

Сценарий методического мероприятия для педагогов
Ярмарка педагогических идей по теме
" Духовно нравственное воспитание детей дошкольного возраста
через приобщение к истокам русской культуры"

Дата проведения: 26.02.2019 г
Разработчик старший воспитатель
Евланова Татьяна Ивановна

Цель: Выявление и популяризация инновационного педагогического опыта работников ДОУ.

Задачи:

1. Выявление новых методических идей, творчески работающих педагогов, их поддержка.
2. Совершенствование профессионально-педагогического мастерства педагогических работников в МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк»
3. Распространение идей лучшего педагогического опыта, пополнение информационно-методического банка данных передового опыта на муниципальном уровне.

Оформление: Презентация «Ярмарка педагогических идей», цитаты; на мольберте «облако успеха» (рефлексия).

Материал: фломастеры, листы «облако», музыка

Оборудование: столы, стулья.

ТСО: проектор, экран, ноутбук, презентации

Ход:

Ведущий: Добрый день, дорогие коллеги! В этом году зарождается замечательная традиция – проведение «Ярмарки педагогических идей», благодаря которой каждый педагог имеет возможность удовлетворить свои потребности в профессиональной и личностной самореализации, продемонстрировать свои педагогические находки и достижения.

Наша ярмарка сегодня - событие!
Наша ярмарка – талантов открытие!
Наша ярмарка – как искра костра,
Наша ярмарка – голос добра!

Наша ярмарка тем и славится,
Что педагоги ладные и знатные собираются.

Ярмарка наша отличная,
И не гляди-те, что не столичная!

Муниципальная, провинциальная
Самая, самая оригинальная!

Своим умением педагоги наши славятся,
Руки золотые с любым делом справятся.

Ярмарка педагогических идей всех ждёт, собирает,
принять участие в ней приглашает!

Наши Матрена и Марфушечка приглашают Вас вместе с детьми
принять участие в русских народных играх .

Развлечение « Матрена и Марфушечка приглашают »

Ведущий: Меняются время и мода, неизменными остаются цветы
России на плечах **русских красавиц**. Вспомните историю, ведь на Руси
ни одно народное гуляние, ни один хоровод не обходились без
нарядного, узорчатого платка.

Вика Вот на **русском платке** - поле цветёт!
И цветы в нём безумно красивы...
В каждой нитке Россия родная живёт:
Реки...горы...дороги и нивы!
Не смогла удержаться надела, кручусь
Возле зеркала, как лепесток...
Опускаюсь, да нет, окунаюсь я в Русь –
В мамин **русский**, красивый платок...

**С « Историей русского платка » вас познакомит Нестерчук В.В
воспитатель первой младшей группы**

Ведущая Чем дальше в будущее смотрим,
Тем больше прошлым дорожим.
И в старом красоту находим.
Хоть новому принадлежим
Времена теперь другие,
Как и мысли и дела —
Далеко ушла Россия
От той страны, какой была.
Умный, сильный наш народ
Далеко глядит вперёд.
Но приданья старины
Забывать мы не должны.

Предлагаем вашему вниманию Мастер-класс воспитателя изодейтельности Федоровой И.М. которая познакомит вас с « Народным промыслом Приангарья» в частности (Хайтинской росписью)

Ведущий: Внимание! Внимание! Приглашаем Вас гости дорогие познакомиться с методической находкой « Умной коробкой» воспитателя Моличкович Ирины Васильевны

Ведущий Исследовательница детского фольклора Галина Дайн пишет в своей книге **«Детский народный календарь»:**

«Мы живем в современном мире . Находясь в своих квартирах, мы почти перестали ощущать великую радость пребывания в нашем общем доме – в Природе... Много лет назад дети участвовали почти во всех **календарных** праздниках и обрядах, где им отводилась особая роль. Кроме того, у ребят был и свой собственный **календарь**. Его традиции тоже переходили из поколения в поколение, от подраставших – к младшим».

Необходимо помочь современным детям **«вжиться»** в прошлое своего **народа:** ввести в мир земледельческого **календаря** через особый детский **народный календарь**. Участие детей в трудовых буднях и праздниках взрослых, в православных и **календарных обрядах**, сезонные игры и забавы, игрушки из природных материалов, игровой и обрядовый фольклор – всё это поможет современнымдетям**«вжиться»** в прошлое своего **народа**, которое воспринимается сегодня с живейшим интересом.

Предлагаем вашему вниманию опыт работы по созданию и ведению Детского народного календаря воспитателя подготовительной к школе группы Кривенок Ларисы Михайловны

Ведущий: В продолжение темы **Детского народного календаря** свою методическую разработку – дидактическую игру **« Хоровод»** представит воспитатель подготовительной к школе группы **Петрова Людмила Аркадьевна**

Ведущая С давних времен на ярмарке свои достижения представляли люди мастеровые. Сегодня свой проект « Все работы хороши –выбирай на вкус представят воспитатели Наконечная А.Н.. Долгих Н.Ю.

