детей о времени года в процессе музыкальной деятельности.

Задачи:

1. Создать условия для творческого самовыражения детей.
2. Продолжать формирование эстетического вкуса.
3. Развивать музыкальные способности детей в танце и пении.
4. Воспитывать чувство сопереживания, взаимопомощи и дружеской поддержки.

Игровые зоны:

Царство Королевы Красок (кабинет ИЗО-деятельности)

Царство Лешего (групповая комната)

Царство Сказок (спортивный зал)

Осеннее кафе (музыкальный зал)

Оборудование:

Красивый конверт, разукрашенный в осеннем стиле; осенние листочки; палочки с цветными ленточками; мяч для игры; материал для превращения Кикиморы; канат; муляжи грибов; кусочки нарезанной репы на подносах; детские столики, сервированные для полдника; поделки из природного материала, изготовленные силами родителей и детей.

Ход развлечения:

Дети заходят парами под музыку А.Петрова из кинофильма «Служебный роман» в зал, выстраиваются полукругом в центре.

Диск «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина, часть 2

1ребенок:

Осень нас к себе на бал

Нынче пригласила.

Чтоб никто не опоздал,

Осень попросила

2ребенок:

И вот мы здесь. Сверкает зал,

Теплом согреты лица,

Пришла пора открыть наш бал

И в танце закружиться.

3ребенок:

Ну, где же Осень? вдруг она

Забыла к нам дорогу?

С делами, может быть одна,

Замешкалась немного?

Воспитатель:

Давайте Осень позовем,

Про Осень песенку споем.

Дети исполняют песню «Ах, какая Осень» слова и музыка З.Роот

Звучит вступление к песне «Паучок»

Вбегает мальчик-паучок, выполняет импровизационные танцевальные движения

Паучок:

Я - пау-пау-паучок.

В лапках я принес листок.

Но листочек не простой,

Он - осенний, золотой.

Воспитатель:

Здравствуй, паучок, любимый Осени дружок. С нетерпением прочитаем письмецо осеннее.

читает: *Дорогие мои ребята, нечистая сила заколдовала меня и не пускает на праздник. Спешите, выручайте, меня в беде не оставляйте. Путь вам укажут мои осенние листочки и паучок.*

Воспитатель:

Ну, что, ребята, не оставим Осень в беде?

А как же нам поступить в такой сложной ситуации?

Дети предлагают свои варианты, просят паучка показать дорогу.

Паучок:

Осень успела рассыпать по лесу листочки, чтобы указать нам дорожку. По листочкам мы пойдем, Осень обязательно найдем.

Воспитатель:

Поспешим, друзья. Паучок, веди нас по лесным дорожкам на помощь Осени.

Звучит продолжение песни «Паучок», дети вслед за паучком змейкой выбегают из зала, идут по коридору, на стенах которого наклеены листочки, указывающие путь в Царство Красок (кабинет ИЗО). В кабинете детей встречает Кикимора бесцветная.

Дети заходят в кабинет.

Кикимора:

Здрасьте вам, пожалуйста. Явились, не запылились, голубчики. Будем знакомиться, я - Кикимора бесцветная, а это - все мое царство. Усаживайтесь удобненько, сейчас и вас сделаю серенькими и мрачными.

Воспитатель:

Подожди, Кикимора, мы пришли в царство Красок за Осенью, не ты ли ее спрятала от нас?

Кикимора:

Вот еще, нужна она мне. Я только краски ее забрала. А то разукрасила лес - смотреть тошно. Вот и вы пестрые какие-то, ну сейчас я вас исправлю.

Только схожу за своим колдовским ведерком, помажу вас, и вы тоже станете серенькими. Залюбуешься! (уходит)

Воспитатель:

Ребята, что же нам делать? Осень не спасем и сами пропадем?

Дети предлагают лишить Кикимору ее колдовства.

Воспитатель:

Но как нам справиться с Кикиморой? Кто может нам подарить краски?

Дети догадываются, что надо позвать на помощь Королеву Красок

Воспитатель:

Помогите мне сказать волшебные слова: Краски зорьки, солнца, неба подари нам, Королева. Раз-два-три, к нам приди!

