**ПРАВИЛЬНАЯ РЕЧЬ – КЛЮЧ К УСПЕХУ.**

Речевая функция является одной из важнейших психических функций человека. Речевое развитие проходит несколько ступеней, одной из которых является дошкольное детство. Это важный период в речевом, нравственном и психическом становлении личности ребенка. В настоящее время значительно увеличилось количество детей с речевым недоразвитием. Основной пик речевых нарушений приходится на возраст от 3 до 10 лет. В этом возрасте нарушения речи в той или иной степени (в зависимости от характера речевых расстройств) отрицательно влияют на всё психическое развитие ребенка, отражаются на его деятельности, поведении. Нарушения речи, ограниченность речевого развития отрицательно влияют на формирование личности ребенка, способствуют развитию отрицательных качеств характера, застенчивости, нерешительности, замкнутости, чувства неполноценности. В дальнейшем у таких детей возникают стойкие затруднения при обучении в школе, при общении со взрослыми и детьми.

Совершенно очевидна важность ранней пропедевтической (профилактической) работы с детьми по развитию общих речевых навыков. В нашем детском саду в этот процесс включены не только воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог, но и сами родители.

Семья – ближайшее и постоянное социальное окружение ребенка и её влияние на его развитие, на формирование личности велико. К сожалению, современная семья переживает кризис, и поэтому многие дети испытывают недостаток родительской любви, понимания и сопереживания. Дом, где растет и воспитывается ребенок с нарушением речи, требует особого внимания и защиты. Особенно важно, чтобы родители детей принимали активное участие в коррекционно-педагогической работе по устранению речевых нарушений. Зачастую родители не обращают должного внимания на дефекты речи ребенка и не придают этому значения, предполагая, что с возрастом «всё пройдет». Но в таких случаях в детском коллективе очень часто появляются насмешки сверстников, обидные замечания окружающих, а как следствие – замкнутость и некоммуникабельность ребенка.

Задача логопеда, работающего в детском саду, состоит в том, чтобы убедить ребенка и его родителей, что дефект речи можно и нужно исправить, а для этого нужны совместные усилия.

Вот несколько советов логопеда для родителей детей, имеющих речевое недоразвитие:

* При общении с ребенком следите за своей речью. Говорите с ним, не торопясь. Звуки и слова произносите четко и ясно, непонятны слова, обороты, встречающиеся в тексте, непременно объясняйте ребенку.
* Не подделывайтесь под детскую речь, не злоупотребляйте уменьшительно-ласкательными суффиксами – все это тормозит речевое развитие.
* Своевременно устраняйте недостаток речи ребенка, стремясь указать недостатки и ошибки, встречающиеся в его речи, будьте осторожны, ни в коем случае не смейтесь над ребенком, а тактично поправьте его речь. И напоминайте как можно чаще ребенку: «Говорить надо внятно, четко, не спеша!»
* Не стоит ругать ребенка при неудачах, Исследования психологов, наблюдения опытных педагогов свидетельствуют, что при отсутствии стресса, критического отношения у детей повышается работоспособность, они легче справляются с интеллектуальными творческими заданиями.
* Любите ребенка таким, какой он есть. Не ждите от него невозможного. Не сравнивайте малыша с ровесниками, проводите сравнение только с самим на предыдущем этапе. Не забывайте отмечать достижения и хвалить ребенка. Вот несколько способов одобрения: «*Молодец!», «Правильно», «У тебя хорошо получается!», «Ты сегодня хорошо потрудился!», «Я знал, что ты справишься!», «Я не смог бы сделать лучше!».*

Желаем успехов!

Е.А. Кондратьева учитель-логопед