Ведущая Знакомство с истоками своей страны – это знакомство со своей Родиной. В предметах быта, в постройках, в том, как люди одевались и украшали жилье, одежду, раскрывается мудрость народа, его характер, склад ума, представления о мире, красоте. Проект

«Знакомство младших дошкольников с Русской избой. Представит воспитатель второй младшей группы Малоземова Алена Анатольевна

Ведущая Уважаемые коллеги предлагаем вашему вниманию новинки книжной лавки сборники произведений по духовно – нравственному воспитанию детей разных возрастных групп.

Свой проект « Воспитание сказкой» представит педагог-психолог Попова Елена Александровна

Ведущая Проблема приобщения **детей** к миру взрослых является актуальной с тех пор, когда была осознана необходимость передачи опыта последующим поколениям. Известно, что во все времена родители учили своих **детей всему тому**, что умели сами, что могло бы пригодиться детям в жизни.

. Согласно легенде, сам Сергей Радонежский - наиболее чтимый **русский** святой - не только благословил **игрушку** как разумную детскую забаву, но и собственноручно делал деревянные **игрушки**. **Игрушки** всегда сопровождали детство, но несомненно то, что в прежние времена они выполняли гораздо более значимые функции и использовались в культуре гораздо разнообразнее. Свой опыт работы по духовно –нравственному воспитанию детей раннего возраста через дидактические игры представит Рябикова Ю.Э.

Ведущая Веселые подвижные **игры – это наше детство**. Кто не помнит неизменных прятков, жмурок, догонялок, салочек?

Когда возникли эти **игры**? Кто их придумал? Наверное, на эти вопросы нельзя найти точного ответа. Эти **игры**, как песни и сказки, созданы **народом**. Они отлично закаляют тело и душу.

Игры эти заставляют много двигаться и требуют находчивости, смекалки, ловкости и упорства. Предлагаем Вам вернуться в свое детство и принять участие в подвижных играх.

Ведущая Уважаемые коллеги Вот и завершились выступления участников ярмарки. Сегодня вы познакомились с идеями педагогов нашего детского сада. Поэтому нам бы хотелось узнать ваше мнение о сегодняшнем мероприятии . я предлагаю вам на облаке успеха высказать свое мнение

Сегодня я научилась.....

Самым важным для меня было.....

Я была удивлена тем.....

Мне бы хотелось узнать и увидеть

Предлагаю оценить выступление каждого педагога анкеты подписывать не надо

В завершение мероприятия мне хотелось привести слова Нельсона Сампая « По сути хорошая идея –то та что сработала. Поэтому никогда не скажешь, что хорошо, а что плохо пока не попробуешь.

Настоящая **народная игрушка всегда добрая**, красивая, приносящая радость, веселье, счастье. Именно поэтому, когда в наших руках оказывается **народная игрушка**, возникает особое, непередаваемое ощущение реальности присутствия в мире светлого, солнечного начала, высшей красоты и гармонии.

Русская народная игрушка - основной атрибут игровой деятельности. Большинство современных **игрушек** развивают в ребенке не всегда доброе и радостное. Хотя изначально **игрушка** предназначена именно для этого – для

радости и гармоничного развития ребенка. Одним из возможных путей разрешения противоречия, которое сложилось между теоретиками и практиками рынка **игрушек**, является изучение опыта игровой деятельности **детей в народной педагогике**. Необходимо восстановить связь времен, вернуть утраченные ценности. Чтобы донести до сознания **дошкольников**, что они являются носителями **русской народной культуры**, **воспитать** ребят в национальных традициях, необходимо обратиться к истокам **русской народной культуры** и, в первую очередь, к **народной игрушке**. Ребенок проживает со своей куклой все события собственной и чужой жизни во всех социальных и нравственных проявлениях, доступных его пониманию.

Дошкольное детство – время игры. И будет целесообразным использовать игровую деятельность для ознакомления с историей и культурой **русского народа**.

Воспитатель Офицера А.В

Выступления педагогов будут оцениваться по следующим номинациям:

- Педагогический проект
- Дидактическое пособие
- Мастер-класс

Ведущий: Сегодня мы открываем 1-й Фестиваль в нашем детском саду «Ярмарку педагогических идей» – 2015 (слайд 2) (представление участников)

Ведущий: Сейчас предлагаю поиграть со всеми участниками и членами жюри в игру «Я ожидаю (хочу) от сегодняшней встречи...». Безусловно, каждый из нас чего-то ожидает от этой встречи, о чем-то мечтает. А чтобы они воплотились в жизнь, иногда достаточно правильно сформулировать свои мысли и высказывания вслух. Игра проводится в кругу. Каждый участник по очереди формулирует свое желание, мечту или цель, передавая игрушку.