Дети повторяют волшебные слова – заклинания.

Звучит «Утро» Э.Грига, появляется Королева красок (воспитатель ИЗО)

Королева:

Здравствуйте, милые дети, я сразу явилась по вашему зову. Что у вас случилось? Вам нужна моя помощь?

Дети рассказывают о проблеме и о колдовстве Кикиморы.

Королева:

Я смогу вам помочь, если вы вспомните названия красок

Игра с мячом «Назови цвет»

Дети встают в круг, Королева с мячом находится в центре.

Королева бросает мяч поочередно детям и называет предмет, а ребенок, возвращая мяч назад Королеве, называет цвет этого предмета.

Например, апельсин – оранжевый, трава – зеленая, помидор-красный.

Королева:

Молодцы, отлично справились с заданием! Вот вам волшебные цветные ленточки (*раздает каждому ребенку ленточки на палочках*) Как только появится Кикимора и зазвучит сигнал, дружно ими поиграйте. Я думаю, что ей это не понравится.

Дети прячут ленточки за спиной, Королева отходит в сторону.

Заходит Кикимора с ведрком.

Кикимора:

Молодцы, меня ждете! Вот и мое бесцветное ведро с кисточкой, сейчас я ваши яркие краски все смою.

Королева (*ударяет в бубен*):

Фанфары зазвучите, колдовские чары снимите!

Звучит «Шутка» Баха, дети выполняют свободные танцевальные движения с ленточками вокруг Кикиморы

Кикимора:

Ой, что это за безобразие? Уберите скорей эти яркие цвета, у меня глаза слепнут, ай-ай-ай, ничего не вижу. (*Падает на стул в середине круга*)

Королева:

Вот и хорошо, мы тебя быстренько в порядок приведем. Мальчики, помогите мне. (*Мальчики обвязывают Кикимору цветными лентами к стулу*)

Королева:

А теперь, друзья мои, разукрасим Кикимору! Чем ярче мы ее разукрасим, тем быстрее колдовство ее закончится.

Кикимора:

Не хочу-у-у-у быть яркой, хочу быть серенькой

Фоном звучит любая радостная музыка.

Дети разукрашивают юбку Кикиморы листочками, цветочками, ягодками и грибочками, вырезанными из самоклеющейся бумаги. Королева рисует лицо Кикиморы кисточкой и меняет серые шарфы на цветные, дети завязывают их по своему желанию.

Королева:

Полнубуйся, какая красивая ты стала, нарядная!

Кикимора (*рассматривает себя в зеркало*):

Красивая, нарядная, а как я теперь колдовать буду? Вот, заберите краски Осени, они теперь мне не нужны. Лучше я отправлюсь в гости к дядюшке Лешему, пусть на меня полюбуется!

Уходит, напевая: «Ах, какая женщина, какая женщина!»

Воспитатель:

Спасибо, Королева, нам пора отправляться дальше на помощь Осени.

Дети прощаются с Королевой и убегают в спортзал, ориентируясь по наклеенным в коридоре листочкам. Спортзал оформлен как Царство сказок.

Встречает Баба Яга.

Баба Яга:

Прибыли, касатики, заждалась я вас!

Воспитатель:

Не пугай нас, Баба Яга

Баба Яга:

Профессия у меня такая, милая, пугать всех, да страшать! От такой работенки и одичать недолго. Скукотища страшная, хоть развеселил кто, смотри и подобрей стану.

Воспитатель предлагает детям подразнить Бабу Ягу. Дети вспоминают дразнилки, потешки и прибаутки.

Баба Яга:

Эх, тряхну стариной, буду снова молодой. В пляс пушусь, авось и развеселюсь

Баба Яга заводит с детьми хоровод

Хороводная игра «Бабушка Яга» на мелодию р.н.п. «Ах, вы, сени»

1. В темном лесе есть избушка, стоит задом наперед

В той избушке есть старушка, бабушка Яга живет (*дети идут по кругу, изображая походку Бабы Яги*)

2. Нос крючком, глаза в полоску и как искры все горят.

Ух, сердитая какая, дыбом волосы торчат (*показывают имитационные движения по тексту*)

3. Ух, сердитая какая (*3 шага к центру круга, притоп*)

И поломана нога (*3 шага от центра круга спиной, притоп*)

Не простая, костяная, вот вам бабушка Яга (*стучат 4 раза каблучком правой ноги, 4 раза каблучком левой ноги.*)

Пугают бабу Ягу и разбегаются на скамеечки

Баба Яга:

Смотрите, какие смелые, да шустрые. А вот силенки у вас хватает? Покажите?

Воспитатель:

Только, Баба Яга, ты должна посоревноваться и с мальчиками, и с девочками

«Перетягивание каната»

Первый раз-Баба Яга и мальчики, второй раз-Баба Яга и девочки

Баба Яга:

Эх, елочки-сосеночки, понравилась мне ваша смелость да сила. Чудо, а не детишки. Говорите, чего хотели от меня? Чем могу, тем помогу.

Воспитатель:

Ищем мы Осень, не ты ли ее у себя прячешь?

Баба Яга:

Я? Нет, у меня уже силенок маловато, да и забот полон лес. Но подсказать помогу, что прячет ее Леший, превратил Осень в пень и держит в дремучей чаще. А больше и знать ничего не знаю.

Воспитатель:

Спасибо, бабушка Ягуся, поспешим мы к Лешему.

Баба Яга:

Ну, касатики, ступайте, про меня не забывайте, мои сказки почаще читайте.

Дети уходят в лесное царство к Лешему (кабинет развития речи)

Кабинет украшен искусственными елочками, макетами деревьев, стоит большое дупло, за которым прячется Леший, слышны пение птиц и шум ручейка (шумовые эффекты)

Воспитатель:

Смотрите, красота, какая! Но как-то таинственно, да и Лешего не видно

Может, на нашу песенку - чудесенку кто-нибудь откликнется.

Дети исполняют песню «Песенку-чудесенку» М.Протасова (фонограмма)

Из-за дупла появляется Леший, потягивается.

Леший:

Кто это тишину моего леса нарушает, мой сон тревожит?

Воспитатель:

Здравствуйте, уважаемый Леший, мы к вам в гости пришли.

Леший:

Вот, чудеса, вовек никого не дождешься, а вы сами пришли?

Воспитатель:

Просьба у нас большая к тебе. Узнали мы, что прячешь ты Осень у себя.

Неужели не жалко красоту такую от людей таить, да на праздник не пускать?

Леший:

Потому и прячу, что больно уж красива Осень. Все ее любят, праздники устраивают, поздравляют, а про меня все забыли, один живу в чаще дремучей.

А я знаете страсть, как люблю загадки загадывать, да разгадки прятать

Воспитатель:

Да мы с ребятами любые твои загадки отгадаем.

Леший:

Коль все отгадаете, да еще и отгадки в лесу моем найдете, так и быть отпущу Осень. А если нет, то и вас у себя оставлю, да в пни превращу.

Воспитатель:

Уж больно грозен ты, дядюшка Леший. Что, ребята, условия Лешего принимаем?

Дети соглашаются

Леший:

Ну, слушайте, да не говорите, что не слышали

1 загадка

.Летают, кружатся, на землю ложатся, с земли не встают и тут пропадут (Листья)

Дети-солисты находят в комнате листья

сольный танец «Осень постучалась к нам» М.Протасов

диск «Здравствуй, Осень золотая» из серии «Праздники для детей»

Леший:

А только лишь листья растут в моем царстве? Да откуда вам знать, вы и в лесу то не бываете?

Дети высказывают свои предположения о лесной флоре

Леший:

Хочу увидеть отгадки прямо на полянке

Подвижная игра на внимание «Что растет в лесу»

Звучит легкая подвижная музыка, дети импровизируют танцевальные движения. С окончанием музыки Леший называет, что растет в лесу-куст, гриб, елка или кочка.... В зависимости от названия дети придумывают фигуру.