Ведущий: Ярмарка, ярмарка, пожалуйста на ярмарку. В детском саду педагогов разных много, тех, кто глаз радует и пользу приносит! У педагога нашего есть товара всякого – подходите, подходите, только «Нет!» не говорите! Нынче прибыли на праздник, мастера пособий разных. Эй, народ, спешите видеть, в тесноте, да не в обиде. К нам явились девицы, девицы – умелицы. (Представление участников Ярмарки, участницы выходят и усаживаются за стол)

Ведущий:

Каждый рад из них сейчас

Поделиться мастерством.

Наступил серьезный час

Одарите всех теплом!

Ведущий: Наступило время для презентации своих педагогических идей наших педагогов.

Я предоставляю слово первой участнице ярмарки –

Педагогу-психологу Н.Ф. Мурашкиной. (слайд 3)

Педагогическое кредо: «Вся жизнь есть обучение, и каждый в ней учитель и вечный ученик «Абрахам Маслоу. Она представит Дидактическое пособие «Логические карточки»

Воспитатель Кудрявцева И.С (слайд 4)

Педагогическое кредо:

«Любить и ценить каждого ребёнка как своего» Представит развивающее пособие «Разноцветная семейка»

Воспитатель Мамонтова С.Г (слайд 5)

Педагогическое кредо: «С душой работать и придёт успех» Представит развивающее пособие «Волшебное дерево»

Воспитатель О.В. Гребенщикова. (слайд 6)

Педагогическое кредо: «Мы не можем делать великие дела, только малые, но с большой любовью». Ольга Владимировна представит многофункциональное пособие «Дидактическая юбка».

Воспитатель Е.А. Галюк (слайд 7)

Педагогическое кредо: «Чтобы иметь право учить, надо постоянно учиться самому»

Представит образовательный проект: «Творчество Корнея Чуковского»

Воспитатель А.А. Панфилова (слайд 8)

Педагогическое кредо «Воспитатель должен быть сам тем, кем он хочет сделать воспитанника»

Представит пособие-тренажёр гимнастики для глаз «Сказочное путешествие»

Воспитатель Т.В. Борисова (слайд 9)

Педагогическое кредо «Старайся придерживаться правила пяти «П»: принять, понять, помочь, приласкать, посочувствовать»

Многофункциональное пособие «Чудо – дерево»

Музыкальный руководитель В.Н. Журавлёва (слайд 10)

Педагогическое кредо: «Ни шагу назад, ни шагу на месте, а только вперёд только вместе»

Проведёт с вами мини-мастер-класс «Играем в ритмы»

Воспитатель по изобразительности Л.С. Баранова (слайд 11)

Педагогическое кредо «Ребёнок не сосуд, который надо заполнить, а факел – который надо зажечь»

Любовь Сергеевна проведёт с вами Мастер-класс: «Подарок мамочке»

Заключение.

Ведущий: Вот и завершились выступления участников Фестиваля. Сегодня вы познакомились с опытом работы педагогов нашего детского сада. Пока жюри подводит итоги, проведем игру «Откровенно говоря...» (проводится рефлексия «Облако достижений»).

Упражнение «Откровенно говоря...» участникам предлагается закончить (записать) фразы на «облаке достижений», высказывая тем самым свое отношение к происходящему:

- Я научилась...

- Самым важным для меня было...

- Я была удивлена тем, что...

Облака располагают на панно «Облако достижений». Слово жюри. Награждение (вручение дипломов) *Ведущий*:

Ты судеб людских чародей и
властитель, Ты кладезь познаний и
мудрости свет, Ты просто волшебник!

Ты просто... целитель,

Но это так сложно – простой дать совет.

И ты принимаешь высокие ставки,

Ошибку тебе уже сделать нельзя!

Ты душу свою отдаешь без остатка

Взамен не прося ничего для себя!

В завершении проводится игра-активатор «Уборка дома»

Всем участникам предлагаются три предмета: чемодан, мясорубка и мусорное ведро.

Оценив все увиденное и проведенное, воспитатели должны написать : Чемодан – какой материал возьмут с собой Мясорубка - над каким материалом можно подумать и поработать

Мусорное ведро - какой материал не возьмут, считают не нужным и актуальным.

Ведущий: Ярмарка закрыта! Закончить наш Фестиваль хочется словами: «По сути, хорошая идея - это та, что сработала. Поэтому никогда не скажешь, что хорошо, а что плохо, пока не попробуешь» Нельсон Сампаю.

Всем удачи и творческих успехов!