Леший:

Ишь ты, какие молодцы! Слушайте вторую загадку

2 загадка

Стоит лепешка на одной ножке, кто мимо не пройдет, всяк поклонится (Гриб)

Дети делятся на две команды, аттракцион «Собери грибы»

Речевое соревнование на знание съедобных грибов «Кто больше назовет»

В итоге отдают Лешему корзинку с грибами

Леший:

Да вы - настоящие грибники, мне такие нравятся. Слушайте третью загадку

3загадка

Кругла да гладка, откусишь - сладка, засела крепко на грядке.... Репка

Хороводная русская народная игра «Репка - репонька» обр. Иорданско-го. Потом находят в комнате блюдо с кусочками репы и отдают Лешему.

Он угощает всех детей.

Леший:

Все загадки мои отгадали и отгадки показали, за это хвалю вас.

Воспитатель:

И Осень освободишь?

Леший:

Жаль с такой красотой расставаться, но уговор дороже денег. Я своему слову хозяин. Помогите сказать волшебные слова.

Ясна девица, очнись,

Осень в зале появись.

Чурики, мурики, гурики, факт.

Как я сказал, пусть будет так!

Дети повторяют вслед за Лешим, используя звучащие жесты

Леший:

Торопитесь, Осень вас уже ждет в своем осеннем кафе.

Воспитатель:

Спасибо, Леший, до свидания.

Дети возвращаются в музыкальный зал, где уже накрыты столики и их встречает Осень. Встают в круг.

Осень:

А вот и снова здесь я, привет осенний вам, друзья!

За спасение вас благодарю,

Я очень – очень вас люблю (посылает детям воздушный поцелуй)

1 ребёнок:

Как хорошо в гостях у осени

Среди берёзок золотых!

Подольше б золота не сбросили,

Стоял бы лес багрян, и тих.

2 ребёнок:

Почаще б солнышко усталое

Гостило в золотом саду,

Чтоб защитить от ветра шалого

Нарядной осени красу.

3 ребенок:

Ты - Осень, как царица к нам приходишь не спеша,

И летят, кружат листочки, тихо песенку шурша.

Дети заводят хоровод « Осень» муз. А Пономаревой, сл. А.Чеменевой,
сборник «Музыкальные праздники» С.В. Конкевич

Раздался гром, шум дождя.

Осень:

Пусть бушует непогода, что нам унывать и в такое время года можно танцевать

Танец в кругу «Дождик» диск «Звонкие голоса»

Осень:

Сегодня у меня именины, вроде дня рожденья у людей.

И я приглашаю в гости всех моих друзей.

Вот осеннее кафе - словно терем расписной, я для вас столы накрыла под березкой и ольхой.

Дети рассаживаются за столики, накрытые осенним угощением – фрукты, сок, печенье в виде грибочков и листочков. Фоном звучат песни осенней тематики.

После угощения

Воспитатель:

Спасибо, Осень, за угощение, мы приготовили тебе поздравление.

Приглашаем тебя в наш осенний музей, зовем собою всех гостей.

Дети и родители проходят группу, где рассматривают подделки на осеннюю тему из природного материала.





Список использованной литературы

1. Праздники в детском саду: Сценарии, песни и танцы Автор: Зарецкая Н., З. Ротт Издательство: Айрис-пресс Год выпуска: 2008 Серия: Внимание: дети
2. Музыкальные праздники в детском саду и начальной школе Конкевич С.В. Издательство: Литера. Год издания: 2005.

Использованные материалы и Интернет-ресурсы

1. Диск «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина, часть 2, 2009г.
2. Диск «Звонкие Голоса» Детские песни 2004, ВЕСТЬ-ТДА
3. Диск «Здравствуй, осень золотая!» Весть-ТДА, 2006 г.
4. [music.privet.ru>user/tatiana_072/file/256590574](http://music.privet.ru/user/tatiana_072/file/256590574)
5. [minusa-repertuar.narod.ru>detskie.htm](http://minusa-repertuar.narod.ru/detskie.htm)